Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

قبض الريح

تألیف ابراهیم عبدالقادرالمازنی

دار ۹۶ شسایع تعبسرالعینی بالمتاهسرة تلینون ۳۱۸۱۰



قبض الريح

بت. ابراهیم الفادرالمازنی Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

رقم الايناع ٢٥٥١/١٩٧١

مقيمة

كتبت هذه الفصول وغيرها - كثيرا غيرها - في الفترة الطويلة التي كان فيها شبح الماضي - أى نعم ، طيف الماضي - يعايشي ، وكان أقرب جيراني إلى نفسي ، السهاء . وكنت يومثل - ومازلت - في رقعة من الأرض مدحوة التفكير والأحلام والموت . قد طال عهدى بها وإلني لها ليكبر في وهمى - حين يستغرقني روحها أنى ههنا كنت قبل ميلادى ، وإنى بعضها ، وقطعة منها ، ولو علم الناس . وهي جمة الحالات ، وإن كان ظاهرها لا يكاد يلحقه تغيير ، وأقوى ما يروعني من أطوارها ، فقدانها الوعي ، فلو نفخ في الصور ما تنبهت . وقد تبدولي كأن يد القدر التي بسطنها قد ملنها وانصرفت عنها وشغلت بسواها فيدركني عليها العطف . وكثير ماخيش إلى كأني ألح فيها عروق و العلة الأولى » وشرايينها وأنسجتها، وإني أحس خفقها وأسمع نبضها . وهي ، على تفكك ذراتها ، كل كامل في رأى معين وفي إحساس القلب . وربما ترهمها مخا عارياً ينشيء ما لا يدرى . وقد يتمثل لي أحساس القلب . وربما ترهمها مخا عارياً ينشيء ما لا يدرى . وقد يتمثل لي أسمعها تقول بلسان هذه الصحراء للناس أو للمقادر .

« ما جدوى هذه المساعى ؟ ما حير أن تزخر على ظهرى الحيساة ؟ لأى غاية أو فى أى سبيل إرهاقى وكدى وإملالى على الأدهار ؟ إنه عبث متراصل فى الوسع رفع مؤونته بالمحو والسلب. وقد تكون لهذا حكمة ، ولكما حكمة كانت تكون عندى أعدل لو أنها شاءت الا تكون هذه الحيوانات .

وما ضربت فی هذه الصحراء ، أو صافح وجهی نسیمها ، أو سفت الریاح علی رمالها ، أو أدرت عینی فی عربها الأزلی، إلا هتف بی من ناحیتها هاتف بقول ابن داود ،

و باطل الأباطيل ، الكل باطل . ما الفائدة للإنسان من كل تعبه الذي يتعبه تحت الشمس ؟ دور يمضى دور بجى ء ، والأرض قائمة إلى الأبد . . . كل الأنهار تجرى إلى البحر ، والبحر ليس بملآن . . . كل الكلام يقصر . لا يستطيع الإنسان أن يخبر بالكل . العين لا تشبع من النظر . والأذن لاتمتلىء من السمع . ما كان فهو ما يكون ، والذي صنع فهو الذي يصنع ، فليس تحت الشمس جديد

د أنا إلجامعة ، كنت ملكا على إسرائيل فى أورشليم ، ووجهت قلبى السوال والتفتيش بالحكمة عن كل ما عمل تحت السموات . . . فإذا الكل باطل وقبض الربح! »

وأنا أيضا كالجامعة وجهت قامي إلي المعرفة ، وامتحنت نفسي بالسوال وعلت روحي بالتفتيش « بنيت لنفسي « آمالا » غرست لنفسي « أو هاما » عملت لنفسي جنات وفراديس غرست فيها « أحلاما » من كل نوع ثمر ... وهذا كان نصيبي من كل تعبي ... قبض الربح ! » .

وِاسْتَنْفُدُ الْعَنَاءُ مِجْهُودَى كَمَا تَنْفُدُ السَّحَابَةِ أَرَاقَتَ مَاءَهَا عَلَى الْأَرْضُ .

وكل بما عنده بجود ! زرعت حصى فى أرض صفوان وهذا حصادى وقبضت الربح من كل تعبى تجت الشمس وهأنذا أؤ ديها إلى القارىء وأطلقها عليه كما تلقيتها لو يقنع الطالب المدل ! وقد خرجت كما سيخرج القارىء وكما سنخرج جميعاً من هذه الدنيا ، وليس فى يدى شىء .

إبراهبم عبد التادر المازنى

بين القراءة والكتابة

مضت شهور لم أكتب فيها كلمة في الأدب ، لأني كنت أقرأ ! والقراءة والكتابة عندي نقيضان ، وقد كنت – وما زلت – إمرءاً يتعلر عليه ، ولا يتأتي له ، أن مجمع بينهما في فترة واحدة . ولكم أطلت الفكرة في ذلك فلم يفتح الله على بتعليل يستريح إليه العقل ويأنس له القلب . وما أظن بي إلا أن الله ، جلت قدرته ، قد خلقني على طراز ، عربات الرش ، ! التي تتخذها مصلحة التنظيم – خزان ضخم يمتليء ليفرغ ، وما ويفرغ ليمتليء ! وكذلك أنا فيما أرى : أحس الفراغ في رأسي ، وما أكثر ما أحس ذلك ! فأسرع إلى الكتب ألهم ما فيها وأحشو بها دماغي هذا الذي خلقه الله لي خلقة عربات الرش كما قلت ! حتى إذا شعرت أبالكظة ، وضايقني الامتلاء ، رفعت يدى عن ألوان هذا الغذاء وقمت عنه متثاقلا متثائباً مشفقاً من التخمة ، فلا ينجيني إلا أن أفتح الثقوب وأسح ؟!

ولكم قلت لنفسى: أهذا الذي ركبه الله لك يا مازنى بين كتفيك رأس كرءوس الناس أم معدة أخرى؟ ؟ وأداة نظر وإدراك وتفكير هو أم مخزن يكتظ حبناً ومخلو أحياناً تبعاً لانتقال الأحوال بك ؟ والحق أقول إن لجواب يعيني ! وإذا لم اكن قسد ركبت من الرهم شر الحمير ! فإن الناس في الأكثر والأعم إنما يعالجون الكتابة لأن في رءوسهم فكرة أو خالجة ، كائنة ما كانت ، يبغون العبارة عها والإفضاء بها ، ولست أرافي كذلك ، ولقد مخيل إلى في بعض الأحايين أن في نفسى معنى معيناً ، ويؤكد ذلك عندى ويقر ر اعتقادى به ، ما أحسه من جيشان الصدر واضطرابه ، فأذهب الممس هذا المعنى أو الحاطر فإذا به قد تبخر ! وإذا بى كابى حين بجلس إلى جانبي ومحاول أن يقبض على الدخان الذي يتصاعد من سجاري ، وأنا

أضحك من هذا الذي محاوله ، وألهو به وأقول إنه بجرب في عالم المحسوسات بعض ما أعانيه في عالم المعنويات! وكثيراً ما يدفعني إلى الكتابة إحساس غامض إلا أنه من القرة بحيث لا يسعى مغالبته فأتناول القلم ، وانا كالمسحور ، وكأن القلم هر الذي يثب إلى يدى ، كما ينجذب الحديد إلى المغناطيس ، وأسرع في الكتابة وأمصى فيها إلى غايبها المقدورة ، شأنى في ذلك شأن الذي يسير وهو نائم! ينهض من فراشه ويخطو ، ويذهب هنا وههنا ، ويتكلم أو يباشر بعض الأعمال ، ولكن وعيه ليس تاماً ، وإرادته لا دخل لها في شيء مما يصدر عنه .

وأحياماً أفعل هذا : أسأل نفسى و أفى رأسك شيء ؟ ، وأعنى بالشيء ما له قيمة ، لا أى شيء على الإطلاق ، فتساورنى الشكوك فانقر بأصبعى على جوانب رأسى كمن يريد أن يتبين من الرنين مبلغ الحلو! وربما أسفت لأنى لا أستطيع أن أتناول رأسى هذا وأن أفليه بين كني وأن أفعل به ما يفعل المرء حين مختبر البطيخ! ثم أقول لا بأس! القلم حاضر والورق تحت عيى ، فلأقم حد هذا على صفحة ذاك ، ولأفتح ثقب هذه والحنفية ، ثم فلا نظر ماذا يقطر منها أو يسيل . أو لا يدير أحدنا صهام والحنفية ، أحياناً لبري أفيها أم ليس فيها ماء ؟؟ نعم! وكذلك أمتحن نفسى من حين أحياناً لبري أفيها أم ليس فيها ماء ؟؟ نعم! وكذلك أمتحن نفسى من حين الى حين كلما شككت وكبر في ظنى أن رأسى قد أصبح فارغا! ولاأفعل هذا ، حين أفعله ، إلا على سبيل الاختبار وطلباً للاطمئنان لا رغبة في الكتابة هذا ، حين أفعله ، إلا على سبيل الاختبار وطلباً للاطمئنان لا رغبة في الكتابة ولا عن قصد إليها . حى إذا وجدت القلم بجرى وألفيت مراعفه تقطر ؛ قلت الحمد لله! وأفصرت!

وقد أبدأ المقال معتمداً شيئاً بعينه فيجرى القلم مخلافه ! وشبيه سهذا أل تريد السفر إلى الاسكندرية فتحملك رجلاك إلى قطار يذهب بلك إلى السويس ! وأحسب ذلك إنما يكون كذلك لأن الكلام يفتح بعضه بعضاً وقد يفتنك وأنت تكتب ؛ معنى يعن لك فيلهيك عما كنت فيه ويدفعك

من طريقه إلى غير ما قصدت إليه . وقد تأخذ في كلام تحسبه هيناً فتتكاءدك الوعور وتتعاظمك العقبات فتميل عنه إلى ما هو ألين . ومن هنا كان آخر ما أكتبه هو العنوان ! وكثيراً ما استخير الله في الكتابة على نية معقودة ثم أعدل في بعض الطريق عنها وأتحول إلى سواها ويجيء الكلام متناولا طرفاً من هذا وأطرافاً من ذاك ويعجزني أن أختزل مضمونه في عنوان فأدع المقال بلا رأس وأقدمه هكذا إلى الاستاذ أمين بك الرافعي فيضع هو — جزاه الله عني خيراً — ما يوافقه من العناوين !

وأمرى مع الكتب أغرب . كنت في أول عهدى بها - أى منذ عشرين سنة أو نحو ذلك ــ أذهب في أول كل شهر إلى واحد من باعتها فيتقدم إلى العامل سائلا عن حاجتي فأبينها له فيرفع رأسه إلى الرفوف ويدور حول نفسه وهو في مكانه ثم يلتفت إلى وعلى شفتيه ــ دون عينيه ــ ابتسامة جهل وغباء ، ومهز لى رأسه آسفاً . فأنحيه عن الطريق وأمضى إلى الرفوف وأجيل عيني فها وآخذ منها ما يروقني وأنصرف عن الحانوت بأثقل من حمل حمار ! وأغرق فيها بقية الشهر إلى ما فوق الأذنين إن كان فوقها شيء يستحق الذكر ! وكنت لاأنخطى عتبة البيت إلا متأبطاً كتاباً ، ولا تمضى على ليلة إلا طلعت في بعضها قليلا أو كشراً ، وكانت الكتب أنيسي في وحدتي وسميرى فى خلوتى ، وكنت أستغنى بها عن متع الحياة ولذات العيش وأقول إنها و تدخل في متناول الحس ، والعواطف و المدركات وكل ماله وجود في العقل ، وإنها توقظ الحواس الخامدة والمشاعر الراكدة وتملأ القلب وتشعر النفس كل ما تستطيع الطبيعة البشرية احتماله وكل ماله قدرة على تحريكها وابتعاثها ، وتدرب المرء على الاستمتاع بتدبر عظمة الجلال والابد والحق ، وأنها تمثل ذلك للاحساس وتحضره للذهن وتكشف لنسا عن وجوه الألم والحزن والخطأ والاثم ، وأنها تعين القلب عل تعرف الهول والفزع والسرور واللذة وتخنق بالوهم على جناح الخيال وتفتنه بسحر عواطفه وخواطره ، وأنها تسد النقص في تجارب المرء وتثير فيه تلك العواطف التي تجعل حوادث الحياة أشد تحريكاً لها وتجعله أشد استعداداً تمبول المؤثرات على اختلاف أنواعها ودرجاتها ، لأنه ليس بالإنسان حاجة إلى التجريب الشخصى لتتحرك فيه هذه العواطف بل حسبه و ظاهر و التجريب الذى تهيؤه له الكتب و إنما تستطيع الكنب أن تقوم مقام التجرية الشخصية الواقعة بما تمثل للمرء لأنه كل حقيقة واقعة يجب أن تمثل في الرأى قبل أن يتعرفها الذهن أو ترثر فيها الإرادة ، ومن أجل ذلك كان سواءاً على المرء أن توثر فيه الحقيقة الواقعة باللذات أو يأتى التأثير من طريق آخر كالصور والرموز التي تمثل هذه الحقيقة ، بالذات أو يأتى التأثير من طريق آخر كالصور والرموز التي تمثل هذه الحقيقة ، فإن في طاقة الإنسان أن يصور لنفسه ما ليس له وجود حتى يعود وكأن له جسما يحس ويلمس ، فسيان عند الإنسان أن يوثر فيه الشي أو مثاله ، الأنه خرك فية عوامل الفرح والحزن مثلا على كل حال ، وسواء أكان الشيء حاضراً أم ماثلا في الحيال بصورته ، فإن الإنسان لا يسعه إلا أن يحس حركات الغضب والبغض والرحمة والقلق والفزع والحب والإجلال والعجب عن الحقائق .

كنت أقول مثل ذلك وأصدقه ، وكأن مثلي كمثل أشعب الذي حكوله أن صبية هتفوا به وأثقاوا عليه فأراد أن يصرفهم عنه فقال هم أن في مكان كذا وليمة فاذهبوا إليها وأصيبوا منها ، فلم مضوا عنه بدا له الأمر كأنه صحيح فذهب يعدو في أثر هم . وكما أن أشعب عاد بالخيبة والحسرة والسخر من نفسه كدلك انقلبت عن الكتب ، فلا أبا أفدت شيئاً سوى قمع الشباب وإضاعة فرصته وإراقة مائه في تلك الصحراء العارية ، ولا أنا فهمت الحياة كما ينبغي أن تفهم أو سددت نقصاً في تجاريبي أو استطعت أن استغنى و بظاهر ، هذا النجريب عن التجريب الشخصى ، وشر منذلك أني اطلعت من هذه الكتب على صورة أو صور للحياة ليس أكذب منها ولا أبعد 1 هذه الكتب على صورة أو صور للحياة ليس أكذب منها ولا أبعد 1 ولا نكران إنها أيقظت نفسي وفتحت عيني ونبهت حوامي وابتعثت

مشاعرى وجعلتني أشد تأثراً بالحياة وتحركاً لها واستعداداً لتاتي موثراتها ولكن أليس معنى ذلك أنها جعلتني أتعس وأشقى مما كنت أكون لو ظللت أرتع فى يحبوحة الجهل والغفلة والبلادة ولم أفز بهذه النعمة التى لم أعد بِهِ عَنياً ؟ ماذا يكون او أخذنا كنوز هذه العقول ورمينا بها من حالق للرياح والمدر ، كما أقول من قصيدة صنعتها بعد أن فطنت إلى ما أضعت من عمرى ؟

كم غصت فى لجة الحياة فما فزت بغير ألصخور والحجر! حسبته درة من الدرر ؟ في كبرى الآذأو لدن صغرى؟ وما وجدنا في حدة الظفر ؟ إلى ذكر الربيع والزهر ؟ أحلام نفسي في ريق البكر حلماً من العيش جد مبتكر ؟ من مسمع فاتن ومن نظر من زهر مونق ومن ثمر أسجاعه واستراح للسحر ؟ يسطو بوقع السجو والفتر ؟ نسيم في أذنها مع القمر ؟

وكم نفضت اليدين من حجر فخل كأس العفاء تسلبني كنزى وتسحو سلاسل الحبر ماضرنی لو جهلت ما علمت نفسی وما قد أهادنی نظری ؟ أو لو نسيت الذي شعرت به أو لو سلوت الذي كلفت به على الذي كان فيه سكرى ؟ أو لو فقدت الذى فرحت به أثم عين تثير نظرتهـــا وتنشر اللذة المضيئة لى نعم لعمرى فى الأرض زينتها وروضة العيش جسد حالية كأنها لافسترار بهجتها تحير نطقساً لمدمن البصر واهاً لفمر يــــا إذا اتسقت واهاً لسحر في لحظ نرجسها واهاً لأيكاتها إذا همس ال

بعيدة من منال مهتصر أدرت لحظي في الشيء ، لم يدر عزم الشباب الجرىء ذى الأشر لشد ما أستجير بالحدر ؟ عسى وراء الغايات منكدرى ؟ فی حیث أمضی ، محشودة الزمر حتى أراها تطبر كالشرر بما مضي وانقضي من العصر؟ مع الصبي سورة من السور ۔ إذ رآني ۔ صبای ذو الطرر ولو بدا لی لبت أنكره كأننی لم أكنه فی عمری فى العيش إلا تشبث الذكر

لكن أغصابهن يا أسفا أصبت في العزم ، لاالشعور فإن وإن مددت البدين خانهما بذعرنى الشيء كان مجذبني أحمل عبثاً من السنين فما ولى من الذكريات حاشية فهاتها أذعر الشجون سها لم لا أبت الذى يقيدنى إنى أرانى قد حلت وانتسخت وصرت غبرى فليس يعرفني كأننا اثنان ليس مجمعنا مات الفتي المازني ثم أتى من مازن غيره على الأثر

وما أحسبي بالغت ، فقد مات والفيي ، المازني حتاً ونم يبق منه شيء وإنى لأمر الآن بالمكاتب فأشيح بوجهي عنها وأغمض عيني دونها ، ويردني الكتاب بكرهي فأتركه حيث يقع وأهمله الأسابيع والشهور ، وإذا فتحته اكتفيت بأن أعبره تزجية للوقت ، ولم أبال من أى موضع بدأت ، وسيان عندى أن أقرأه من أوله إلى آخره ، أو من آخره إلى أوله أو أن لا أقرأه ، وقد تعاودني الحمى القديمة ويتأونني الحنين الماضي إلى الكتب ، فأدافع نفسي عها ما استطعت ، فإن عجزت وغلبت على أمرى طاوعتها على حَدْرُ وَسَايِرُهُمُا مُتَحَفِّزًا ، وَذَهَبُتُ أَيْخِيرُ لِهَا الْكُتَبِ وَأَنْتَذْبُهَا ، ومهما يكن من الأمر فلست الآن ذلك الذيكان كأنما يعبد مها دى وأصنامًا ، وقد اغتنمت أول فرصة سنحت فعتها جملة وتحريت بعد ذلك أن أز داد جهلا ؟

ولكن الزامر بموت وأصابعه تلعب! كما يقول المثل العامى ، وللعادة حكم لايقوى المرء فى كل حين على مغالبته ، والنفس لا تطاوع المرء دائما على ما يريدها عليه من الحمود والتبلد ، وقد يزعج المرء أن يرى نفسه يقضى أيامه بطين الجسد وحده ، أو بموتها على الأصح ، فإن من الموت أن يستحيل الإنسان جثة خامدة المتقد لا ينقصها إلا الرمس . وما لا يصح سلوى ومتعة قد يصلح دواء ، وعسير على من تعود أن يحس الحيساة بأعصابه العارية أن يروض نفسه على التلبد و مخلد إلى الركود . فلا عجب إذا كنت أقبل على المطالعة حينا بعد حين .

* * *

ولقد قرأت في هذه الفرة الطويلة طائفة صالحة وأخرى غير صالحة من الكتب بعضها في الأدب والفلسفة ، على بغضى لها واستثقالي ظلها وعجزى عن فهمها ، وبعضها يزعمه واضعوه أدبا وفلسفة وهو ليس من ذلك لأفي كثير ولا في قليل . وأحسب القراء لا يعنهم إلا ما أخرجته لهم المطابع المصرية ، وهذا هو الذي سنقصر مقالاتنا عليه ونحاول أن نعقد له فصولا نستطرد فيها ومنها إلى أبواب من البحث متصلة عوضوعاته وسنبدأ (بحديث الأربعاء) الذي وضعه صديقنا الدكتور طه حسين ولسنا ندرى بأى كتاب تخر عمكن أن نثني فان كتساب الدكتور يضطرنا إلى النظر في أمور عديدة ، والحلاف بيننا وبينه طويل يتناول أصول المسائل ، ولنا فيمن كسر كتابه عليم من مثل أي نواس وبشار وغيرهما وفي العصر العباسي كله ، رأى يناقض رأيه ونظرة تختلف عن نظرته ، وحسبك دليلا على بعد ما بين الرأيين واتساع الهوة بينهما قوله عن أبي نواس (أما أبو نواس فأمره غير هذا كله ، لم يكن عذريا وما كان يستطيع أن يكون عذريا عذريا ، وهو الرجل الذي شك في كل شيء ولم يؤمن إلا بالمحون واللذة ولتمسهما حيث بجدهما لايتقيد في ذلك بحرج وجناح ، ولم يكن عذريا ولما كن يتتمسهما حيث بجدهما لايتقيد في ذلك بحرج وجناح ، ولم يكن عذريا ولما يكن عدريا ولم يكن عذريا ولما كن يكن عذريا ولما يكن عدريا ولما كن يكن عذريا ولما كن يكن عذريا ولما كن يكن عذريا وللدة وليتمسهما حيث بحدهما لايتقيد في ذلك بحرج وجناح ، ولم يكن عذريا ولما كن يكن عذيا كنا كندي كن عذي كن كن عذي كن عذيا كناك كنا كناك كن يكن عذيا كناك كناك كن يكن عذي كناك كن

ولم يكن يتكاف أن يكون عذريا وإنما كان يسخر من العرب ومما كان العرب يتكنفون . لم يكن يتكنف العذرية وإنما كان يهم باللذة وبلذة غير التي كان يهم بها عمر بن أبي ربيعة) . . . إلى أن يقول « . . إن أبا نواس يكر هك حين تقرأ غزله بالغلمان على أن تعجب بهذا الغزل رغم مافيه من منافرة للطبع والحلق والدين إلخ » .

أما نحن فقد قلنا في المقدمة التي وضعناها للجزء الثاني من ديواننا و فلاجرم كان الشاعر أحسن الناس وأعمقهم حكمة وأصحبهم إدراكا لخلال الخير وخصار الفضل ــ نقول للفضيلة والخير ولا نخشى أن يهز القراء روسهم إنكارا فان الشعر أساسه صحة الإدراك الأخلاقي والأدني. ولست بواجد شعراً إلا وفي مطاويه إدارك أخلاقي أدبى صحبح وعلى قدر نصيب الشاعر من صحة هذا الإدراك الأدبي تكون قيمة شعره. ولا يتعجل القارىء فيحسب أنا نقصد إلى إظهـار الإحساس الدبني فى الشعر فليس كلامنا على مادة الشعر بل على مصادره وينابعه ، ولا ينبغي كذلك أن يستخلص أن الشاعر يجب أن يكون صاحب مبدأ عملي لا يتحول عنه ، فقد كان بيرنز الشاعر الإنجليزى وأبو نواس وامرو القيس متقابي وجوه الحياه ومظاهرها ولـكن نصيبهم مع ذلك من صحة الإدراك الأخلاق والأدنى عظيم ، ولئن كان لهم معايب نؤاخذهم بها فقد أحالها الزمن هباء لأقيمة له ولا وزن ، وأنت خليق أن تنظرُ إلى ما وراء ذلك . فان أبا نواس أصح مبادىء وأنتى ضميرًا من البحترى على كثرة ماتقروه للأول مما يروع وبخجل ، وكذلك امرو القيس أفطن إلى معانى الفضيلة وأعظم رجولة من أبي تمام وابن المعتز ، ولم يكن الأعشى على حبهالخمر واستهتاره بها وتخلعه فيها بالرجل الناضب الفضيلة الخ » إلى آخر ما قلنا يومئذ وكان ذلك في يناير سنة ١٩١٧ ولقد غبرت أعوام ثمانية فلم تزدنا إلا اقتناعا بهذا الرأى الذى أشرنا إليه إليه في ذلك الوقت إشارة من لا يحس أن المسألة تحتاج إلى إفاضة.

ولقد سقنا لك هاتين العبارتين من كلام الدكتور وكلامنا لتعرف مدى الحلاف بين الرأيين ولتدرك ما في المسألة من دقة وتعويص ، لا يسع المرع حيالهما إلا أن يسأل الله السلامة .

على شاطى بحر الروم

بين البحر والصحراء!

أكتب هذا الفصل على شاطىء البحر الأبيض أو يحر الروم ، وقد كتبت الذي قبله على حدود الصحراء ، وللكلام كما للناس ، حظوظ ، والمعاني والخواطر أرزاق ، ولقد أذكر أني كنت ذاهباً إلى مصر الجديدة مع طائفة من الأصدقاء في واحد منهم شذوذ وكان يكتب في الترام! وأنه ليكتب كلمة و السؤدد ، إذ انطفأ النور فخط و دالا ، في النور و و دالا ، في الظلام! ولو اني كنت الموم في القاهرة وفي بيتي الذي اتخذته على وتخوم العالمين ، لكان الأرجح في الرأى والأقرب إلى الاحتمال أن يجرى القلم بغير ما يسطره الآن ، فإن النفس كالزجاج الحساس تنطبع علما وترتسم فيها صور ما يحيط بها ، ولقد كان العزم أن أقول غير ما أنا قائله ولكن المقادير قذفت بى إلى البحر ، لا فيه والحمد لله ، فتجلل العزم ، ومسح من اللوح ماكانت الصحراء قد نقشت عليه ، ولو خيرت لاخترت مقاى القديم ، ولآثرت أن أكون في هذه الساعة التي أكتب فيها حيث كنت في الأسبوع المنصرم: إلى يميني الصحراء، وإلى يساري المقابر! واحدة تعلو بي ، وأخرى تهبط ، وإذا استأثرت معانى الأبد والجلال بالقلب ردته إلى الدنيا ومصائر الحلق فها هذه الأجداث المتلاصقة والعوالم الانسانيــة التي محرجت من التراب وعادت إليــه وتحللت واستسرت فيه ٠٠

غير أنى ألفيت نفسى جالساً على شاطىء بخر الروم أنظر إليه وأتأمل عبابه المزيد وموجه المتجدد ، والشمس تنحدر عنه وتبسط عليه أشعتها

المتوهجة ، وأواذيه كقطع الجال المتقلعة تتدفع إلى الشاطيء وتستبق سيفه فيغيب بعضها في بعض وترغى وترعد وتصفر وتهمس وترقص وتضحك وتمحو ما أخطه على الرمل ! ولا أدرى أذكرنى هذا المنظر ما أنستنيه الأيام من الأقاصيص التي كانت تسلينا وتروعنا وتعمر بها فضاء حيواتنا الصغيرة « العجائز من ذوات قرابتنا أو جيراننا ، إذ يجلس الطفل منا إلى إحداهن ويرهف أذنيه ويود لو صارت كل جارحة فيه مسمعاً ، وقلبه الصغير يخفق وكلما أغربت العجوز في القصة وتبسطت في وصف الجان والمردة أو السحرة وأسهبت في سرد أعمالهم ، أدار هو لحظه خلسة في المكان كالذي ينفضه بعينه أو يخشي أن يظهر له عفريت من أحد أركانه ، وراح بدنو منها ويزحف إليها حتى يلصق بها ، على حين كانت الفتيات الناهدات متكثات في سكون على حوافي النوافذ أو الشرفات ، ووجوههن الصبيحة ، التي كأنما غذتها الرود ، يضيئها القمر الواجم السارى في حاشية من النجوم اليتيمة العذراء التي ينقصها ، مثلهن ، الحبا

ولم يتغير البحر عما عهدته ! كل شيء فيه كما في العصر الخالى إلا المدينة القائمة على ساحله فقد كانت في بعض أيامها الحوالى تشغل مكان أثينا فلم يبق لها من سالف عزها إلا البوم والسفسطائيون ! حتى آلهة الاغريق استنكفوا على ما يظهر أن يتراجعوا إلى الاسكندرية بعدأن ثل الزمن عروشهم ونفاهم وشردهم عن ملك السهاء ، ولم يرض ملك السهاء ذو الحصل البيضاء أن يأوى إليها ويعوذ بها بعد أوليبيا ، وآثر عليها انتشرد بصاعقته الحامدة ، وضن بنفسه عليها زيوس وتجافى عنها وإن كان لم يريأ بنفسه عن عزل أبيه وطرد أعمامه وعن الإستهتاك بين الغلمان الذين كان بهط إلى الأرض على خلقة النسر ليخطفهم ويصعد بهم إلى ملكوته ويكايد بقبلاتهم زوجه ! على خلقة النسر ليخطفهم ويصعد بهم إلى ملكوته ويكايد بقبلاتهم زوجه ! وكم عدلته في جنميد وأنبته على مشاربته في كأس واحدة فكان يقول لها مستراً لو شربت بعده من هذه الكأس لأقصرت ولم تلرى ! وشاهدى على صحيحة الرواية « لوسيان ! » :

وما وقفت قط على هذا البحر إلا أحسست أنى مثله ، وإلا هممت أن أنظم هذه الأبيات مرة أخرى :

تكفل بالفقر لى المفضل؟ ا قرار وما أن له موثل جنوب لها أو زفت شمأل وبجذب أمواهه كوكب ويدفعها وهو لا محفل وفي قاعه دره راسب ومن دونه الحطر الأهول وتعتام صفحته ركدة وفى سره ثورة تشعل ويلتمس الشط مستروحاً فيهزمه الرمل الجندل أنا البحر ، لكنني غارق بنفسي فمن ذا عمى ينشل ؟ أصارع تياره جاهداً وفي أذنى زعده المرسل وأومى إلى الناس لو أبصروا وقد يخطئ العيون من يسأل فهل عاذر إن ونت همة وناء بما يحمل المثقل ؟ وهل شاهد ؟ أن بي حاجة إلى شاهد صادق بعدل الخ

أناالبحر ــ لاكرماً ! ــ إنني ولكنبي البحر ما إن له وتجلده الربح إن زمزمت

وكأنما ضاق صدرى بما أجن وقلبي بما أثار البحر من خليط الذكريات وحرك من الآمال ، فنهضت عن الصخرة التي كنت قاعداً علمها ودهورت هذه الأبيات في أشداق وانطلقت أنشد الريح إياها!! وعن عساني أنشد سواها؟ في أي إذن غير إذنها أفرغها أو أهمس بها ؟ في أية نفس إنسانية أجد لنفسي كهفاً يتجاوب بأصداء عواطفي وخوالجي ؟ عند من من الحلق , أفوز بالتجاوب الذي تمنحنيه الرياح ؟

أين في الناس وردتان تميلا ن معاً للنسيم منحيث جاء ؟

كما تساءلت قديما ! ثم أهبت بقصائدى التى لم أنظمها ـ قصائدى الجياد التى لم تند فط عن صدورى وإن كانت تعمره ، ولم ينطلق مها لسانى وإن تكن على طرفه ، والتى لولا مشيئة الأقدار لذهبها بأصيل هذه الشمس الغاربة ونسجت مها تاجاً لرأسك الذى يتوسد التراب ، ولفصلت من زرقة السهاء الحالية بنجوم الليل المتوامضة ، ثوباً متألقاً ينسجم على كتفيك وينسدل إلى قدميك !

* * *

وغابت الشمس وانتشرت على الأرض غيابات الطفل ، فعدت إلى مقعدى أنظر إلى الموج المشرئب ، وجاش صدرى مثله وجعلت طيوف الماضى تبرز من ظلامه وتخطر أمامى ثم تغيب ويلفها ما هو أظلم ، ولكن طيفاً واحداً ظل ماثلا لعيى في حيثا أدرتها ، ومالئاً شعاب نفسى بالإحساس به ، ومناجياً لى من زفيف الرياح وتهزم الأمواج ، وفيه وفي نمثل الحب المفقود والأمل الضائع ! وخامرنى هذا الخاطر وألع على حتى خلتنى جثة غريق ردها الموج الطاغى إلى رمال الشاطئ ! واج بى هذا الوهم حتى ملت عن الصخرة إلى الرمال ورقدت عليها وأومأت إلى الأمواج أن اركدى فقد ذهب كل شيء : انتسخ الأمل وغاض معين الحب وجفت الحياة !

ثم تناولت عوداً كان ملقى إلى جانبى ه وخططت به كلمات على الرمال البليلة ، غير أن الأمواج طغت عليها وغسلتها وعادت بها ولم تترك لى حتى اسمى الذى رسمته فى آخرها! فياما أوهى العود وأخون الرمال وأطغى هذه المياه المتحدرة!.

وبأى شيء إذن أكتب ؟؟ أأقتطع جدع شجرة بلوط وأغمسه في بركان وأسطر به ما أريد على صفحة السهاء ليبقى ! ؟!

* * *

ولكم وقفت مل قبل على شاطىء هذا البحر بعينه ، وفى مثل هذا الأوان ، مجيلا عينى فى قبة الساء اللازوردية ، ومرسلا لحاظى فى البحر والرمال والصخور ، وقائلا للوات المناقير السوداء إذ تعب بها من الماء وتلفط ما يتقاذف منه : « أينها الأطيار ! أن حياتك مرة مشتوءة كطعامك وشرابك ! ولشد ما أتمنى أن أعطيك مما أعطانيه الله ، وأن أنشقك ما أشمه من الأزاهير والرياحين ، وأطعمك مما آكل من لحم غريض وخضر مستطابة وفاكهة شتى ، وأن أشعرك ما أشعر وأتمتع به من لذاذات الحب المتبادل ! فأن لى شريكة تحبنى ، وأنى لأراها الآن بعين الحيال مطلة من النافذة منتظرة أو بتى إلى وكرها ومشتاقة رجعتى إلى عشها » .

وكانت الأطيار تقضى وطرها وتذهب عنى ولا تحفل غبطتى ولا تبالى طعامى ورياحين أنفى وعينى ونفسى ، وما أظنها الآن إلا قاثلة لى « يا من كان يفاخر بغيظه ماذا أنت اليوم ؟ ماذا صنع الله بآمالك التى أنشأتها وربيتها واعتززت بها ، وأحلامك التى نسجها قلبك حول حياتك ؟ أنظر الظلمة التى تغشى ذهنك ! وتأمل الحفافيش التى تمرح فيه ! أليس الماء الملح الذى نكرع منه وقذائف البحر التى نلتقطها أهنأ وأرغد ؟ » ؟

فأطرق وأقول: أى أى والله صدقت! ولشد ما ما أتمنى أن يكون لى منقارك الأسود!

* * *

كلا! صحرائى أرفق بى من هذا البحر العاتى الذى لم يتغير منه شىء، والذى يهيج النفس إلى ما بها. ويعديها ، فتجيش مثلة وتتدفع فيها العواطف وتتلاطم وتنر اخر ، ومن لى بالقدرة على نقل هذه الصحراء التى ألفتها وأحببها ، معى فى حلى وترحالى ، وفرشها وبسطها حوالى فى حيثا أكون من الأرض ؟ ؟ نعم ليت هذا فى وسع إنسان!! إذن لاستطعت أن أطويها

كلما غادرت بقعها ، وإن الفها مع ثيابى وأشيائى فى حقيبتى ، حتى إذا تزلت مكاناً واستوحشت نفسى أنست بأن أخرجها وانشرها أمامى وأتأملها وأذكر بها ليالى فيها بما اشتملت عليه من خير وشر ، وسرور وحزن ، وغبطة واكتئاب ، ورضى وألم ، ومن أحق بها منى أو بى منها ؟ مالى وللماء الذي لا تطمئن إليه قدم ولا يثبت على حال ولا ينفك ينقلب فيه القديم جديداً . والماضى مقبلا ، والمقبل مدبراً ، ولا يفتأ بعضه يفنى فى بعض ؟؟ ولعل السبب فى حبها وإيثارها إن بى مشابه منها ! وأنى أجتلى فى انبساط رقعتها وترامى أطرافها وتقاذف أرجائها وجدبها وعربها وتجردها من كل زينة تحفل بها رقع الأرض الأخرى ، صورة من نفسى التى تبسط للحياة ولا تزيد الحياة بها ، ولا تزيد الدنيا بها عماراً ، وعسى أن يكون كلفى بها لذكرياتى ومعاهدى فيها ، وعلى أنه أى عاراً ، وعسى أن يكون كلفى بها لذكرياتى ومعاهدى فيها ، وعلى أنه أى داع يستوجب أن أعلل هذه والعاطفة » التي انطوى عليها للصحراء ؟ ؟

ولماكنت مع الأسف لا أستطيع أن أنقلها معى إلى حيث أذهب فإنى اكر إليها راجعاً على جناح الحيال إ وأراها بضمير الفؤاد كلما خفيت عن عيى . وإنى الآن لأتلفت من البحر إليها وأنقل عيى في جنباتها واسرح طرفى في أرجائها ، وحسبك من قوة شعورى بها ، ومن فرط استيلائها على خاطرى واستبدادها بنفسى ، انى نظمت هذه الأبيات فى بقعة منها فها آثار بلدة الفسطاط ، أناجى بها ليلة مهرتها بها وعهداً كان لى فيها :

أيا بلدة الفسطاط ما أنت بلدة

ولكنها طيف لمؤتنف الخفض

طواك قضاء الله في الأرض حقبة

وانشرك الإنسان نقضاً إلى نقض

خطوط وأنقاض كما جاهد الفي

ليحيى ذكرى وهي تمعن فى الغمض

خراثب من حولی وفی النفس مثلها وأهول منها ، ویل بعضی من بعض ا

وکم خلت نفسی بعض أدراس نویها فأقررت حتی کان یفزعنی نبضی!

قضيت بها ليلا طويلا قصيره و هل تقتصر الليلات من شدة المخض ؟؟

فوا أسفا! لو ههنا كنت لأنثنى قصيراً على الليل ذو الطول والعرض

لأوحشتني لمسا خلث منك رقعتي ولم تونمي ذا وحشة في حشي الأرض

أآسفة للموت أم أنت يا ترى أراحك منى الله ذو البسط والقبض ؟

فأنت ترى كيف تغلب طيف الصحراء على البحر المائج ، ولا عجب ! فإن نفسى كما قلت بالصحراء أشبه وإليها أقرب !

نظرة أولى

في كتاب حديث الأربعاء

كلمة في الأساوب أولا . . .

لنا في الأسلوب رأى قديم يعرفه من يعرفنا ، ذهبنا إليه في صدر حياتنا ، وثبتنا عليه إلى يومنا هذا ، ولسنا ننخذ من الثبات على رأى مفخرة ، فإنه لا يخفى علينا إن هذا «قد» يكون مراده في بعض الأحيان إلى الإفلاس العتلى سان صح هذا التعبير – أو إلى ضعف الحيال ، أو غير ذلك ما أترك للقارىء استقصاءه إذا شاء ، فقد علمتنى الأيام أن أكون أرفق بنفسى من إن أرهقها أو أحمل عليها اكراماً لسواد عيون القراء!! ولماذا لا يتكلف القارىء شيئاً من النصب ؟؟ ولله ، فاعلم ، معشر فقراء العقول ، يفرح أحدهم أد يكون له رأى ما ، فيضن به ومحرص عليه ، ولسنا من هؤلاء فما نرجو!

وسنبسط رأينا ونعيده بأوضح ما فعلناه قديماً حين كنا نعتقد أن المسألة أدخل في باب البديهات من أن تحتاج إلى إفاضة أو تحتمل اسهاباً ، فنقول أن الغرض الأول من الكتابة على العموم هو الإفهام أو نقل الحاطر من رأس إلى رأس ، والحالجة ، كائنة ما كانت ، من نفس إلى نفس ، ومعلوم أن الألفاظ ليست هي المعاني وإنما هي رموز لها ، تدل عليها وتشير إليها ، كما تفعل اعاءات الخرس التي يتفهون بها ونظراتهم وحركات وبجوههم وأصواتهم القليلة التي يستطيعون إخراجها ، ولو إن اشارات الخرس كثيرة كالألفاظ في اللغة ، لوفت بكل غرض تعين عليه الألفاظ ولأغنت غناءها ، وغير منكور أن الألفاظ مهما بلغت كثرتها ، محصورة ،

وإن المعانى على خلاف ذلك لا آخر لها ولا نهاية ، ومن هنا كان لامعدى عن العناية بانتقاء أشف الألفاظ عن المراد واحكمها أداء للمقصود ، وإلاكان الكلام لاخير فيه ولاطائل تحته ، وماذا عسى أن تكون قيمة كلام يؤدى المغرض منه ولا يفهم منه قارؤه أو سامعه إلا كما يرى المرء فى الضباب الكشف ؟ ؟

فالإبهام أو نقل الحالحة على العموم إلى نفس أخرى هو الغرض الأولى من الكتابة على وجه الإجمال ولكن هذة ليست إلا درجة أولى فوقها أخرى يحاول من بسمهم الناس أدباء وشعراء أن يرقوا إليها ، وهى طبقة الكتابة الفنية التى لا يكون المطلوب فيها مجرد الإفهام وإيلاج المعنى أو الحاط ذهن القارئ بل التأثير ، وكما أن الإنسان لم يكتف بالأصوات الكلامية وأبي إلا أن يغنى وأنيرفع عقيرته، حن محسالحاجة إلى ذلك أو الرغبة فيه، بتواليف صوتية تطربه وتشجيه ، وكما أنه لم يسعه أن يقنع من المساكن عما يقيه الشمس والرياح والأمطار والضوارى ، ومن الثياب عما يعينه على أحمال الأجواء الحتلفة ويستره ، بعد أن أرهقت الحياة إحساسه ووفقته ، ومن الطعام بما يسد الرمق ويدفع غائلة الجوع ويؤتيه القوة ، ومن المراكب على أنواعها بما يسد والكفاية فحسب ، نقول كما أن الإنسان أبت له طبيعته التي ركبها فيه خالقه إلا أن يجاوز ما تطلبه الضرورة القصوى في طعامه وشرابه وملبسه ومسكنه وفي كل شيء آخر ، كذلك لم يطق صبرا على الاكتفاء من الكتابة عما تبلغ وليه من الأغراض الأولى ، وطمع فيا هو أكثر من ذلك وبغي ماوراءه فنشأ الأدب .

وليس من الضرورى أن يكون المرء على جانب عظيم من الثقافة والتهذيب ليطلب الفن فى حياته ، فإن الإنسان حيوان فنى ، وإنك لتجد الرجل الأمى الكثيف للعقل « السميك » الوجه يضفر شعر حماره ويفرقه يرسله على صفحتى عنقه ويفضض له لجامه ويذهب سرجه ويركبه مترفقاً

ويمشى به مختالا وينزل عنه ويسايره وينظر إليه بادياً من بعيد ومن قريب ويربته ويلاطفه ويمسح له وجهه وقد تفيض نفسه سرورا بمنظره فيقبله! ؟ ولو أنه كان لايتخذه إلا مركبا يريحه من عناء السير وحهده ، لما كلف نفسه أن يحليه ولما عنى بتجميل أدواته من سرج ولحام وغير ذلك ، وباراحته جهد طاقته ، وبعلفه ما وسعه الإنفاق ، فهى عاطفة فنية ملكت عليه قلبه واستولت على لبه ، وكان مظهرها العناية بتجميل أنانه!

ولكن الحمير ، والحمداله ، ليستكل ما مكن أن يكون مظهرا لهذه العاطفة الفنية ! وما يستطاع في عالم لحمير وأشباهها من أبناء أبينا الشبخ آدم رحمة الله عليه وغفرانه له يستطاع مثله في عوالم الكتابة والشعر والموسيقي والتصوير ، وما منا إلا من يبغى أن يكون فنه أفعل باللب وأسحر للقلب وأملأ للعين وأوقع في النفس ، ولكن الكتابة لاتكون فنية من تلقاء نفسها، وإنما تصير كذلك بما يحدثه المرء فيها من الصور ، وما يوفق إليه من الإحسان والتجويد ، ولابد لذلك فيما نظن ! من صحة النظر وسلامة الذوق وصدق السريرة والاستعداد . فإن الألفاظ موحودة ، وهي ملقاه في طويقنا جميعا وعلى طرف كل قلم ولسان ولو أن العبرة كنت بالأنفاظ وحدها. وكان المعول على مقدار محصول المرء منها لكان أكبر الأدباء هم جماعة اللغويين والحفاظ ولكان ابن منظور والفيروزبادى متلا شيخي أدباءالعرب وشعرائهم، كذلك الموسيقي أصوات ، وليس يعني أحداً أن يتوفر علما ومحذفها وممهر في توقيعها ، وقد لايعجزه أن يصتع بضعة ألحان قليلة أو كثيرةً ، ولكنُّ ليس كل أحد بمستطيع أن يكون بيمونن أو فاجر أو شوبان ، والتصوير أيضا أصباغ وألوان ، أو قل ــ إن شئت ــ إن هذه هي مادته ووسائطه ، واكن العلم بها وبأصول الرسم وقواعدة ليس حسب المرء ليكون مصورا حتى من الأوساط فضلا عن الفحول من أمثال روفائيل وتيتيان ، وما لنا لا نسوق الأمثال مما هو ألصق محاتنا اليومية ؟ خذ صناعة النجارة مثلا وقل لى لماذا لايستطيع كل نجار أن يكون ككل نجار ؟ ما السر فى أن واحدا بخرج قطعة

تدخل السرور على كل نفس ونحب أن تتعلق بها وتتمهل عندها كل عين، على حين نخرج لك غيره ممن لا يقلون عنه علماً بالصناعة ودربة عليها مالا يروق ولا يعجب ولا يعدو أن يكون قطعة منجورة وأخشاباً بعضها إلى بعض والسلام ؟ نريد أن نقول أن فن الكتابة ، ككل فن ، يتطلب استعداداً طبيعياً وأنه حكل فن أيضاً – لا غني عن الجال فيه ، وماذا يكون قو لك في رجل يزعم أن سيغنيك ثم لا يسمعك إلا أصواتاً متنافرة أو ضوضاء منكرة ؟ أو في آخر يقول لك هذه صورة فنية فإذا نظرت إليها لم تلديح فيها ما يميزها عن النقل الفوتو غرافي ؟ وكالنقل الفوتو غرافي الكتابة العادية الى لا يقصد منها إلا إلى الإفهام ، وكالتصوير الفني لغة الأدب.

ولا يفهم أحد من كلامنا أننا نقصد إلى التكلف وإثقال الكلام بالحلى والزينة ، فما يخطر لنا شيء من ذلك ، وإنما نعنى أن الأدب فن ، وأنه لابد في كل فن من الإحسان والتجويد ، ولكل امريء طريقة هو لمؤثرها أو موفق إليها لابراز المعنى فى أحسن معرض ، ولبست المزية فى التأنق والتحبير فإن للجال العاطل أيضاً موقعاً حسناً وروعة ونضرة بل المزية في إبراز المعانى فى أحسن حلاها كيفها كانت ، وكل ميسر لما خلق له ، فواحد يوشى الكلام ويطرزه ، وثان يرسله غفلا ، وثالث يدق لفظه ويشف حتى لتتخطاه العين كأنما يعرض لك المعاني فى ظروف من النور ، ورابع يفرغ خواطره فى قوالب ملئت قوة وجمالا وهكذا . والإحسان فى كل ذلك خواطره فى قوالب ملئت قوة وجمالا وهكذا . والإحسان فى كل ذلك هذا مما يقويها وينمها . ولا نطيل القول . فأما رجل زعم نفسه كاتباً وخلاكلامه من عناصر الجال فقل له لست به .

والآن ، ما رأينا فى أسلوب صديقنا الدكتور طه حسين ؟ ! الحق أن هذا المرضوع يدق فيه الكلام ! ولقد بدأت الكلام وفى عزمي أن أفيض فى بيان رأيي فى الأسلوب ولكني لم أكد أسود بضعة سطور حتى ألفيت نفسي أوجز وأوجز وأوصد كل باب موارب في طريقي وأضيق دائرة البحث ثم إذا بي أسأل نفسي ما رأيي في أسلوب الدكتور ! ؟ ولقد تقمصني والله عفريت النقد! وإنى لأحسُّ أن عيني قد احمرتا ، ويبلغ من إحساسي بذلك أو توهمي إياه إنى أهم بالتطلع إلى وجهي في المرآة ! ولا أكتم القراء إنى صرت اؤمن بأن لكلْ منا شيطاناً ، وأحسب شيطانى من أخبث الشياطين ، فإنه يزج بى فى مآزق لا أرضاها لنفسى لو كان الأمر لى ، وإن على مكتبي لأكثر من خمسة عشر كتاباً أستطبع أن أتناولها بما شئت من النقد وأنا آمن أن ألقى أصحابها إذ كنت لا أعرفهم ، ولكن شيطاني الحبيث ظل مخاياتي بكتاب الدكتور حتى أخرجته من بنن أخواته وقلت له ، « تعال يا هذا » وأخذت أقلب صفحاته كما يفعل المرء بالحروف يريد أن يشتريه لعيد الأضحى ؟! والحق أقول إنه أعجبني ! وأنا ألقي الدكتور كل يوم وأحادثه أكثر مما أحادث نفسي ، ولكم قلت لنفسي وهو لايدرى ه لا ياشيح ! دع كتاب الذكتور إلى سواه ، فإن للزمالة حقاً واجب الرعاية وستخجل أن تلقاه بوجهك هذا إن نقدته ۽ ثم لا أكاد أخلو بنفسى حيى يهمس في إذنى ذلك العفريت اللعين : إن الأدب فوق الصداقة والزمالة ، و إَن بروتوس كان يقول ﴿ إَنَّى أُحَّبِ قَيْصِرُ وَلَكُنَ رَوْمَيَةً أَحْبِ إلى » وإن لك كتاباً كما له كتاب فلينقده إذا أحب ، وليس مِن شأن النقد الأدبى أن يفسد ما بين الصديقين . وهكذا حتى اقتنعت وتناولت القلم فكتب به الشيطان ما يأتى:

ر الدكتور طه حسن رجل أنيس المحضر ذكى الفؤاد جرىء القلب ، تعجبك منه صراحته وتقع من نفسك رجولته وأنفته ، ويعلق بقلبك إخلاصه ووفاؤه ، ويثقل عليك أحياناً اعتداده بنفسه ! ولما كان قد ألف أن يملى كتبه ورسائله ومقالاته ، فإن كتبه وحديثه ، حين يجد ، في مستوى واحد ، كائنا ماكان ذلك المستوى ، فلست تفتقد في أحاديثه ما تجده

في كتابته من الخصائص والشيات ، ويندر في غيره مثل ذلك ، ومن شأن الإملاء أن بحول دون مط الكلام وأن بجعل الجمل قصيرة فلا تطول مسافة بين ما بين أولهاو آخرها ، وإن يغرى بالتكرير وإلإعادة إلى حد ما ، كما هو الشأن في الخطابة ، ومن هنا كان أسلوب الدكتور طه خطابياً ، أو قل إن الصبغة الخطابية فيه أغلب من الصبغة الكتابية ، وخصائص تلك ومميز أنها أوضح ، فهو في الأغلب والأعم يوجه الخطاب إلى القارىء كما تفعل حين تحادث جليساً لك ، ويقصر جمله ويؤكد عباراته بالتكرير والإعادة ويلتمس التأثير من طريق ذلك ، حتى وأنت تقرأ كلامه كأنما كان من قبضة يده حين بلغ هذه العبارة ، ويومى، بأصبعه لما وصل إلى تلك إلى آخر ذلك .

و والخطابة فن مختلف جداً عن فن الكتابة ، وأحسب إنه لو كان الدكتور قد ألقى هذه الرسائل ولم يكتبها ، لما جاءت إلا كما هى الآن ، ومن شاء أن يكون منصفاً وأن يوفى كتابة الدكتور حقها ولا يعدو بها مكانها فلينظر إليها بهذه العين وليزنها بما توزن به الخطابة لا بما تقدر به الكتابة .

« إذن أنا أخرجها من عالم الكتابة ؟ نعم ؟ ولا أراها إلا خطباً مدونة. ولست أريد أن أقف حتى هنا ، بل أزيد على ذلك وأضيف إليه أنها خلت من مزايا الفنين جميعاً . ! فأما مزايا الكتابة فقد عطلت منها لأن صاحبها عليها إملاء ثم لا يعود إليها بتنقيح أو تهذيب ، ولو أنه كان يتعهدها بعد أن عليها بشيء من الإصلاح لحلت على الأرجح من أكثر ما فيها من التكرير ولعولج بعض ما يعتورها من العيوب ، ولكنه لا يفعل ، وقد صدق في قوله « إني ماكتبت فصلا إلا وأنا أعلم أنه شديد النقص محناج إلى استئناف العناية به والنظر فيه ، وأنا أقدر أن سيتاج لي من الوقت وفراغ البال ما يمكني من استئناف تلك العناية وهذا النظر حتى إذا فرغت

منه ونشرته السياسة عرضت لغيره في مثل هذه الحال العقلية التي عرضت له فيها معتزماً أن أستأنف العناية به والنظر فيه مستحيياً أن أقدمه إلى الناس على ما فيه من نقص وحاجة إلى الإصلاح ، والأيام تمضى والظروف نتعاقب ، مختلفة متباينة أشد الاختلاف وأعظم التباين ، ولكنها كانت تحول دائماً بيني وبين ماكنت أريد من تجديد العناية واستئناف النظر ، وأي الباحثين لايشكو مثلي هذا في مثل هذه الأيام التي نعيش فيها ؟ » ،

وأما خلوها من مزايا الحطابة فلأنه لا يمليها على أنها خطب تلقى بل على أنها مقالات وفصول تقرأ ، وإن كانت طبيعة اعتياد الإملاء تجعلها أقرب إلى الخطب منها إلى الرسائل . ومتى كان هذا هكذا فأى غرابة إذا قلنا إنها خالية مما لم يتحره فيها : أى من خصائص الحطب ومزاياها ؟ وكما أن الحطب تفقد كثيراً من قوتها وتأثيرها في نفوس الناس حين يقرأونها ، كذلك مقالات الدكتور من عيوبها أن الناس يقرأونها ولا يسمعونه يلقيها ؟

« ولا شك أن أظهر عيب في مقالات الدكتور هو التكرار والحشو وما هو منها بسبيل ، وعندنا أن علة ذلك ليست فقط إنه يملي ولا يراجع ما يملي بل الأمر يرجع في اعتقادنا إلى سبين جوهرين أولها أن ما أصيب به في حياته من فقد بصره كان له تأثير لانستطيع أن نقدر كل مداه ، في الأسلوب الذي يتناول به موضوعاته ، وفي طريقة العبارة عن معانيه وأغراضه ، ولسنا نتحرج أن نذكر ذلك ، فإنه أعرف بنا من أن يشك عطفنا « بل نحن أعلى به عينا وأسمى تقديراً من أن نعتقد أن به حاجة عطفنا « بل نحن أعلى به عينا وأسمى تقديراً من أن نعتقد أن به حاجة إلى هذا العطف ، وليس يخفى أن المرء إذا حيل بينه وبين المرقيات ضعف أثرها في نفسه ، ولم تعد الكلمة الواحدة تغنى في إحضار الصورة ضعف أثرها في نفسه ، ولم تعد الكلمة الواحدة تغنى في إحضار الصورة

المقصودة إلى ذهنه بالسرعة والقوة الكافيتين ، فلا يسعه فيما نعتقد إلا الإسهاب ومحاولة الإحاطة ومعالحة الاستقصاء والتصفية .

« وثانى هذين السبين أنه أستاذ مدرس وقد طال عهده بذلك ، والتعليم مهنة تعود المشتخل بها التبسط فى الإيضاح والأطناب فى الشرح ، والتكرير أيضاً ، بل تفعل ما هو شر من ذلك : وأعنى أنها تدفع المرء عن الأغوار والأعماق إلى السطوح . وبعباره أجلى تضطر المدرس أن يجتنب التعمق والغوص ، وأن يكتفى — ما وسعه الاكتفاء — بما لا عسر فى فهمه ولا عناء فى تلقيه . وتلك آفة التدريس ولولا أنى أعرف كلفه به وإقباله عليه وهشه له ، لدعوت له الله أن يربحه منه كما أراختى » .

قال المازني : وهنـــا صرف الله عنى السوء واذهب عنى الشيطان فوضعت القلم وأنا أحمد الله أن لم يستكتبني الاهذا التحليل البرىء .

آراء شتي

فى كتاب ، حديث الأربعاء ،

مما يحبيني في الصحراء أن لي فيها سميرين: أحدهما رجل ساذج لايزال على الفطرة على الرغم مما يحمل من عبء السنين على كتفيه ، ومن ثقل لحيته الكثة على خديه ! وخير ما فيه أنه يسمح لى أن أمشط له شعراتها الطويلة وأفتلها ، بقرش يأخذه ؟ ! وناهيك به من منظر ليس أروح منه للصدر : منظر وجه حوله مثل الاطار من هذا الشعر المفتول ، وفوقه عمامة خضراء ضخمة تهوى إلى الحاجبين وتخفى حتى الأذنين ! ولصاحبنا هذا رأى طريف في صديقنا الدكتور طه حسين ! فهو عنده من أولياء الله الصالحين ! ولكتابه في نفسه روعة وحرمة ، إذا رآه انبسطت أسارير وجهه والتمعت عيناه ثم مد إليه كلتا يديه ، كالمتسول حين تدفع إليه صحناً فيه طعام ! وتناوله مبسملا محركا شفتيه بما شاء الله ، وسبحان الوهاب وأمسكه مقلوباً! فإن صاحبنا بفضل لله أمى ؟؟ وأخذ ينظر إليه وينغض رأسه المثقل بالعمامة ويبسبس بشفتيه إعجاباً ، وسر ذلك كله أنه يعتقد على ما قهم مني ! ... إن الدكتور لا ينكلم الناس إلا يوم الأربعاء !! وأنه يتناول في كتابه سيرة وإلبة بن الحباب رضى الله عنه ! وحماد عجرد قدس الله سره !! وأبي نواس القطب الأعظم ! وقد توسل إلى مرة أن أقرأ له شيئاً من فيض الدكتور فتعمدت أن أنشده للنواسي هذه الأبيات :

مالى وللعاذلات زوقن لى ترهات سعين من كل فج يلمن في مولاتي يأمرننى أن أخلى من راحتي حياتى

وذاك مالا ولالا يكون حتى الممات والله منزل طه والطور والذاريات الر وصاد وقاف والحشر والمرسلات ورب هود ونون والنور والنازعات

ثم امسكت لأن الرجل كان قد سرى فى مفاصله كحميا الحمر فجعل يدق ركبتيه بكفيه ، ويهز رأسه في كل ناحبة هزآ عنيفاً أشفقت عليه منه وخفت أن ينكسر عنقه . ومنذ ذلك الحين صار النواسي قطباً والدكتور ولياً نفعنا الله بهدا . آمين ! وبلغ من اكباره لصديقنا وحسن اعتقاده فيه أن سألني أن أشفع له عنده ليعطيه عهداً ! وها أنذا اؤدي الرسالة ! فهل بلغت ؟ اللهم أشهد !

وثاني السميرين الانيسين سحلية . نع سحلية ! وأي غرابة في ذلك ؟ ألا يتخذ الناس الكلاب ويصطحبونها في غدواتهم وروحاتهم ؟ ألم يكن آباؤنا المصريون القدماء يعبدون حتى القطط ؟ والسحالي كثيرة في صحرائي هذه . ويظهر أنها أحست منى الحب لها والشوق إلى الاتصال بها فها خرجت إلى الصحراء مرة أو جلست على باب البيت إلا برزت لى السحالي من الشقوق وراحت تدور حولي مطمئنة غير وجلة ، وتخطر أماى وترفع لى ذيلها بالتحية ؟ وبعضها مخطط الحلد منقوش الذيل على نحو ما تري على آثار آبائنا الفرعنة . وما يدرينا ويدريك ؟ لعل ههنا هيكلا قديماً مدفوناً ولعل هذه السحالي كهنة مسحورن ! فإن صح هذا فقد تكون على هذه الليول القصيرة أسرار عويصة منقوشة لو ظفر محلها واحد من أمثال و برستيد » لحلالنا من أنباء القرون الحالية وحقائق الطبيعة الماكرة ما ينقب عليه أمثاله عبئاً في فدافد الصعيد !

ولا بدلحبها والفتها ایای واطمئناتها إلى من سر، وأحسبه أنها لمحت في مشابه منها ! أو كأني بها تعتقد أني كنت سأخلق على صورتها ثم عدل

بى خالقى ، جلت حكمته ، إلى ما هو أدنى وأهون . أعنى صورة الاناسى ! فإن كان هذا هكذا فلعله السبب فى أن عينى تقع على الشقوق بسرعة ، وانى كلما أمسكت عصاً ألفيتنى أعالج أن أغرسها فى الأرض أو أن أحفر بها في جوفها ، ولكم فكرت في هذا فتمنيت أن يتيح الله لنا عالماً ذكياً لبقاً يثبت تناسخ الأرواح ! إذن لكان هذا أبسط حل لهذه المعضلة !

وأنا ألاحظها وأجعلها قيد عيني كاما ذهبت تنساب على الرمال أمامى ولقد خيل لي يوما ، وأنا أرامق واحدة منها ، أنها أطرقت قليلا ثم رفعت رأسها الدقيق وحملقت في وجهي بعينين خلتهما عيني كاهن مسحور ،وقالت لى بصوت أجش يفيض عطفاً ومرثية « مساكين أبناء آدم ! ما أشد جهلكم وأقل استغناء كم عن الكتب أو ليس هذا الذي بيمينك كتاباً ؟ » قلت « نعم غير إنى لا أقرأه لاتعلم منه بل لأنقده » فابتسمت كالساخرة وقالت «وما أشد غروركم أيضاً ! ﴾ ثم أمالت رأسها وأغمضت إحدى عينيها وسألتني بلهجة مبطنة بالزراية ٥ وأي كتاب تقرأ ؟ حدثني ٥ فقلت ٥ هذا كتاب وضعه من يدعي الدكتور طه حسين في بعض من كانوا يدعون أبا نواس وبشاراً والحسين بن الضحاك وكلهم ، فيما أرى من هيئتك ، مغمور خامل الذكر لم ينتشر به الصوت إلى عالمك ! ، فدارت حول نفسها من فرط الضجر دورتين أو ثلاثاً ثم لفت ذيلها حتى أدنته من رأسها ولبثت هنيهة تتأمل نقوشه الحلفية السر ، ثم التفتت إلى وقالت ٥ وما دكتورك هذا ؟ ﴾ قلت ﴿ استاذُ فِي الحامعة يدرس الأدب والتاريخ أو كليهما أو لا أدرى ماذا ؟ ﴾ فبدأ عليها الاهتمام وتركت يلها يعود فيمتد خلفها على مهل ، وقالت ﴿ أَدِبِ ؟؟ وماذا كانت تخسر الدنيا لو لم يظهر فيها أدباؤكم هوالاء ؟ بل لو لم تخلقوا فيها يا أبناء آدم ؟ أكانت تكفُّ الأرضُّ عن الدوران ؟ أم كانتُ تستوحش خلوها منكم رائحين غادين فوق ظهرها ومن جثثكم المرمة في جوفها؟ ودكتورك هذا الذي يدرس في الحامعة هل يستمع إليه أجد، فقهقهت فغيظت وابتدرتني صِدًا التعنيف « ماذا يضحكك يا هذا ؟ » فقلت « معذرة

سيدتى إن كنت أسأت الأدب إ نعم يذهب إليه الظاء إلى المعرفة ليكرعوا من معين علمه وأدبه . ولا نكران أنه ليس سوى إنسان ، لا سحلية ، ولكنه يعرف بعض الشيء . » فقاطعتى بقولها « أجبى ماذا تخسر الدنيا أو تخسرون انتم لو فقد تم هذا الكتاب بل ما عندكم من الكتب ؟ فحز في نفسي هذا التحقير الذي تلج فيه و مهضت عن كرسي وقلت « إني أحتج يا سيدتى على هذه اللهجة واو كد لك » .

* * *

د أتكلم نفسك ؟ »

فالتفت مذعوراً إلى مصدر الصوت فإذا قريب لى ينظر إلى قلقاً وقد زوى ما بين عينيه ! فعدت إلى كرسي وعالجت نفسي حيى ثابت إلى ثم شرعت أطمئنه ولكن همات . !!

* * *

وقد كففت بعد ذلك عن محادثة السحالي العالمة واعتضت منها محادثة القراء . . . ! ! غير أن أذني ما انفكت تطن بقولها «ماذا تخسر الدنيا أو تخسرون انتم لو فقدتم هذا الكتاب بلكل ما عندكم من الكتب ؟ » وإني لاردد سؤلها هذا الآن وأعيده على سمعي ويرالمني ويكوى غروري الحنسي وكبريائي النوغي أن يكون الجواب سلباً قاطعاً ونفياً جازماً ، أي لا شيء! فأما الدنيا فلا تحسر شيئاً على التحقيق . وأما الناس فهمم كأجهل ماكانوا أو كأكل ما ممكن أن يكونوا علماً ، فما أرى هذا يقدم أو ذاك يوشخر . أو كأكل ما ممكن أن يكونوا علماً ، فما أرى هذا يقدم أو ذاك يوشخر . أليس المناء الشامل هو المآل على كل حال ؟ أجيال تمضي وأخرى تأتي ، كالحيالات التي تتراءى للمحالم ، حتى إذا استيقظ المرء اختفت! كذلك الطبيعة تحلم بنا الآن ثم في الصباح محلو رأسها من أشباحنا ! ! ولعن الله السحالي فقد سودت بسؤالها عيشي حتى لقد صرت كما أقول :

أرى رونق الحسناء في ميعة الصبا فيوضع بى شوم الخيال ويعنق ويشهدنيها في التراب مرمة وقد غالها غول الحام الموفق!

* * *

ونطبق سوال السحلية على كتاب الدكتور ونسأل نحن بدورنا :

هل فيه من جديد ؟ هل زادت معارفنا به قليلا أو كثيرا ؟ أكنا نكون أجهل مما نحن الآن لو لم يكتبه ! وأذكر أن الأدب العربي ليس إلا بعض الأدب العالمي ، وان الدكتور لم يتناول في كتابه سوي جانب واحد من فترة من عصر من عصور الأدب العربي . والحواب على هذه الأسئلة التي أوحت بها إلى السحلية اللعينة ، نعم ولا . واعني بذلك ان الدكتور لم يزدنا علماً بالعصر العباسي ولم يضف إلى ما نعرفه عنه جديداً ، فلو لم يكتب هذه المقالات لما فاتنا شيء يذكر من هذه الناحية . ولكن هذه المقالات كشفت عن جانب من جوانب نفسه هو ، لم يكن يتأتي لنا العلم به والاطلاع عليه لو فقدنا هذه المقالات . وهذا هو الذي ربحناه . والواقع اننا جميعاً نترجم لنفوسنا ونحدث الناس عنها ونكشف لهم عن دخائلها حين نكتب مؤرخين أو مترجه بن أو متم جه بن أو ناقدين أو غير ذلك . وأحسبني لم اعد الحقيقة حين قلت ـ والشاهد في البيت الخامس :

يمل الفتى طول الحياة ولا يرى
على الموت إلا ساخطاً جد واجد
ويطلب ، امامات ، أن ينصبوا له
معالم تستجدى دموع الحرائد
وتبدى جراحات الردى وكلومه
وتبدى جراحات الردى الأحياء ذكر البوائد

44

وبنسج برد الشعر مسهر جفنه
ليسبي حريم الذكر حر القصائد
بلي ، ذاك دأب الناس ، كل بنفسه
يعرفنا ، من صادر بعد وارد
وديدنهم حتى تجف حياتنا
وتغلع ديباج الربيع المعاود
ويسكن نبض الارض مثل قطينها
وتعلق أسباب الردى بالفراقد !

ولا يحسب أحد ان من الحسارة أن يعرفنا المرء بنفسه ولا يعرفنا بسواه . كلا ! فهذا مكسب كبر وربح طائل .

الاساليب والتقليد

بسم الله أبتديء وعليه أنوكل! فما بقيت مندوحة عن تقلد السلاح وملاقاة دكتورنا في الحلبة التي اختارها لنفسه وآثرها على سواها . وعزيز على أن أنازله وأقارعه ، فإنى أنطوي له ــ أو صرت على الأصح أنطوى له ـعلى الحب والاحترام . وليتني ما عرفته ولا خالطته ! إذن لبقیت بدی حرة ترتفع حین تشاء وتهوی بکل قوتها علی رأس كتابه فتهشمه ، أو لاتضره وتوهى عظامها ، على قدر ما فيه من مناعة وقدرة على المقاومة ، دون أن أجعل بالى إلى صاحب الكتاب أو يبرز لى وجهه من كل صفحة فيه ، كأنما ظهر كتابه في الدنيا بفعل الهواء وبتأثير الحو كا ينبت العشب من تلقاء نفسه على الصخور ، أما الآن فوا أسفاه ! ألف الدكتور كتاباً ودفعه إلى الناس وقال لهم في تواضع كله كبر : هذا ما رضيت لكم ! وما هو بسفر أو كتاب ﴿ كَمَا أَتْصُورَ ٱلسَّفْرُ وَالْكَتَابِ ﴾ وإنما هي مباحث متفرقة « لست تجد فيها هذه الفكرة القوية الواضحة المتحدة التي يعبر عنها المؤلفون حين يولفون كتبهم ، وبالغ في هذا الضرب من التواضع المقلوب ، فأعلن إلى الناس أنه لم يعن بهذه المباحث « العناية الَّى تليقَ بكتاب يعده صاحبه ليكون كتأباً حقاً ، وإنه يعلم « أنه شديد النقص محتاج إلى استثناف العناية والنظر » كأنما أراد أنْ يقول : لسم أهلا للعناية وأن في وسعى أن أؤلف خيراً من هذا الكتاب ولكن لمن ؟ ألقراء الصحف السيارة ــ وهم فلا تنس ! ــ جمهور القراء في مصر ؟ كلا ياسيدى : « لم يكن بد من أن يتجنب (الدكتور) التعمق في البحث والإلحاح في التحقيق العلمي إذ كانت

الصحف السيارة لا تصلح لمثل هذا ، ! ولكم وددت أنا ــ أنا المازني ـــ حين قرأت هذه المقدمة التي صدر مها الدكتور كتابه ، وقيل أن يصل خَائِكُ الْأَقْدَارُ مَا بَيْنَ أَسْبَابِي وأَسْبَابِهِ ، أَنْ أَعْلَمُهُ احْتَرَامُ القَرَاءُ ! وَلَكْنِي خالطته فأحببته مع الأسف! وإنى لأتمرد أحياناً على هذه العلاقة التي توثقت عراها بيننا ويتقمصني عفريت النقد الذي لا يحابي الأصدقاء ولا يجامل الأوداء ، فارفع بالفأس كلتا يدى واشب عن الأرض ، وأهم بالضربة تفلق اليافوخ فيطالعني وجنهه الساكن وجبينه المشرق ، وهو جالس إلى يحادثني ويقاسمني ما أعانيه من المضض ويحمل عني شر شطريه فتهي قبضتي وتفلت الفأس ، وتهوى ذراعاى إلى جانبي وتتملكني عاطفة فنية تجعلني أقول « خسارة ! نعم من الحسارة أن أحطم هذا الرأس! فإن في الجبين لالتماعاً وفي العظام قوة ، وفي التركيب متانة __ وأولى بذلك كله ريشة المصور لا فأس التحطيم ومعول الهدم! وليتبى كنت مصوراً ! إذن لأنطقت هذا الوجه بما عمجز عنه قلم صاحبه ؟ ٥ وهكانا كلما نويت لللكتور نقداً أراني أمسح له جبينه وألاطفه وأربته ! وإنى لأنقم من نفسي هذا ولكن ما حيلتي ؟ لست أرى لي خياراً : هذه هي الأسلحة ملقاة أمامي . تتخطى يدى من بينها كل درع مسردة تتكسر عليها النصال ولا نلتَّقي إلا درعاً من الكتان لا تني ولا تغني ! وتدع ُما المعاول والفوُّوس والقواضب والسوط وتتناول ما هو نخيط الحريرات أشبه لا بأس ! ولنبرز له عزلا من كل سلاح !

وما أظن بالقارىء إلا أنه يقول وهو يتلو هذه السطور . وهل أنت أشد احتراماً لقرائك من الدكتور ! ألم تصدر « حصاد هشيمك » بكلمة قال كل من قرأها أنها زراية على القراء وتضاحك بهم ؟ وجوابىكلا بالحط الثلث ! وبراءة إلى الله من هذا الوهم الذى ركب بعض الناس ! وهل من الزراية والتهكم أن أقول إن هذا أقصى ما وسعه جهدي فإن

رضى عنه القراء فبها ولله الحمد وإلا فما لايصلح كتاباً قد يصلح وقوداً ؟ وفرق ولا شك بين أن أصارح القراء بأن هذا كل ما في الطوق وبين أن أزعمني قادراً على خير منه ! فأناكما ترى أصدق تواضعاً من الدكتور: هو يستخف بقرائه ولا يراهم أهلا لأن يتكلف من أجلهم « التعمق في البحث والإلحاح في التحقيق العلمي» وينشر لهم كتاباً « شديد النقص محتاجاً إلى استثناف العناية والنظر » وأنا على خلافه أقدر في هولاء القراء الذكاء والفطنة فأسبقهم إلى الحكم على كتابي على حد قول القائل بيدى لا بيد عمرو!

* * *

ولم يكذب الدكتور حين قال في هذه المقدمة « ولقد يكون من الحق على لنفسى وللأدب ولقراء هذه الفصول أن أعترف بأنى ما كتبت منه (كذا) فصلا إلا وأنا أعلم أنه شديد النقص « محتاج » إلى استئناف العناية به والنظر فيه » والدكتور رجل صادق صريح وقد اعترف فوق ذلك بأن الأيام كانت تحول دائماً بينه وبين ما كان يريد « من تجديد العناية واستئناف النظر « وقد أحسنت الأيام عا حالت دون مرامه ، ولو أنها أتاحت له أن ينقح ما يكتب ويتعقبه بالإصلاح ، لما تركت لنا معاشر النقاد من عمل نبيض به وجوهنا ونسوغ به طول ألسنتنا . فهل يسمح لنا صديقنا أن ننوب نحن عنه في تجديد العناية واستثناف النظر ؟ ويسوءنا أننا لا نحب أن نحاكي أسلوبه ونضرب على قالبه في إرسال الكلام . وليس ذلك لأن أسلوبه الكتابي شاق يتعذر تقليده ، بل لأن أللوبنا الحاص ومن فضل الله علينا أن ليس لنا فيه مقلدون!

ولقد سمعت الدكتور مرة يقول ، وقد عرض ذكر أسلوبه ، ما معناه أنه لا يظمع من الشهرة فى أكثر مما وفق إليه من كثرة المتلدين الذين يقتاسون به ويحتذون مثاله فى طريقة الآداء وفى تأليف الكلام ، وعندى

أن الأساليب التي يسهل محاكاتها هي أحلى الأساليب من المياسم الشخصية والميزات الحاصة التي يختلف بها كاتب عن كاتب، أو بعبارة أخرى هي التي لا تنطبع عليها صورة بارزة مؤكدة من شخصية أصحابها . و تقريباً لذلك من أذهان القراء نقول لهم إن المتنبي مثلا ينطق شعره باسمه وينسب نفسه له ، دون أن يحتاج القارىء أو السامع ــ إذا كان قد حصل " يناً من الأدب ـ إلى النص على أن هذا البيت أو الأبيات للمتنبي . وما من علل على الآداب الغربية يعيبه أن يفطن إلى أسلوب كارليل الانجليزي مثلا ولو سيق غفلا من كل نسبة .

والآن فلنسأل : من الذي استطاع أن يقلد المتنبي أو كارلبل ؟

أجمع أدباء الدنيا وشعراؤها قاطبة وكلفهم أن ينظموا لك قصيدة على غرار المتنبى أو يكتبوا فصلا على مثال كارليل يعجزوا جميعاً ويبوءوا بالفشل! ذلك لأن الأسلوب صورة من النفس، ولكل ذهن التفاتاته الخاصة وطريقته فى تناول المسائل وعرضها، وكلما كانت هذه الحصوصيات أوكد وأعمق ، كانت المحاكاة أشق والاخفاق فيها أقرب، فهى لا تسهل الاحيث يكون الأسلوب خالياً من الحصائص التى ترجع فى مرد أمرها إلى النفس وماركبت عليه وانفردت به.

وإليك مثالاً من عالم الموسيقى : ونعنى به هذه الأغانى الشائعة على الألسن والتى يسمونها ١ الطقاطيق » : يوقعها الرجال والنساء والغلمان والأطفال على السواء توقيعاً مضبوطاً ، ولا يكادون يتفاوتون إلا من حيث حلاوة الصوت وصلاحه الغناء . ومعلوم أن الذين وضعوا هذه الألحان وصنغوا فيها هذه الأصوات ، هم من رجال الفن ، ولكن الناس يصنعون أصواتاً مثلها في كلام غير كلامها ، أى يقلدونها ولا يجدون في ذلك عسراً، أما الأدوار الكبرى والقطع التي هي أدخل في باب الفن من الطقاطيق ،

والتي يشتهر بها واضعوها ولا تذكر في الأغلب والأعم، إلا مقرونة لل على الأقل في الذهن لله بأسهاء أصحابها ، نقول أما هذه فما أقل مقلديها بل حفاظها ! وأنت قد تستطيع أن تصنع بركة أو بحيرة تشرع فيها على الزوارق وتأتى إليها بشي الأسهاك ، وتجعل لحوافيها صخوراً ، وتنثر على سيفها الحصى، وتفرش الأرض على مستدارها بالرمال، ولكن أيدخل في مقدورك أن تحفر لنفسك فيا شئت من أرض الله الفضاء بحراً أعظم طامى الموج ، متدافع الأواذي ، مختلف التيارات ، يتعاقب عليه المد والجزر بتأثير القمر الله ي الساء ! ؟

فليس من دواعى الفخر أن يكثر مقلدوك وأن يكونوا موفقين فى الحكابة . ولعمرى ماذا يبقي من المرء إذا كان يكتب على أسلوب إذا رأيت تقليده حسبته ألا يكون الإنسان فى هذه الحالة عبارة عن صورة طبق الأصل من سواه ؟ ومعنى ذلك أنه يكون إنساناً عادياً من الأوساط، أمثاله كثيرون إذ كان لا ينفرد بشىء يرتفع به عن مستواهم .

ومن حسن حظ الدكتور أن له مقلدين ولكنهم لا يوفقون كل التوفيق في يعالجون من احتذائه ، لأن أسلوبه ليس خالياً من الخصائص وإن تكن من اللطف والدقة بحيث تخفي على مقلديه. وأعرف أناساً مخلطون بين كلام وكلام سواه غير أن هذا مرجعه إلى ضعف التميز وعدم التفطن إلى الخائص الدقيقة التي لاتأخذها العين أول ماتأخذ .

* * *

لا أعرف ، ولا أستطيع أن أفهم ، مسألة اسمها و مسألة القدماء والمحدثين ، ولكن الدكتور الذي أثار نفعها بلا مسوغ يبدىء فيها ويعيد ويشغل مها من كتابه حيزاً كبيراً فلنسمعه يتكلم : قال و لم يخل عصر أدبى في حياة الأمم التي كان لها نصيب من الأدب وحظ في إتقان القول وإجادته من هذه المسألة ، مسألة القدماء والمحدثين . ولم تظهر هذه المسألة في عصر

من العصور أو عند أمة من الأمم إلا أحدثت خلافاً عظيما وجدالا عنيفاً وقسمت الأدباء على اختلاف فنونهم الأدبية أقساماً ثلاثة: قسم يويد القدماء تاييداً لا احتياط فيه وقسم يظاهر المحدثين مظاهرة لا تعرف اللين وقسم يتوسط أولئك وهولاء ومحاول أن يحفظ الصلة بين قديم السنة الأدبية وحديثها وأن يستفيد من خلاصة ما ترك القدماء ويضيف إليها ما ابتكرت عقول المحدثين من ثمرات أنتجها الرقى وأثمرها تغير الأحوال وتبدل انظروف ».

وهو كما ترى — أو فيما أرى أنا —كلام يحتاج إلى إيضاح فلنستزد الدكتور سطوراً أخرى :

لا وفى الحق أن الاختلاف بين القديم والمحدث ليس مقصوراً على الأدب وحده ... لأن الحياة الإنسانية تقوم على أصلين لا ثالث لها ولا محيد عنهما، هما البقاء من ناحية ، والاستحالة من ناحية أخرى . فنحن بحكم البقاء وحاجتنا إليه مضطرون إلى أن نصل بين أمس واليوم والغد ، مضطرون إلى أن نصل بين القديم والجديد ، مضطرون إلى نشعر بان حياتنا الآن هي ، أن نصل بين القديم والجديد ، مضطرون إلى نشعر بان حياتنا الآن ، فهي أثر قوى من آثارها ونتيجة لازمة من نتائجها . ونحن محكم الاستحالة والتطور مكرهون على أن نشعر بان يومنا يغاير أمسنا وبان حياتنا الآن ، إن أشبهت حياتنا أمس من وجه أو وجهين ، فهي تغايرها من وجوه .

و وإذن ، فنحن بين الشعور بالبقاء ، والحاجة إليه ، وبين الشعور بالتطور ، والحاجة إليه ، مترددون في ميولنا وأهوائنا وآرائنا فمنا من يوثر هذا الشعور بالبقاء فيغلبه على كل شيء في نفسه حتى تصبح غايته الخقيقية ألا يكون إلا ابن أمسه ، وإلا حلقة من حلقات هذه السلسلة المتصلة التي لا نعرف لها أولا ولا آخراً ، وهي سلسلة الحياة . ومنا من يوثر

هذا الشعور بالتطور والاستحالة ، فيكلف بالجديد ويرغب فيه ، ويندفع في هذه الرغبة وذلك الكلف ، فلا يفكر إلا في شيء واحد هو أن يعدو ، وأن يعدو ما استطاع ، إلى الأمام ، دون أن يقف فيفكر في حاضره ، أو أن يلتقت فينظر إلى ماضيه . ويشتد الحلاف ويعظم بين هذين الطرفين المتناقضين ، بين أنصار القديم المسرفين في نصره ، وأشياع الجديد الغلاة في التشيع له يشتد هذا الحلاف ويعظم حتى يشعر به أوساط الناس وجماعاتهم المختلفة التي تخضع للحياة وتحياها هادثة وادعة غير شاعرة بتطور ولا ببقاء وإنما هي محققة لحذين الأصلين تحقيقاً طبيعياً ، غير متكلف ولا منتحل . وأنها هي محققة لحذين الأصلين تحقيقاً طبيعياً ، غير متكلف ولا منتحل . تشعر هذه الحماعات الوسطى بما بين هذين الطرفين المتناقضين من جدال عنيف وخلاف عظيم فتتوسط بينهما ويظهر منها هذا القسم الثالث الذي هو خلاصة الأمة والذي هو المحتمق الرحيد لاعتدال الطبع وصفاء المزاج والذي هو الحقق الوحيد للصلة الصحيحة المنتجة بين القديم وبين الحديث اه ه.

والآن أفهمت؟ كلا؟ ولا أنا! وأحسب الدكتور أراد أن يتفلسف فأخذ بأيدينا إلى أعماق مجهولة من الحواء الراكد فيما وراء المادة ولم يزد على أن أذكرنا تلك السراديب الرومانية التي تذهب في كل اتجاه والتي احتفرتها أيدى الناس بحثاً عما لا ندرى! وخيراً لنا أن ندع الدكتور وشأنه في هذه السراديب ولنرفض أن ننحدر وراءه إلى هذا الظلام الدامس الذي أفاضه على موضوعه ولنبق حيث نحن تحت سماء الله المجلوة وبين مظاهر الحياة والطبيعة ، وليهنه « البقاء والاستحالة » نسأل الله له السلامة! .

والمسألة أبسط من ذلك : أدب خلفه لنا الآباء يحسبه بعض المعاصرين المثل الأعلى ، وقد يكون كذلك أو لا يكون ، ويتوهمون أنهم يستطيعون بالمحاكاة أن يبلغوا مبلغهم ، وأنهم إذا استعاروا أجنحة النسور حلقوا مثلها في سماء الحياة ، وأن في وسعهم أن يوفقوا بين روح العصر الحاضر وأساليب التفكير والحياة القديمة . وهناك قوم آخرون مثلي ومثل الدكتور

لا يعنون أنفسهم بهذا التوفيق لا يتحرون إلا شيئاً واحداً هو الابانة عما فى نفوسهم . وهؤلاء فريقان : فريق يعنى بأن يدرس براعات الأدب القدم. وفريق لا يكترث لذلك . فالأمر كما ترى لا محتاج إلى كل هذه الفلسفة التى حصب الدكتور بها وجوها في فاتحة كتابه .

وأريد أن أخطو خطوة أخرى لأقول إن مقلدى القدماء لايقلدونهم ولاينسجون إلا على منوال نفوسهم . وأن امكان النجاح فى هذه المحاكاة مستحيل ، وأنهم حين يكتبون لا محتذون مثالا قديماً ، وأنهم واهمون إذ يظنون أنهم يطبعون على غرار السلف ، وأن السبب يسيط جداً وهو أن نجاح التقليد يستلزم أن يتكلف المرء أساليب تفكير عنى عليها الزمن ، وأن ينظر إلى الحياة من وجهة غيرها كر الأيام ، وأن يتخيل جواً لا عهد له به ، وبيئة ووراثة انقطع فعلهما فى هذه الأيام . ولو أن رجلا من رجال العصر استطاع أن يتجرد من زمنه الحاضر وأن يكر إلى الماضى و يحىء بكلام لا يختلف فى شيء عن كلام رجل من كتاب العرب أو شعرائهم لكان بكلام لا يختلف فى شيء عن كلام رجل من كتاب العرب أو شعرائهم لكان يتطلبه أن يرجع المرء بنفسه قروناً !

وخطوة أخرى أخطوها ، ذلك أنى أنكر انكاراً باتاً أن فوق ظهر الكرة الأرضية فى هذا العصر رجلا يكتب كالعرب . وهذا صادق أفندى الرافعى زعيم من نسميهم المقلدين وأنصار الأدب القديم : أى عربى كتب أو يمكن أن يكون قد كتب مثله ؟ وليس المقام مقام مفاضلة وإنما هو مقام محاجة . وهذه حملة مستقلة من كلامه فيما سماه من كتبه والسحاب الأحمر ، لم أنخرها ولكن وقعت عيى عليها اتفاقا ، ويجدر بي قبل أن أنقلها أن أعلن أنى لم أفهمها ؟ وهي قوله وقد يتغير الرسجل فى نظر امرأته حتي تقول له : يا أنت الأول ويا أنت الثانى ، ولكني عرفت رجلا قال لامرأته : يا أنت الخامسة والحمسين ؟ ! ؟ ! » ,

ولست آتى بجديد حين أقول إن من المستحيل أن يرجع أحد بنفسه إلى عهد العرب لأن الحياة لا سبيل فها إلى هذا النكوص. فلا قديم ولا جديد ، وكل ما هنالك أن واحداً يركب عقله ويتعثر به فى الطريق الذى تسلكه قافلة العصر ، وأن آخر يركب رجليه أو مطية أخرى ويسر فى طليعة الركب أو بين سواده .

وان الكتاب ليحسنون جداً إلى الأدب إذا أراحونا من هذه الضجة الفارخة التى أثاروها حول القديم والجديد فان الزمن ماض لايثقل رجلا فن سايره فهو معه ، ومن شاء أن يتكلف المحال فسينقطع عن القافلة وأمره إلى الله .

قليل من الفلسفة ؟!

نستأذن القراء الكرام في قليل من الفلسفة . ولهم علينا عهد الله ألا نعود إلى ذلك. لا لأن الفلسفة مما يعسر عليهم « هضمها » ولالأن « الصحف السيارة لا تصلح لمثل هذا » كما يزعم صديقنا الدكتور طه حسين في مقدمة كتابه الذي مالته لكثرة ما ذكرته ، بل لأني لا أحسن هذا الضرب من الكلام . وما لنا لانتفلسف وقد تفلسف الدكتور ؟ أترى ما تيسر له يعجزنا ؟ ألا يدخل في طوقنا كما دخل في طوقه أن نسوق كلاماً يستحى القارىء أن يقول لا أفهمه ؟ وما دام في الدنيا من يشقى عليهم أن يعترفوا بالعجز عن فهم ما يزعمه أصحابه فلسفة فإن الدنيا بخبر ياسيدى ولنتفلسف فيها نحن أيضاً ! وأحر بفلسفتنا أن ترضى القراء وأن تكسبنا ثناءهم حتى إذا لم يفهموها كما هو المنتظر! ذلك أنها دفاع عنهم فا أطيبنا والله! في سبيلهم نتجشم الغوص في درك اللجة الفلسفية ، ومن أجلهم نقامس حيتانها المخوفة ونتعرض لأن يطبق علينا أحدها فكه الرهيب ويبتلعنا بكل ما تنطوى عليه من قدرة وحذلقة ، أو لأن نغرق ونرسب في النهاية إلى جانب الدر الذي لا نعود به ، وبين الحصى والطين والحجارة التي نرتطم فيها . ولن ينفعنا القراء حينئذ وقانا الله شر خدمتهم!

ويغريني باعتساف الفلسفة ومحاولة الركض بين وعورها ما أشرت اليه في مقالى السابق وأسلفت عليه القول من زراية دكتورنا على القراء واعتباره اياهم غير أهل لأن يتكلف من أجلهم «التعمق في البحث والالحاح في التحقيق العلمي إذا كانت الصحف السيارة لا تصلح لمثل هذا» لا ياصديقي الدكتور . عفوك! لو وسعك هذا الذي تقول إنك تجنبه لما أحجمت

عنه ولا صدك الاشفاق على رءوس القراء والترفق بأدمغتهم . ولوكان في جعبتك ما هو أغلى وأثمن لما طويته عن العيون ولاحتلت وتلطفت وألححت في عرضه ولرفعته تبلنا من كل ناحية .

وليس الدكتور وحده هو الذى يفعل ذلك فإننا حميعاً مع الأسف هذا الدكتور، ومامنا إلا من يطيب له أن يدعى أنه قادر على خبر مما يصنع وكما أن الفقير يتظاهر بالثراء ويحب أن يوهم الناس أنه أغنى مما يدل عليه ملبسه ومسكنه وطعامه وسائر ما عسى أن يبدو لهم منه ، ويستنكف أن يعترف بخصاصته ورقة حاله ، كذلك نحن معاشر الكتاب : يزعم كل معدم منا أو من لا مملك إلا فكرة واحدة أنه غنى العقل ، وربما أغرق في الدعوى فقال إنه مليونر ! والناس في العادة لا يخفي علمهم الغني المادى ولا يعنيهم أن يقفوا على حقيقة الدعوى فيه ونصيبها من الصحة، ومن هنا ترى المفلسن لا يزااون يكبحون حماح دعواهم ليجعلوها أقرب إلى العقل وأحرى بالتصديق ، إذ كان لا يقبل ممن عمثى فى أسمال بالية ويسكن كوخاً حقىراً أن يقول إن المال عندى قناطير مقنطرة ، ولكنه لا يدفع السامعين إلى الانكار والحزم إبكذبه إذا إدعى أنه ادخر مائة جنيه . فإن مائة جنيه لا تنافى كل المنافاة ما عليه ظاهر حاله . أما غنى العقل أو الفكر فما الحيلة فى دعواه ؟ ما طريقة حسابه والحكم عليه ؟ إنه غنى يدعيه لا الكتاب والشعراء والعلماء وحدهم _ولو اقتصر الأمر عليهم لهان الحطب وسهل الوزن والتقدير ــ بل كل من له رأس بين كتفيه . وهبك عرفت ما في رأسه وأحصيته فقد بقى أن تعرف أهو من ماله الخاص أو ممن اقترضه من سواه أو مما يستربيه ؟ ؟ فمجال الدعوى كما ترى واسع رحيب ، والحدود هنا غير قائمة ، وكل ذى دعوة يرى من الأوفق له أن يغض عن دعاوى سواه ليغضوا عنه وليتبادلوا الموافقة ويتقارضوا التأييد!

وليس من مسكن مغموط الحق غبر جمهور القراء. نكتب لهم طلباً لاعجامهم والنماسآ لثنائهم ونشدانأ للشهرة واستفاضة الصيت بينهم وتأبى لنا طباعنا المنكرة إلا أن نجعل الاستخفاف بهم وسيلتنا إلى اكتساب ذلك : يعرض أحدنا على القراء بضاعة مزجاة فإذا عوتبأونوقش اعتذر بالسوق وأنها لا تحتمل إلا الحسيس الرخيص من الأصناف ، ويصفى ثان ويغدو كالدجاجة انقطع بيضها فيكبر عليه أن يقول فرغ رأسي ، ويروح يقول إن الأرض غير صالحة للبذر ومن الحمق أن أحاول زرع أرض ظهرها صفوان ، وقد علم أن العيب عيبه لاعيب التربة ، وأن مالا وجود له إلا في رأسه ــ إن كان فيه شيء ــ هو في حكم المعدوم ، وإنه وجود لخاطر على الحقيقة إلا إذا ترجمه الحمهور عن صاحبه ، ويجيء ثالث بكلام لا يكتبه بالقلم كما يكتب الناس ، بل بالبرجل كما يقول صديقنا الأستاذ العقاد في وصف واحد من هؤلاء ، فإذا قلت له إنك تكتب ما لايفهم استشاط وسب الشمس والقمر وقال إن منزلتي أن أكتب ومنز لتكم الا تفهموا ، إذ كنت اختلف عنكم في الحسن وفي التفكير وفي الحكم على الأشياء ، وأصدر فيا أكتب عن الالهام الذي لا ينزل على العامة وأشباهها ! وهكذا .

والآن فلنتفلسف! وفلسفتنا هذه جديدة إلا أنها مستمدة من سوانا كالحياة نفسها ، والحياة أبداً جديدة غير أن حاضرها متسلسل من ماضها ومرتبط به ويسرني أن اعترف في مستهل ، فلسفتي التي أرجو أن أوفق إلى بسطها وإيضاحها أني مدين على الأكثر لصديقي الأستاذ العقاد وإن ماكتبه في « فلسفة الحمال والحب » وذهب إليه في هذا البحث من أن « الحمال هو الحرية »كأن فتحاً مبيناً في عالم الفلسفة وإن قوله

في مقدمة كتابه(۱) « إن الكون كله والحياة (وهي أعم من الكون في نظرى) والفن ومناظر الأرض والسهاء — كل أولئك مظهر المتآلف أو للتنازع بين الحرية والضرورة ،أو بين الحمال والمنفعة ، أو بينالروح والمادة ، أو بين أفراح الفن وأوزانه : قوي مطلقة وقوانين تحكم هذه القوى المطلقة ، وكلما ائتلفت القوى والقوانين اقتربت من السمة الفنية والنظام الحميل الذي يبين بالمادة صفاء الروح ويسبر بالقيود أغوار الحرية ؟ وهذا الائلاف هو دستور الفن الإلمي الحيط بكل شيء وهو فلسفة الفلسفات في هذا الوجود » أقول إن قوله هذا على الحصوص هو الذي فتح لى الأبواب المخلقة التي طالما أوهيت رأسي بنطحها .

نعم هذا هو دستور الفن الالهى : قوى مطلقة تحكمها وتنظمها قوانين وبغير ذلك لانستطيع ، ولو فاضت أرواحنا من شدة التفكير ، أن نعلل ما نلمحه من مظاهر التناقض فى الحياة ، وهذه الفقرة بعينها من مقدمة العقاد التى أعلن الدكتور طه أنه لم يفهمها ، هى مفتاحى الذى سأديره فيا سأتناوله الآن . وإذا كان لكل شيخ طريقته الخاصة به فسأبدأ بحثى من حيث أريد أنا لا من هذه الرباوة العالية التى أشرف العقاد من قتها على الحياة ، وفي مرجوى أن آخذ بيد القارىء وأن أصعد معه درجة بعد درجة حتى نبلغ جميعاً هذه القمة .

بأيهما يحس الآدمي أولا: بنفسه أم بغيره ؟أظن أنه لا شك فى أن أول ما يحس به المرء بعد أن يأتي إلى هذه الدنيا ويشعر بشيء فيها ، هو نفسه . وفى وسع كل امرىء أن يتحقق من ذلك ويقطع الشك فيه باليقين وذلك بأن يلاحظ طفله لأول عهده بالحياة ، فإن كل طفل يظل زمناً غافلا عن كل ما يحيط به من الأشياء والناس ، بل أبويه بل أمه أو ظئره ، وظاهر

⁽١١) مطالعات؛ في الكتب، والحياة •

أن إحساسهبوجود غيره لا يكون إلا على الأيام ، أى شيئاً فشيئاً ولا ينمو ويقوى إلا تبعاً لنمو إدراك لما بينه وبين ما حوله من الناس والأشياء من الصلات . ومعنى ذلك أن الاحساس بالنفس أو بالفردية سابق للاحساس بالغير و ناشىء قبله . ولك أن تقول بعبارة أخرى إن الغرائز الاجتماعية مكتسبة إلى حد كبير . وليست كذلك الغريزة الفردية . أضف إلى ذلك أن الفرد وجد قبل النوع .

فالفردية هي السمة الأولى التي تبديها الحياة أو تبدو معها . وثم سمة أخري لاخفاء بها هي أنه لاسبيل إلى الحلط بين اثنين وأن التطابق التام حتى بين التوأمين لا وجود له ، وبعبارة أخرى ، ليس في الحياة فردان عكن أن تصفهما بأنهما مترادفان كما تصف بعض الألفاظ تساهلا في التعبير . نريد أن نقول إنه لا آخر للتنوع في صور الحياة . أى أن الحياة مطلقة الحرية في انتقال الصور التي تبدو فيها وتتشكل بها وان سبيل الحياة أن تخرج أشكالا متنوعة وأنها لا تتقيـد في ِذَلك بقالب معين ولا تلنزم فيه مانلتزم نحن مثلا في الشعر أحياناً من الوزن أو القافية . ولا يتعجل القارىء فيعترض فما نريد أن نذهب إلى أبعــد من أن « الأصل » هو الحرية المطلقــة في اختيار الصور والأشكال . ولو أن هذا لم يكن كذلك أى لو أن الحياة مقيدة بصورة أو صور معينة لا تخرج عنها لكان تعاقب الاحيساء تكراراً شخيفاً لا معنى له . وتصور أن الناس مثلا يخلقون على طراز واحد لا يتغير ويصبون في قالب لا يتعدد ! ألا يكون كل جيل في هذه الحالة صورة معـــادة لكل جيل سبقه ؟ ؟ نعم بلا شك ! وماذا يكون معنى هذا التكرار المستمر ؟ لا معنى على الإطلاق وأحر بالحياة أن تكون إذن مسرفة سفيهة مملة . وما أحقها حينتذ بأن محجر علمها من يستطيع ! ؟

كلا ! ليس في الحياة إسراف ولا إملال لأنه لا تكرار هناك ولا إعادة . وكل فرد يخرج من يدى الحياة يكرن الأصل فيه أنه نمط تأثم بذاته مختلف عما عداه وحريتها في ذلك مطلقة لا نهاية لها ولا حد . ولكن — نعم لا ولكن » — لابد من القيد الذي تنتظم به الحرية وتصان من التبدد والانحلال المفضيين إلى العدم : وهذا القيد هو أن الناس لا يخلقون في هذه الأيام كما خلق أولهم من الطين مباشرة أو من المواد والأولية . وإنما يأتي الإنسان من إنسان مثله وتخرج صورة الحياة الحديدة من صورة الحياة الحديدة المخلوق الحديد يطبعه بطابعه ويترك أثره فيه فيجيء الحديد مشابها المخلوق الحديد يطبعه بطابعه ويترك أثره فيه فيجيء الحديد مشابها لقديم وإذا كان هذا هكذا فكل فرد يأتي إلى دنيانا يكون نتيجة عاملين : حرية الاختيار التي تتوخاها الحياة في صورها ، والوراثة الناتجة من أرالتناسل والتي ترمي إلى الاحتفاظ بالصورة القديمة وإلى إعادتها ، وهذا هو علة الاختلاف من ناحية والتشابه من ناحية أخرى والمسألة كما ترى بسيطة سهلة المساغ وليس فها تعويض بل لا جديد فها في الحقيقة ولا فلسفة !

وعسى من يسأل : ولكن ما علاقة هذا بالدكتور طه حسين وبما افتتحت به هذا المقال ؟ ؟ وجوابنا أن العلاقة وثيقة والصلة متينة . ذلك أولا أن الدكتور قد شاء أن يتفلسف في كتابه فلم يبق لغيره عذر إذا لم يتفلسف ؟ ؟ وثانياً إننا أردنا أن نعلل هذه الظاهرة العجيبة : ونعني بها تزلف المرء للجمهور وتظاهره بالاستخفاف به وبرأيه واستصغاره لقدره . فأردنا أن نقول بلسان الفلسفة إن من الدلائل القوية على أن للصل أن الحياة مطلقة الحرية في أخذ صورها وتنويعها أن كل واحد منا يحب أن يرتفع عن المستوى العام بالحق أو بالباطل لأن التميز دليل على وفرة الحيوية واربائها في المرء على النصيب العادى ، وهذا التميز هو على وفرة الحيوية واربائها في المرء على النصيب العادى ، وهذا التميز هو

الدليل من جهة أخرى على تغلب الفردية أى قانون الحياة على الوراثة التي تحاول كما قلنا وكما تعلم أن تجعل الناس صوراً متطابقة . ومن الذى يرضى أن يكون صورة مكررة من سواه لا تختلف عنه في كثير أو قليل ؟ من الذى لا يحب أن يسمو في نظر نفسه أو في نظر سواه ، وهو المهم ، عن هذا المستوى العام ، وإنها لرغبة تنبيء عن احترام الحياة وتكشف عما بين قانونها والوراثة من التنازع . فإذا رأيتني أو رأيت سواى يتسامي عن منزلة الحماهير فاعذره فقد عرفت الداعي إلى ذلك والباعث عليه واعلم أن « الحمهور » لفظ مرن يسعك في كل لحظة أن تضيقه وتوسعه وأن تجعله كلما شئت يشمل كل الناس إلا « أنت وأنا » .

القسديم والجسديد

من الأوهام الشائعة أن الناس مولعون يكل جديد ، ومن الأمور التي يشكوها من يتنكبون الطرق المعبدة أن الناس لا يبادرون إلى متابعتهم حيثًا يذهبون . فأى القولن أصدق ؟ وبأنهما ناخذ ؟

لقد أشرنا من قبل إلى أن سبيل الطبيعة أن تصل إلى خايتها من أهون سبيل ، أى أنها تتوخى أسهل السبل وأقلها كلفة وأعظمها اقتصاداً ، ولا بأس من أن نعود إلى ذلك بشيء من البيان مجلو غامضه وبحل مشكله ولنضرب مثلين أجدهما من الإنسان وثانهما من غيره ولنبدأ بثانهما فإنه أخف وأيسر إيضاحاً تسقط الأمطار على الجبال أو سواها فينحدر الماء وبحتفر ليولنفسه مسيلا. فهل علم أحد أن هذا الماء الجارى آثر ، منذ سأل على ويحتفر لنفسه مسيلاً. فهل علم أحد أن هذا الماء الجارى آثر ، منذ سال على وجه الأرض إن مخترق الصخور أو يعلوها وزهد في اللمن الدمث الذي لا يشق عليه إن ينساب فيه ! كلا ؟ ما علمنا على الماء من حماقة كهذه ! فهو إذا صادفته أرض صخرية لم يتلبث عندها ريمًا يحفر فيها مجراه بل راج يترقرق فوقها . وإذا اعتر ضته وعور ذاهبة في الجولم يتجشم أن يعلوها ويطم فوقها إذا وجد مجازاً له عن عينها أو شمالها . ودع هذا وتأمل الإنسان وسل نفسك ماالسر في أن المرء يصعب عليه أن يغر ماكوَّن لنفسه من العادات ؟ أليس لأنها لانتقاضاه من الجهد ما تكلفه مخالفتها ؟ مثال ذلك أن تكون قد ألفت أن تسلك طريقاً معيناً بين بيتك وبين المكان الذي تزاول فيه عملك اليومى . فأنت كلما ذرت الشمس تكرر ماعملته فى الصباح الماضي وتزايل بيتك وتقودك رجلاك وأنت لاتشعر إلى هذا الطريق المعن وتدبان بثقالك عليهما فيه كعادتهما في كل يوم . ومن المؤكد أن سلوك هذا الطريق لايكلفك تنبهـــا خاصاً أو تفكراً

وإنك حين تمشى فيه وتمر به كل يوم لا يلفتك فيه شيء . شأنك في ذلك من بعض الوجوه كشأنك حين تأكل : تمتد يدك إلى اللقمة فتتناولها ثم ترتفع إلى فحك ومنه تهوى إلى جوفك . وليس ليدك عين ترى بها مكان فمك من وجهك ، ولسنا نعلم أن يد المرء تخطىء وترتفع إلى الأنف . فقد اعتادت أن تحسن تقدير المسافة وأصبح الجهد اللازم لللك يبدل بطريقة آلية وكذلك رجلاك تحملانك في الطريق المألوف وتذهبان بك في منعطفاته دون أن تفكر أنت في شيء ولكنك حين تسلك طريقا آخر غير الذي ألفته تلني نفسك تستعمل عينيك وتجيلهما فيا هو أمامك وعن يمينك وشهالك ، وقد تفكر في طوله أو قصره بالقياس إلى طريقك المعتاد ، وفيا هو قائم على جانبيه من المساكن أو الأشجار وغير ذلك ، وقد يعقد ذهنك مقارنات ومقايسات كثيرة ويجرك هذا إلى مواضيع شيئ قد تشغلك النهار أو بعضه أو أكثر ، من ذلك وهذا كله جهدلاتبذل شيئاً منه حين تأخذ في طريقك المألوف . وكذلك ، الحال حين تتناول طعامك بغير آليد التي ألفت أن تتناوله بها .

ولم تكن الحياة نفسها تعجز عن أن تخلق الناس في أيامنا هذه كما خلقت أولهم وأسبقهم في الوجود، أعنى من طينة الأرض التي صبغ منها المخلوق الأول – كاثنا ماكان هذا المخلوق – ولست أعنى بطينة الأرض وحلها، وإنما أعنى المواد الطبيعية الأولية. كما هو ظاهر بالبداهة. ولكن الحياة لا تفعل ذلك الآن ،وقد كفت من زمان طويل لا يعرف حسابه إلا الله سبحانه وتعالى، عن إخراج المخلوقات على هذا النحو العتيق، وصرنا تخرج إلى الدنيا بطريقة التوالد، إذ كان خلق الإنسان بالتوالد أسهل من إعادة كل أدوار التطور الماضية، كلما أريدخلق إنسان. ولأن التوالد يتيح المرور مما على المرور محتزل هذه الأدوار وبسرعة، فلا حاجة لتكلف المرور مها على القارىء – إذا كان ممن مجهل ذلك – أن المرء يعيد على صورة مصغرة القارىء – إذا كان ممن مجهل ذلك – أن المرء يعيد على صورة مصغرة

عنزلة ما مرت به الإنسانية من أدوار النشوء ، وللقارىء أن يصدق هذا أو لا يصدقه ، فإن كانت الأولى فله منا الشسكر الجزيل على الثقة بنا والاطمئنان إلينا ، وإن كانت الثانية فلا ضير عليه أو علينا ولن بمنع إنكاره أن الأمر كما نقول، والحال على ما نصف ووقتنا وصدرنا أضيق من أن تتجشم إثبات ذلك له على حين يستطيع هو أن يريحنا بان يقرأه في أكثر من كتاب واحد .

والآن فلننتقل إلى شيء آخر ، وليحضر القارىء إلى ذهنه تلك الآلة الموسيقية التي يسمونها القانون . وهي آلة ذات أوتار كثيرة بحتاج الضارب عليها أن يعيد إصلاح أوتارها كلما أراد أن ينتقل إلى و نغمة ، مغايرة للنغمة الأولى ومن باب غير بابها . ولكنه لا محتاج إلى أعداد أوتاره وتهيئها من جديد إذا كان الانتقال بسيطا وفي موضع واحد أو مواضع قليلة من الصوت الذي يوقعه ولم يكن عاما شاملا . وتحسب هذا معروفا مفهوما . وما منا إلا من رأى ذلك وشهده بعينيه . فصاحب القانون لا يغير شد الأوتار ، ولا يكف عن التوقيع عليها ليعالجها من جديد ، إذا كان الحروج عما هيأ له أوتاره جزئيا غير تام . وهو حين يحدث هذا الحروج الجزئي عما استعد له بآلته لا يتعبه هذا الحروج ولا يصدمه ولا يكلفه أو يكلف الأوتار فوق طاقته وطاقها فيستمر العزف أوالتوقيع كأن لم يحدث انتقال ما .

كذلك الناس حين يجيبهم واحد منهم بمسا هو أشبه بقديمهم الذي ساروا عليه وألفوه ، لا يحسون أن جديداً طرأ أو أنهم يحتاجون أن يصلحوا نفوسهم وبهيثوها تهيئة خاصة لتلقى هذا الطارىء واستقباله . ولا يشعرون بدافع إلى المقاومة اتقاء لمسا يسكلفهم اطراح ما اعتادوه من الجهد . ومن الأمثلة كتابات المنفلوطي رحمه الله . وهذه لم يكن فيها جديد ، بل كلها مما شبوا وشابوا عليه . وكل مافي الأمر أنه جعل فيها جديد ، بل كلها مما شبوا وشابوا عليه . وكل مافي الأمر أنه جعل

لكلامه طلاء أو لوناً لا يحيلــه عن أصله، ولا يخرجه عن تيـــاره . وشبيه بذلك أن تستحدث ألواناً جديدة في الملابس دون أن تغير الشهرة (المودة) في تفصيلها – فلا يصدم الناس منها شيء كبير ،ولا يجعلهم على البردد في قبولها والإقبال عليها أنها مخالفة لما يجرى عليه العرف . ولكن لنفرض أن حاثكا سن لنا شهرة جديدة كل الجدة، كأن يرتد بنا إلى حمسين أو ستين سنة، ليحيي طرازاً كان شائعاً يومثذ، أو كأن يستحدث أسلوباً تكون الأزرار من الحلف لا من الأمام أو تكون السسرة أو ما يسمونه « الحاكتة » أشبه بالشملة . فهل يقبل الناس على تلقف هذا الطراز ؟ كلا ! يتحرجون في أول الأمر وينكرونه، ويظلون يتهيبونه زمنا طويلا أو قصيراً على قدر بعده من مألوفهم ، حتى يتهيثوا لقبوله شيئاً فشيئاً، ويقتنعوا بصلاحه وحماله على الأيام، إن كان له نصيب من الحمال والصلاح. وهذا هو الذي يحدث حين يخرج كاتب أو شاعر على التقاليد والسنن، وينهج سبيلا غير التي أليفَ الناس أنينهجها الكتاب، أو حين يأتى عالم أو فيلسوف برأى يقلب مانشأ الجمهور على اعتقاده . ولماذا في ظنلت كان أهل أوربا في القرون الوسطى يستنكرون أن يذهب أحد إلى أن الأرض دائرة،أو أنها ليست محور الوجود وقطب الكون أو أن الشمس لا تدور حولها، بل هي التي تدور حول الشمس. أم الشمس التي تدور حولها ؟ ماذاكر بهم من ذلك في حياتهم أو أفسدها عليهم حتى آذوا القائلين بما اعتقدوا من خلافه ؟ لاشيء سوى أن الرأى الجديد كان خطوة في عكس الطريق الذي درجواعليه، كما درج آباؤهم، وكان من شدة المغايرة وفرط المعارضة لمألوفهم ، بمثابة القول بأن الألف مجعول لمضغ الطعام، والأذن للشم ، والعين للسمع . والناس إنما يسهل عليهم الأخذ بالجديد إذا كان مقارباً لما اعتادوه وكان كأنه امتداد له ولم يكن مغايراً في جوهره لآرائهم أو أذواقهم . وقد قلت حين سقت مثل الحائك « لنفرض أنه سن لنا شهره جديدة كل الحدة ، كأن يرتد بنا خمسين أو ستين سنة ليحيي طرازاً كان شائعاً يومئذ ، وأعنى بذلك أن القديم الذي مضى زمنه وانقضى عهده يكون في حكم الحديد، وله وقعه وصدمته حين يراد إحياؤه ، لأنه يكون جديداً في نظر من لم يأله ، واعتبار من لم يدركوا زمنه ، وعلى أن هذا فرض قائم على استحالة إذ كان إحياء القديم يتطلب أن تتوفر الأحوال والمقتضيات والحالات النفسية والفكرية التي عفى عليها الزمن وطوي صفحها .

وبعدفليس بصحيح أن الناس مولعون بكل جديد ، وإنما الصحيح أنهم يقاومونه ويتهيئون له على الآيام، وأن جديد اليوم إذا كان صالحاً خليق أن يصبح مألوف الغد . ومنحق الجمهور علينا أن نحمد له ذلك، وأن نشكر الله عليه . إذ حقيق بالدنيا أن تنقلب بهارستاناً ضخماً ، لو أن الناس فها كانوا يبادرون إلى الأخذ بكل جديد، وإجابة كل مهيب ، فليس كل جديد صالحا والاتزان في الحياة ألزم وأجدى وأكفل، باطراد التقدم من طيش التعجل .

العمى والفريزة النوعية

- 1 -

ليس الأعمى كالبصير . هذه ، فيا نظن ، قضية مبرمة . ولسنا نعنى أن أحدهما دون الآخر أو أفضل منه ، فليس المقام مقام مفاضلة ، ولكنا نعنى أنهما مختلفان ، وهل يستوى أن يكون أو لايكون للمرء في وجهه عينان ؟ أليس لهذه الجارحة عمل يمتنع إذا تعطلت ؟ ألا يحدث كف البصر تأثيراً في مزاج الإنسان وفي تفكيره وإحساسه بالحياة والناس وغير ذلك مما لا يسعنا حصره ؟ نعم . وأن الأمر لأوضح من أن يحتمل الحلاف . وسنتناول في هذا المقال وجهاً من وجوه الاختلاف العديدة لعل ذلك يجلو ما أشرنا إليه في الفصل السابق إنجازاً لوعدنا وإتماماً لكلامنا .

الغريزة النوعية من أقوى غرائز الإنسان ، ومظهرها الحب كما هو معروف ، والحب – كما لا نحتاج أن نبين – هو أداة التنظيم الكبرى لحياة الناس ، والقوة الدافعة إلى تحسين النوع والحيلولة دون انحطاطه . وليس هنا محل الكلام في الحب واكن هنا موضع التنبيه إلى أن العين أداته الأولى ، والنظر حاسة « اجتماعية » ليس أعون منها على الإحساس بالجال ومضاعفة هذا الإحساس وتقويتة .

ومن هنا عجب الناس لبشار بن برد كيف يعشق امرأة «معينة » وهو ضرير فسألوه فى ذلك ، أو أحس هو أن الأمر يحتاج إلى إيضاح وتفسير ، فذكره فى شعره فكان مما قال :

یاقوم أذنی لبعض الحی عاشقة والآذن تعشق قبل العین « أحیاناً » والآذن تعشق قبل العین « أحیاناً » قالوا بمن لاتری تهذی فقلت لهم الآذن كالعین توفی القلب ما كانا

وقد أحسن الاحتياط فى قوله «أحياناً» فما تستطيع الأذن أن تقوم مقام العين أو تسد اختلالها ، ولقد صدق ابن الرومى حين قال :

هل العین بعد السمع تکفی مکانه أم السمع بعد العین بهدی کما تهدی ؟؟

ولكل منهما عمل . وتأمل بيتى بشار اللذين سقناها لك، وانظر كيف روى عن الناس أنهم قالوا له أنه ﴿ يهذى ﴾ بمن لايرى . وما أرى أصلح من هذا اللفظ ولا أحق بهذا الموضع . وهل هو إلا ضرب من الهذيان الصريح مهما أولته وكيفا خرجته ؟ ولقد احتاج أن يكرر الرد والاحتجاج لنفسه فقال :

وكاعب قالت لأترابها يا قوم ما أعجب هذا الضرير! هل يعشى الإنسان من لايرى فقلت والدمع بعينى غزير إن تك عيني لا ترى وجهها فإنها قد صورت في الضمير

وما نشك فى أنها صورة ملتاثة. إن صح أن من الممكن أن تتمثل لضمير الأعمى صورة ما ، أو بجاوز الأمر معه الإحساس العام . وعلى أى شىء تراه يقيس ؟ ومن أى شىء يؤلف هذه الصورة ؟ وقوله :

إن سليمى ، والله يكلوها كالسكر تزداده على السكر بلغت عنها شكلا فأعجبنى والسمع يكفيك غيبة البصر وقوله :

عجبت فطمة من نعتى لهـا أيجيد النعت مكفوف البصر وقوله:

يزهدنى فى حب عبدة معشر قلوبهم فيها مخالفة قلبى فقلت دعوا قلبى ومااختارو وارتضى فبالقلب لا بالعين يبصر ذو اللب وما تبصر العينان فى موضع الهوى ولا تسمع الاذنان إلا من القلب

ولأمر ما عالج هذا المعنى فى قصائد عدة ولم يجتزىء بالإشارة إليه مرة . والعين باب القلب كما يقول البحترى .

وما كان حظ العين فى ذاك مذهبى ولكن رأيت العـــن باباً إلى القلب

والجهال منظر ومعان وتعبير . والعين أقدر من السمع واللمس على إفادة الاستمتاع به . إذ كانت هى الطريق الأكبر للالتفات إليه والشعور به والإحاطة بمعانيه . ولأنها هى المعين على تأليف الصور الذهنية . وهى صور تتألف من أشتات أخرى علقت بالذاكرة وحصلت بالنظر . وبحسبك أن تقرأ قصيدة ابن الرومى فى وحيد المغنية وكان بها مشغوفاً :

غادة زانها من الغصن قد ومن الظبي مقلتان وجيد وزهاها من فرعها ومن الخد ين ذاك السواد والتوريد فهى برد نخــدها وسلام وهى للعاشقين جهد جهيد ما لما نصطليه من وجنتها غير ترشاف ريقها تبريد وغرير محسنها قال صفها قلت: أمران، هيئن، وشديد يسهل القول إنها أحسن الأشياء طرآ ، ويصعب التحديد تتجلى للنساظرين إلهسا فشسقي يحسنها وسسعيد ظبية تسكين القلوب وترعا هـا وقمرية لهـا تغريد تتغنى كأنهـــا لا تغنى من سكون الأوصال وهي تجيد لا تراها هناك تجحظ عن لك منها ، ولا يدر وريد من هدو وليس فيه انقطاع وسجــو وما به تبلید مد فی شأو صوتها نفس کا ف كأنفاس عاشقها مديد وأرق الدلال والغنج منه وبراه الشجى فكاد يبيد

فتراه بموت طورآ ونحيسا مستلذ بسيطه والنشيد وهو لى المستريث والمستزيد عنده والذميم منها حميد ما لهما فهما حميعاً نديد وهی بلوی پشیب منها ولید من هواها ، وحيت حلت قعيد إن شيطان حها لمريد

فيه وشي وفيه حلى من النغـــــم مصوغ يختال فيه القصيد طاب فوها وما ترجع فیــه کل شیء لها بذاك شهید وحسان عرضن لى ، قلت مهلا عن وحيد ، فحقها التوحيد حسنها فى العيون حسن جديد ونصيح يلومني في هواها ضل عنه التوفيق والتسديد لو رأى من يلوم فيه لأضحى ضلة الفواد محنو علها وهي تزهو حياته وتكيد سحرته بمقلتيهــا فأضحت خلقت فتنة غناء وحسنأ فهی نعمی عید منها کبر لى حيث انصرفت منها رفيق عن بميني وعن شهالي وقسدا مي وخلفي فأين عنه أحيد سد شیطان حبها کل فج ليت شعرى إذا أدام إليها كرة الطرف مبدى ومعيد أهي شيء لا تسأم العن منه أم لها كل ساعة تجديد ؟ بل هي العيش لا يزال متى استعر ض يملي غرائبـــ ويفيد منظر ، مسمع ، معان من اللهو ، عتاد لما محب عتيد : النخ النخ

وقد أطلنا الاقتباس لأنا لانعرف قصيدة أخرى فى لغة العرب وقد كدنا نقول أو في سواها من آداب الأمم الأخرى ــ هي أجمع من هذه لمعانى الحب والحال، ولأن ابن الرومي تناول فيها المرقى والمسموع ولقد يذكر الكفيف الغصن والظبي وما إليهما مما يشبه به شعراء العرب، ولكن هذا منه لايكون إلا تقليداً وعلى السماع وبمقدار ما أشربت نفسه من روح اللغة وأساليب التعبير فيها ، ومن غير أن يكون ذلك صادراً عن صورة في ظنك يمكن أن تكون قد حصلت في نفس بشار وهو يقول :

وكأن رجع حديثها قطع الرياض كسن زهرا ؟

لا صورة على الإطلاق! وكل ما هنالك مما دفعه إلى هذا التشبيه هو نسيم الرياض المنعش الجسم المحيى للنفس. وقد يتناول المكفوف الصوت ووقعه ، ولكن الهيئة والشكل يفوتانه ، ولا يسعه أن يحضر بما يسع ما يحضره البصير، ويتمثله من الصور، كما فعل ابن الرومى فى وصفه لغناء وحيد. فقد تراه يتعلق بهيئها ، وسكون أوصالها إذا تغنى ، واحتفاظها بجال شكلها ، فلا عين تجحظ كالوارمة ، ولا وريد يدر ويمتلىء بالدم وينتفخ ويشوه شكل الجيد وانسجامه. وانظر كيف جعل لغنائها وَشُياً وَحالياً لا مصوغاً » لا ساذجاً لم يعمل فيه الفن. وجعل الشعر ويختال » فى هذا الحلى وكيف مثل لك فسحة الحلو وفراغ البال ، بالقياس إلى ما صار اليه من أخذ وكيف مثل لك فسحة الحلو وفراغ البال ، بالقياس إلى ما صار اليه من أخذ الحب عليه بالإسداد ، وذلك بقولة «سد شيطان حما كل فح »، وكيف نبه إلى ما يمليه النظر ويفيده من معانى الحال بقوله « ألها كل ساعة تجديد؟»

وما لنا نقول أن بشاراً اضطر أن يعلل عشقه للنساء بأعيابهن وتشبيبه بهن ؟ ما بشار هذا ؟ انه ليس سوى فرد قد لا يصح اتخاذه قاعدة. ولكن تأمل أمثال الأمم وأساطيرها فانها خلاصة صادقة لتجاريبها وغرائزها . ومن الأمثال التي نجدها في كل لغة أن الحب أعمى . نعم . ولقد صور القدماء

« كوبيد » معصب العينين . وليس أحذق من هذا الطفل مع ذلك ولا أشد ساعداً ولا أحكم ، وكأنما أرادوا أن يقولوا إنه لا يرى مالا يحب، بل أرادوا أن ينبهوا إلى أن كوبيد هذا كله عيون، ولولا ذلك ما عصبوها فلفتونا اليها ودلوناعليها . ولو شئنا لاجتزأنا بهذا من أساطير القدماء، ولكن بنا حاجة إلى أسطورة أخرى ا. تلك أن فينوس أو الزهرة كانت في بادىء الأمر ربة الربيع وبساتين الزهر ، ثم جعلوها ربة الحال . وفي ذلك مالا يخفي من الشعور الباطني بالعلاقة القوية بين الحب والطبيعة في عيدها . وفي خرافاتهم أن الزهرة هذه مخلوقة من زبد البحر ، ومن حقها أن تولد منه . فياما أفطن القدماء وأهدى غرائزهم ! ذلك أن المحدود الذي يقاس طولا وعرضاً لايروقنا، ولايقع من نفوسنا ، كما يستولى على هوانا، ويسحرنا ما تتدفق فيه الحياة . والحال ليس شكلا فحسب، بل هو أيضاً تعبير ولحظة انتقال، كأنما يريد الشكل المجتلي أن يتدفق في أشكال أخرى. وكل ثبات أو تكويم أو ركوز أو حصر مفسدة، كما تحس ذلك من الأنف الضخم أو الظهر المحدوب . ومن هنا كان الإنسان أجمل ما في الطبيعة . ومن الوجوه ما يموج فيه تعبير النفس، أو حركة الفكر ، حتى لتكاد تتخطى العين معارفه ، وتخطئها ولا تراها .

والعيون نصف الحمال ، وهي مدار السحر ومبعت الفتنة ، لأنها أنطق الحوارح وأقدرها على التعبير ، وليس من المصادفات أن ولع الشعراء بذكرها ورمزوا بها في كثير من الأحيان إلى الحمال وأطلقوا هذ الجزء على الكل ، كما تري مثلا من قول المتنبي .

عزيز أسى من داؤه الحدق النجل عياء به مات المحبون من قبل

فما يعنى الأحداق على وجه التخصيص ، وانما هو من قبيل ما ذكرنا

وليس في وسع المكفوف أن يحس الجال كما يحسه البصير أو يتاثر به مثله، لأنه ليس محروماً من منظره وحده، بل من أكثر معانية كذلك،ومما يتصل به عن قرب أو بعد ، ومن الطبيعة أيضاً . وقد حجب عنه كل ما مكن أن يقيس به. وأحر بأن لايكونعنده فرق يذكر بين النساء، وأن تكون كل امرأة متسربة في الجنس ، والإحساس بها إحساساً جنسياً عاماً ، وأن تكون النساء كلهن كانما أفرغن في قالب عام ، وقيمهن واحدة من حيث التناسل ، وأن لاتثير الغريزة النوعية إلا رغبة عامة في الأنثي . لا ترتقي (أى الرغبة) إلى درجة التمييز ولا تبلغ أسمي منازله لانعدام ما يعين عليه . وفى وسعنا أن نقول مع قليل من التجوز، إن الفرق بين المكفوف والبصير من هذه الناحية كالفرق بين الشعوب الساذجة التي لا تزال على الفطرة والشعوب الني ارتفعت عن هذا المستوى ،وصار التميز الفردي فيها حاداً أو بارزآ مؤكداً . تلك تكون الغريزة النوعية عندها عبارة عن رغبة عامة من الذكر في الأنثى ومن الأنثي في الذكر وهذه تتوخي التعيين والاختيار، وكذلك الكفيف تستوي عنده امرأة وامرأة ، وهو إذا اختار وميز لا يكون ذلك مرجعه إلا إلى أسباب لا نخطيء جداً، إذا قلنا إنها سطحية أو عارضة بعد أن لم يبق له من الأدوات سوى السمع واللمس ، وما أقل غناءهما وأشد ضلالها .

۱ – ۱ – المرأة بين بشار وأنى العلاء

السمع واللمس – والشم أيضاً – كل ما للمكفوف من وسائط الإحساس بالجال، وهي ، كما بينا ، أقل من النظر غناء ، لأن العين هي الاداة الكبرى . وهي أنفس الحوارح وأوثق الحواس اتصالا بالعقل ، حتى لترى أكثر المحازات في هذا الباب مستمدة م حركاتها وإحساساتها، والعقل عنها أفهم، وبها أقوى وأقدر ، وما يسع الكفيف أن يفهم الحال

أو يتأثر نه كالبصير . والمرأة عنده في الأعم أنثى يصبو جسد الرجل إلى جسدها ، وأداة يرضى بها غريزته . وهو مهما بلغ من السمويظل إحساسه بالمرأة أدني إلى الطبيعة الحيوانية منه إلى المعانى النفسية . وسنورد لك أمثلة من شاعرين متباينين أشد التباين : بشار والمعرى . وكان أولها حيواناً والثانى إنساناً ، وكان بشار إن فرغ من التشبب بالنساء ، أو على الأصح من وصف ما يشتاق إليه منهن ويطلبه عندهن من اللذات ، لم يفرغ من ذكر فحولته ، وَتَنَزِّيه، فهو أبدأ حيوان حنن يذكر نفسه وحنن يذكر المرأة . فمن ذلك ما حكوه من أنه علق امرأة وراسلها ، يسألها أن تواصله . فقالت لرسوله، « أولك في وأنت أعمى لا ترانى ؟فتعرف حسنى ومقداره ؟ وأنت قبيحالوجه فلاحظ لی فیك ؟ فلیت شعری لأی شیء تطلب وصال مثلی ؟ » فأدی الرسول الرسالة . فقال بشار عد إليها فقل لها _ ونحن نمسك عن إيراد الأبيات لفرط ما فيها من الفحش ، وحسب القارىء أن يعلم أنه أهمل كل ما يمكن أن يتفضل به الرجال ، ولم ينظر إلا إلى الجانب الحيوانى الصريح الذي يتساوى عنده الناس والمهائم ، وأخلق بالبهائم أن ترجح على الإنسان من هذه الناحية ، وحتى حين يتخيل حبيبته لا نخرج بها عن دائرة الحواس ومن ذلك قوله في عبدة :

أعددت لى عتباً بحبكمو يا عبد طال بحبكم عتبى ولقد تعرض لى خيالكمو في القرط والخلخال والقلب فشربت غير مباشر حرجا برضاب أشنب بارد عذب والمرأة عنده أنثي تشهى وتنال ولا تستعصى على الطالب قاس الهموم تنل بها نجحاً والليل، إن وراءه صبحاً لا يؤنسنك من مخباة قول تغلظه وإن جرحا عسر النساء إلى مياسرة والصعب يمكن بعدما جمحا

وهو القائل أيضاً :

لا أيالى من ضَمن عنى بوصل إن قضى الله منه لى يوم جود وكان يعمل بما يعلم ، وحكايته مع أمامة مشهورة ، قالوا كان يبعث بغلامه إليها فتتمنع . فلما أضجرها بإلحاحه عرفت زوجها ، فقال لها أجيبيه وعديه أن يجىء إلى هنا، ففعلث ، وجاء بشار مع امرأة أنفذتها إليه ، فدخل وزوجها جالس وهو (بشار) لا يعلم فجعل بشار بحادثها ثم قال :

أمامة قد وُصفت لنا بحسن وأنا لانراك فألمسينا فاخذت يده ودفعتها إلى زوجها ففزع بشار ووثبَ ؟؟ ومن قوله : قصال ربم مرعث فاتن الطـــــرف والنظر لست والله مــــدركى قلت : أو يغلب القدر

وله رأى في شعر النساء يوافق تصويره لهن قال : ما من شعر تقوله امرأة إلا وفيه سمة الخنوثة : ولبشار حكاية ليس أنم منها على انحصار الإحساس بالمرأة في الرغبة الحيوانية، وانتفاء الاهتمام بما وراء ذلك، والعجز عن إدراكه ، ولكنا مع الأسف لا نستطيع أن نسوقها لشناعتها. فليبحث عنها من شاء في أخباره المبعثرة، أو فيا جمع له الأديب أحمد افندى القرنى . وتوجز فنقول ، إن بشاراً لم يكن ينظر إلا إلى الأنوثة في المرأة والفحولة في الرجل ، وأنه لم يعرفها سوي متاع يجس ويشم ويستمع إليه .

أما أبوالعلاء فقد كان وقوراً محتشها متشائماً ، رافضاً للحياة مزدرياً للمرأة، وهي (أى المرأة) عنده لا تضمن عفها ، وأقل ما تجنيه ، التبرج، ومن الواجب أن يداريها الرجل الذي يعايشها ، ويسترضها ويتقى غضبها ويراقبها ، فكثيراً ما تظهر الغيرة على بعلها، وتسود عيشه من أجل ذلك بينا هي تستى الخليل ريقها !

لعمرك ما غادرت مطلع هضبة

من الفكر إلا وارتقيت هضابها أقل الذي تجنى الغـــواني تبرج

يرى العين منها حليها وخضابها فإن أنت عاشرت الكعاب فصادها

وحاول رضاها واحذرن غضابها في الأمر حليلها

من الغار ، إذ تسقى الخليل رضامها

وإن حبال العيش ماءلقت بهـــــا يد الحي إلا وهي نخشي انقضابها

ويحول سخطه على الحياة ، إليها ، ويصب نقمته على رأسها ، ويقلب ما يكبحه من اشتهاء نفسه لها ورغبة جسمه فيها ، فيحعله تهالكا منها على اللذات ، واستهتاراً في ارضاء الشهوات ، ويسلبها كل ماعدا ذلك ، ولا يراها إلا أداة نسل ، ومطية شهوة ذلول ، فهي عنده حية سامة .

وإنما الخلود في مساربها كربة السم في تسربها وما فضل النساء ؟ ولأية غاية يطلبن الرجل ؟ أليس للنسل ؟ صحبتك فاستفدت بهنولدا أصابك من أذاتك بالسمات ومن رزق البنين فغير ناء بذلك عن نوائب مقمات فن ثكل مهاب ومن عقوق وأرزاء بجـئن مصمات

ولسن بدافعات يوم حرب ولا فى غارة متغشمات

وان تعط الإناث فأى بؤس تبن فى وجوه مقسمات يردن بعولة ويردن حلياً ويلقىن الحطوب ملومات وقد يفقدن أزواجاً كراماً فيــــا للنسوة المتأعمات

وما النساء عنده إلا:

فوارس فتنة أعلام غي لقينك بالأساور معلمات ولايغر نكءكو فهن على المصلى وليس عكوفهن على المصلي أماناً من غوارر مجرمات والمغزل أولى بهن من القلم ولا تحمد حسانك إن توافت بأيد للسطو مقومات فحمل مغازل النسوان أولى بهن من البراع مقلمات

ليأخذن التلاوة عن عجوز من اللائي فغرن مهمات يسبحن المليك بكل جنح ويركعن الضحي متأثمات فما عيب على الفتيات لحن إذا قلن المراد مترجمات

وليكن أخذهن التلاوة عن عجوز مهتمة

وإذا احتاج الأمر لمعلم فينبغى أن لا تدنو الفتاة حتى ولا من رجل ضرير إلا أن يكون هرماً هماً مرتعش اليدين أبيض اللمة .

ولا يدنين من رجل ضرير للقنهن آيا محــكمات سوى من كان مرتعشاً يداه ولمتــــه من المتثغات وخير للشيخ الفقير أن يتزوج متنعمة فإن الفقر والشيخوخة بابان إلى العظائم ، والشيب مغتفر مع الغنى إذا كانت « قوى الرجل موفورة » وفى زوجة واحدة كفاية .

ولا يتأهلن شيخ مقل بمعصرة من المتنعمات فإن الفقر عيب إن أضيفت إليه السن جاء بمعظمات ولكن عرس ذلك بنت دهر تجنبت الوجوه محممات ويغتفر الغنى وخطا برأس إذا كانت قواك مسلمات وواحدة كفتك فلا تجاوز إلى أخرى تجىء بمؤلمات

ويختم هذه النصائح بأنها من خبير مجرب شفيق

فهذا قول مختبر شفيق ونصح للحياة وللمات والرجال لا يؤتمنون على النساء

وأمن على المال الرجال ولا تأمنهمو أبداً على الخرد وإذا بلغ الغلام العاشرة فاحجب النساء عنه ولا تدخله عليهن فإنهن حبال غى بهن يضيع الشرف

إذا بلع الوليد لديك عشراً فلا يدخل على الحرم الوليد فإن خالفتني وأضعت نصحى فأنت وإن رزقت حجى، بليد ألا إن النساء حبال غي بهن يضيع الشرف التليد

واضرب على المرأة فإن إرخاء العنان لها يغريها بركوب مالا يحمد

شر على المرأة من حمامها إرسالك الفاضل من زمامها ومشيها تضرب في أكمامها تفرح ريا الطيب من أمامها

تأتم ، والخيبة في اثبامها بأجدل ماعف عن كمامها أعاذها الخانق من أمامها وريقها الشروب في صمامها سمام أفعى بان من سمامها إن نزلت عصماء من سمامها فلا سقاها الطل من غمامها لزومها البيت مع اهتمامها وحملها المغزل في إتمامها

زائرة المسجد في إلمامها إذا احتوى الريم على رمامها حتى بجها الوفد من حمامها

أو في بما تعقد من زمامها

وأخف ماوصفها به أنها خيالات ولعبة .

وما الغواني الغوادي في ملاعبها إلا خيالات وقت أشبهت لعبآ

وانتقل الآن من شعره إلى نثره ، ومن كلامه في الدنيا وأوصامها ومتاعها إلى تخيله للآخرة ونعيمها الخالص الخالد ، وتأمل وصفه للحور العين ، وهن على ضربين : ضرب خلقه الله في الجنة لم يعرف غيرها ، وضرب نقله الله من الدار العاجلة لما عمل من الأعمال الصالحة . وهو يجعل ابن القارح يلتقي باثنتين من الضرب الثاني ، ويقبل على كل واحدة منهما يترشف رضامها فهيجه ذلك إلى مابه ويقول « إن امرء القيس لمسكن مسكين تحترق عظامه في السعير وأنا أتمثل بقواه :

> كأن المدام وصوب الغمام وريح الخزامي ونشر القطر يعل به برد أنيابِها إذا غرد الطائر المستحر

فتستغرق إحداهما ضحكا ، فيقول مم تضحكين ؟ فتقول فرحاً بتفضل الله ! أتدرى من أنا ؟ . . إنى كنت في الدار العاجلة ، أعرف بحمدونة وأسكن في باب العراق بحلب ، وأبي صاحب رحي ، وتزوجني رجل يبيع السقط ، فطلقني لرائحة كرهها من في ، وكنت من أقبح نساء حلب . فلما عرفت ذلك زهدت في الدنيا ، وتوافرت على العبادة ، وأكلت من مغزلى ومردنى ، فصيرنى ذلك إلى ما ترى » وتقول الأخرى « إننى كنت توفيق السوداء ، التى كانت تخدم في دار العلم ببغداد ، على زمان أبي منصور محمد أبي على الحازن، وكنت أخرج الكتب إلى النساخ » . ودع مافي هذا الموقف من التهكم واجعل بالك إلى إقباله الشديد على ترشف الرضاب ، وشرهه في ذلك ، وإلى صرخته « إن امرء القيس لمسكين مسكين » وتكريره هذا اللفظ وما يشعرك به ذلك من تحرق الرجل ، الذي يكبح نفسه ، حتى إذا أمكنته الفرصة اندفع كالمنفجر ، ولا تنس تعاقه بالرضاب ورائحة الفم واختصاصه ذلك بالذكر .

أما الحور التي خلقها الله في الجنة ، ولا تعرف الدنيا ، فتخرج لابن القارح من سفرجلة أو رمانة ، جارية « حوراء عيناء » فيسجد لله اعظاماً ، ويخطر في نفسه وهو ساجد إن تلك الحاربة ، على حسبها ، ضاوية (نحيفة) فيرفع رأسه من السجود ، وقد صار من ورائها ردف يضاهي كثبان (تل) ! ! عال فيهال من قدرة الله ، ويقول « يارازق المشرقة سناها ، ومبلغ السائلة مناها ، والذي فعل ما أعجز وهال ، ودعا إلى الحلم الجهال ، أسألك أن تقصر بوص هذه الحورية » فيقال له أنت غير في تكوين هذه الحورية كما تشاء ، فيقتصر من ذلك على الإرادة » وهنا أيضاً تهكم ولكنه مشوب بما لا يخلو من دلالة على التفات إلى الحسد ، وإلى مواضع معينة منه ، التفاتاً كان المعرى يزجر نفسه عنه في حياته احتشاماً ونقمة .

فهو یسیء بها الظن کبشار ، ولا یری لها عفة یحفظها علیها دین أو تأدیب ، ولا یعتدها إلا ملهاة وغوایة ، ولا ینظر إلی ما وراء أنوثتها وخورها وضعفها ، وإن كان مزاجه قد ذهب به مذهباً خلاف مذهب بشار ، والنظرتان متفقتان في النهاية ، وصادرتان عن أصل واحد ، وإن كانتا مرسلتين من نافذتين متباعدتين . وإنك لتحس مرارة الحرمان وألم الاضطرار ، إلى الكف عن التهاس الملاذ ، في شعر أبي العلاء ، كما يطالعك من شعر بشار حيوانية التسور إلى اللذائذ الحسية . وهو فرق أوجده اختلاف المزاج وتفاوت العقل . والعمى في كلا الرجلين علة أولى . وقد كان أبو العلاء شديد الإحساس بعماه وإن له لهذا البيت :

إذا مر أعمى فارحموه وأيقنوا __وإن لم تكفوا _ إن كلكم أعمى وهو حسب المتأمل ولو لم يكن له غيره لكفي

ليلة

بىن الصحراء والمقابر

هى ليلة حالكة متراكبة الظلمة ، وفي الصدر ضيق ، فأين عن صحوفي أعدى ؟ — صحرائي التي لا يلقط الطبر فيها حبا ، ولا بجاوب في صحرائي قلب قلباً ، ولا يغيرها صيف ولا شتاء ، ولا يدوم عليها إلا التفاء ؟ — كذلك كانت قديماً ، وكذلك أبقاها الله لى ! ولكم توهمتها وأنا أضرب فيها ، وأطوف في فيافيها — وجهاً مستعاراً يبدو فيه «الوجه الأعظم » متقنعاً ! ولكم وقفت أدق رملها بقدى وأفحص فيه بعصاى وأدمدم كالذي يريد أن يرقيها بالعزائم ليشفيها من هذا السحر الذي ضرب عليها وألزمها هذا الحل ! ولقد أعجب في الليالي القمراء كيف لا تحسر وتنفض عنها هذه الرمال وتبرز للقمر الذي يناجيها ضوءه وينام على صدرها المتموج ، في مثل وشي الرياض تنفيح روحاً وريحاناً ، ويتداعي الطبر على أيكها إعلاناً ، وتتهدل أغصانها فتسمو « وتحس الأرض أحياناً » ؟ ! ولكني أتكلم كأنما هي قد رزقت الحس والإرادة !

* * *

وقالت الرمال لى وأنا أقتلع منها رجلي اقتلاعاً إذا أخبط في الصحراء والربح تجلب أطراف الرداء : « بودى لو تماسكت حباتي ، وثبتت ذراتي ولانت مواطئي لقدميك ، ولكني مثلك لا حيلة لى فيا قضى به ! » . وهتف بي هاتف من جانب سمائها التي عفت الظلمة آى الهدى منها :

« ليتنى أستطيع أن أسدد خطاك ، وأنبر لك الطريق الذى تغوص فيه قدماك ، وأريك غايتك قبل مذهبك ، ولكن لنا آيينا (١) لانملك

⁽١) الايين القانون .

خلافه ، وقانوناً لا نستطيع تأويله واعتسافه ، وما نحن وأنت إلا سواء ، وهل نراك تملك من امرك كثيراً أو قليلا ؟ »

قلت : « كلا ! »

وانجابت طبقة من الظلمات المخيفة على الصدر وخلصت أنفاسي قليلا .

* * *

وهبت الريح بي كالمحنونة فعدت ، وكأنى أمشى على ماء لجى يعلو ويهبط ، وسفت الرمال في وجهى حيثا أدرته كأنما أرادت الحياة أن ترجمنى ، وتسابقت زمازمها إلى أذنى فوقفت مكانى لا أريمه وأغمضت عينى وقلت لنفسى : ماذا يصنع العود النابت في الحلاء هبت به مثل هذه الرياح الهوجاء ؟ يلين أو ينقصف ! فملت إلى الأرض حتى سكنت الثورة وهدأت الفورة وجعلت أفكر في هذه الحياة الغريبة التي يمتزج فيها الصراخ بالغناء ، ويختلط بها الألم والطرب ، وأقول لا شك أن الحياة عياء صهاء فليتها توهب البصر هنيهة لترى هذا الخليط من الحسن والقبح والحير والشر . وياليت من يدرى ماذا تصنع أذن ! أترى يثور بها الخجل فتعصف بكل شيء وتمحوه أم تأخذ في إصلاحه وعلاجه في صبر وأناة ؟ أما لو كنت أنا الحياة لتناولت ما أخرجت كفاى من طينة الأرض المحدودة ودككته وحطمته ثم ذروته لهذه الرياح!

فهمست فى أذنى الرياح: ما الحسن والقبح ؟ وما الحزن والسرور ؟ وما الخير والشر ؟ وما الاحساس والعقل ، والحصب والجدب ؟ والصحة والسقم ، واليأس والأمل ، والبكاء والضحك ؟

فرفعت رأسى حاثراً وأدرت عينى واجها ثم أطرقت مفحها ثم نهضت أمشى ! ودلفت بى رجلاى إلى المقابر فتخللها إلى جدث فيه شطر من ماضى ، وقعدت وأسندت ظهرى إلى حجارته وأنا أقول لنفسى (الموت

على الأقل راحة ، فليت الحادى يعجل بنا ! فقد سئمت الحياة ومللت النظر إلى وجهها الملطخ وثوبها المرقع . واشتقت أن أرقد هنا إلى جانب) . .

فخلص إلى صوت من جانب القبر أن (لا !)

قلت كيف لا ؟ واستدرت حتى واجهت أصواء القبر .

قال الصوت: لا على التحقيق! إن لى هنا سنوات لا أعلم عددها ، ولعلها أقل مما توهمني وحشة الوحدة التي تطيل أيامى التي صارت كلها ليالى ، أو لعلها كثيرة فما أدرى وقد حجبت عنى الدنيا . ولو كان المرء يموت مرة واحدة لقلت لك صدقت . ولكنه يموت مرة كلما نسيه واحد من الأحياء ، ويشتمل عليه الفناء شيئاً فشيئاً . وأنت – على الأقل ، تذكرنى فأبقى بذكراك ، فلا تسلمني إلى العفاء بموتك . ولسنا نألم الرقاد هنا ، وإن كانت ظهورنا توجعنا أحياناً من طوله ، ولكنما نألم فتور الذكرى عنا واشفاءنا على التلف الأخير ، وههنا في قبرى – في حجرة أخرى – جد أعلى لى ، مسكين مسكين قد استوفي ميتاته جميعاً ولم يبق منه شيء . وليت أدكاريه ينفعه! إذن لرددت إليه بعض الوجود ولكن هيهات! إنما عبدى الذكر ممن فوقها دون من هم في جوفها مثلنا

قالت (ولكن إذا تعلقت بالحياة فلا معدى عن إجابة دواعيها أفلا يسؤك ذلك ؟)

قال الصوت: (كلا! سيان عندى أن تفي لى ولا تفي ، ومن العبث أن تتكلف لى الحفاظ فإنني بعد أن مت لا يسعنى أن أوليك الشكر الذي تستحقه أو تنتظره ، ولا ألتفت إلى وفائك أو غدرك ، وإني لأهرى فوق هذا ، إنك لا تذكرني لذاتي بل لما طابت به نفسك على عهدى ؛ فافعل ما بدا لك ولا تعن نفسك بي من هذه الناحية ، ولكن أبق لى رقعة صغيرة في زاوية من ذاكرتك أفيد بها عذوبة البقاء)

قلت : فإذا نسيتك كغرى ؟

قال الصوت : إذا نسيت ؟ آه ! ولكن ما لنا ومالم يقع ؟ دع هذا إلى أوانه ، وعسى أن يكون بعيداً !

قلت : حسن سأحيا من أجلك . وأتقى المهالك أكراما لك وضناً بك أن تلحقي الأموات جداً !

قال الصوت: اتفقنا. فإلى الملتقى!

فسرت فى جسدى رعدة خفيفة ولم يسرنى أن تقول (إلى الملتقى)! ونهضت عن القبر ممتلئاً رغبة فى الحياة ، وضناً بها وسرصاً عليها ، وعدت أدراجى إلى دارى خفيفاً كأنما حططت عن كاهلى وقرآ . وجعلت أقول فى الطريق : (نعم سأحيا من أجلها!)

ولما أدرت المفتاح في الباب همس في إذنى الشيطان اللعين « تقول من أجل من ؟؟ » وقهقه !! فغاظني ذلك فأشحت بوجهي وأسرعت فدخلت وأغلقت الباب في وجهه !! ثم صنعت هذه الأبيات وألقيتها إليه من النافذة

* * *

(هاتف من جانب القبر ٰ)

جمالك ! لا تأسف على ولا تأسى

والله المعن الأرض لا أحفل أ الحبسا

طوانى الردى عن ناظريك فجاءة

وما كان ظنى قط أن أسكن الرمسا

أرانى الصبى ، شمسى ، بعيدا مغيها

فسرعان ماولي النهار وما أمسى !

وكنت سرور العين والأنف والحشى فقد صرت أو ذى العنن والأنف والنفسا

فدع عنك ذكرى إنه ليس نافعى وسيان عندى أن تفي لى أو تنسى

ولا تتجشم لى الحفـــاظ فإننى وقدمت ، لا أوليك شــكراً ولاحسا

وأدخل إليك الشمس من كل كوة

فما يتملى العيش من محجب الشمسا

وإن بقيت ذكراى تهمس بي همسا

فما أنت بالبـــاكى على وإنمــــا

على فقد ما قد كنت طبت به نفسا!

ايحاء التمثيل

من رأى أفلاطون ، فيا وضع على لسان أستاذه سقراط ، أن الحكاية تنشىء العادة . قال « أو لم تشاهد أن الحكاية ، سواء أكانت تقليداً للحركات البدنية أو نبرات الأصوات أو أساليب النفكير ، إذا واظب علما المرء منذ الحداثة ، تحور عادة وطبيعة ثانية ؟ » .

وكانت أدوار النساء في ذلك العصر يؤديها الرجال فعاب سقراط ذلك وزجر الشبان الشرفاء عن « محاكاة » المرأة ، فتاة كانت أو عجوزاً وسواء أكانت تتنقص رجلا أم تتمرد على الآلهة أو تكابد المصائب والآلام والأوجاع . وهم (أى الشبان) أحق بأن يردعوا عن تقايد امرأة تمانى مرضاً أو حباً أو وضعاً » .

وأما أدوار الرجال فليس بجوز فى رأى سقراط لممثلها تقليد الأرقاء أو الحبناء أو غيرهم من الناس وحين يشم بعضهم بعضا أو يركبه بالمحون أو حين ينطقون بالبذاء والفحش أو يقترفون من المعايب فيا بيهم أو ضد غيرهم ما اعتاده أمثالهم بالقول أو بالفعل . ومن رأبي أيضا أنه لا ينبغى لنا أن نعودهم أن يحاكوا المحانين في كلامهم أو أفعالهم لأنه إذا كان من الصواب ألا تنقصهم الدراية بالمحانين والأشرار من الرجال والنساء فليس من الرأى أن يقتدوا مهم أو يقلدوهم » .

* * *

هذه خلاصة وجيزة لرأى سقراط ، أو أفلاطون تلميذه على الأصح، فيما تجوز ومالا تجوز محاكاته ، وما يحسن أن ينهى الشبان عن تمثيله ويزجروا عن تقليده ، والعلاج عنده أن تكون الرواية مزيجاً من التمثيل

والقصص ، وأن يقتصر التمثيل على الأدوار التى تنطوى على النبل والسمو وما هو من ذلك بسبيل ، ويذهب القصص بالأدوار الوضيعة ، وواضح من ذلك أنه يرى أن لتمثيل الدور مرة بعد أخرى أثراً في نفس من يؤديه . وليس يعنينا هنا علاجه الذى وصف ليصون للجماعة فضائل نفوسها وليوقيها أسواء التمثيل مع استبقاء ما يسعه استبقاؤه من مزاياه المستفادة من الحكاية ومن الشعر فيه ، فإنها طريقة للتوفيق لاسبيل إليها في هذا العصر الذى لا شك أن نطاق التعاطف الإنساني فيه أوسع وأرحب منه في عصر أفلاطون و لقد كانت عناية أفلاطون بتربية ما نسميه الآن (السوبرمان) ومن أجل هذا كان يجب أن يوقيه ما يخشى أن يفسد عليه صورته التي رسمها له في خاطره وما عن قلة إجلال لأفلاطون أن نعجب (لسوبرمان) لا يخرج إلى الدنيا إلا في مثل صوب النبات أو في نبيوت من الزجاج ترد عنه عادية الرياح والقر والأمطار !! وماذا عسى وننا وبوائقها ؟

وما لهذا نكتب . وإنما الذى نريد أن نقوله هو أنه لا يخالحنا شك في أن للتمثيل أثره القوى في نفوس أهله رجالاكانوا أو نساءا ، ومعلوم أنه ليس كل ممثل بصالح لكل دور ، وأن بعض الأدوار هي في أيدى بعض الممثلين أنجج ، ونحسب أن مما هو في حكم البديهي أن الصفات البدنية وحدها — من طول أو قصر ، وضالة أو جسامة ، ووسامة أو دمامة وسائر ما بجري هذا المجرى مما يتعلق بالصوت والنظر — ليست كل ما يتطلبه أداء الأدوار المختلفة ، بل أن القدرة على استعارة الشخصية الروائية وإفراغها على النفس والحسم ، تستدعى استعداداً وتحتاج إلى وجود مقدار من التناسب ودرجة من التطابق . وليس معنى ذلك أن دور الحسيس لا بجيد أداءه إلا الحسيس من الناس بطبعه وفطرته ولكن

معناه أن أصلح الممثلين له أقدرهم على فهمه وعلى الإحاطة بجوانبه وعلى سهولة التسرب فيه . ومن هنا يسعك أن نقول إنه ما من ضرب من التمثيل يوفق المرء في أدائه إلا وثم مقدار من التقارب بين هذا الضرب وبعن لابسه .

وما أظن بالمثلين الذين قد يطلعون على هذا الفصل إلا أن بعضهم سيحمى من ذلك أنفه وينزو في رأسه الغضب على والمقت لى ، وما أحب أن يسوء أحداً كلام ل في هزل أو جد ، ولكن من العسير على أن أصدق أن امرءاً يحسن ما لم يركب في طبعه ذرة من الاستعداد له ، وقد يعزى هؤلاء ويكسر سورة غضبهم أن أقول لهم إن الناس في الاستعداد للخير والشر متقاربون على كثرة ما يتفاوتون وإننا جميعاً من طيئة الأرض وأين عن طيئتنا نعدى ؟ »كما يتساءل ابن الرومي، إن كان مثل هذا الهواء البدمي يعزى نفساً أو يطفى غضباً!

كذلك من العسير أن أصدق أن يظل الممثل يستعير نوعاً من الشخصيات معيناً وأن يفعل ذلك شهراً بعد شهر وعاماً فى أثر عام أن يخرج بعد ذلك كما دخل . وألا يكون من أثار ذلك توكيد بعض الحصائص فيه أو بروز بعض السيات ، عرفت فيمن عرفت من الممثلين المرحوم أحمد فهيم أفندى وكان ذلك فى أخريات أيامه فلفتنى فيه من صوته وهيئته إذ يمشى أو يقف أو يلتفت أو يحدق ببصره مشابه مما يؤدى . على المسرح من أدوار الملوك والنصحاء الأمناء المخلصين ومن إلى هؤلاء وكثيراً ما تمنيت لو أنى كنت عرفته – رحمة الله عليه – قبل أن يبلغ أثر التمثيل فيه هذا المبلغ . وعلى أن من التعسف إن يلجئنا ما نقدر أن يلقانا به بعض القراء من إنكار الدهشة – لا التفكير – إلى سوق الأمثلة الفردية وهي مما لا يدخل فى الطوق أن يسوق الكاتب منها الكفاية .

وبحسبنا وبحسب القراء أن نرتد جميعاً إلى الأصل ، وهو « الايحاء »

ولا يتسع المقام هنا للإسهاب في ييان وقع النفس في النفس ولكنا ، إيضاحاً لفرضنا نقول ، أن كل حركة باعثها الإرادة وأن الإرادة تفضى ببواعثها على الحركة إلى الجهود المدركة للفكر أو لغير المدركة من الجانب الإحساسي . فإذا كان مصدر هذه الجهود التي تغزي الإرادة بالنشاط ليس ذهن الفرد نفسه بل ذهن أجنبي عنه وبعبارة أخرى إذا صارت إرادة المرء طوع رأى سواه أو عاطفته فإن ما يصدر عن أولها يكون موحي به إليه . وقد فسر نوردا وهذا الأعداء في فصل طويل ممتع سبق به كل علماء النفس ويلدخص رأيه أو نظريته في أن « الإيحاء هو نقل الحركات الذرية من ذهن إلى ذهن على النحو الذي تنتقل به اختلاجات سلك إلى سلك غيره بجواره ، أو كما يذفهي الحديد المحسى إلى آخر بارد بحركات ذراته . ولما كانت كل الآراء والحوالج تنطوى على حركات لذرات الذهن فإن مما يستتبعه نقل حركات الذرات الذهن فإن مما يستتبعه نقل حركات الذرات الذهن فإن مما يستتبعه نقل حركات الذرات الذرات الذوات أن تنتقل الآراء والحوالج معها ه

وأظهر ما يكون ذلك في التنويم المغناطيسي . فإن المنوم يستطيع مثلا أن يقول للنائم « غداً صبا-ناً في الساعة الثامنة ستمضي إلى منزل فلان بشارع كذا وتنسربه بسكين مطبئ تحديلها معك » وهو مثل متطرف ضربه نوردواو لمثل ما صحت التجربة فيه . قال : بر ثم يفيق المنوم وبمضي إلى سبيله وهو لا يعي شيئاً ما جرى حوله في نومه ، وقد لاتكون له معرفة ما بذلان هذا ، ولعله أيضاً لم يمش قط بشارع كذا ، وعسى أن لا يكون قد آذى في حياته ذبابة . ولكنه في صباح اليوم التالي يتناول سكين المطبخ – وقا. يسرقها إذا كان لابد من ذلك للمنصول عليها ويذهب إلى شارع كذا ويقرع باب فلان هذا في الساعة الثامنة تماماً ويوشك أن يضربه لولا أن فلاناً يكون قد أنذر من قبل بالتجربة وأحيط بها خبراً في الماعة ما يذبخي من الحيطة »

وقد قلنا إن هذا مثل فيه شيء من التطرف لأن الثابت أن الإيحاء

لايبلغ هذا المبلغ من القوة إلا في المرضى دون الاصحاء ، وفي الضعفاء دون الاقوياء . وواضح من هذا المثل أنه لكي يتخذ الذهن لنفسه حركات ذهن آخر ويعدى بآرائه وعواطفه وبواغث إرادته يجب الايكون هو مجالا لحركات من ضرب آخر قوية أو أقوى من تلك التي يراد نقلها والأعداء بها وبعبارة أخرى ينبغي ألا يكون مجداً في التفكير ومثال ذلك السلك المهتز الذي اشار إليه نورداو ، لا يثير في سلك آخر مثل اهتزازاته إلا إذا كان هذا الآخر ساكنا أو ضعيف الاختلاجات . فعلى قدر ضعف الذهن يكون تأثره محركات ذهن غيره . وعلى قدر قوته ونشاطه تكون مقاومته على أن حركات أذهان عدة ولو كانت ضعيفة الذا اجتمعت وتجاوبت على أن حركات أذهان عدة ولو كانت ضعيفة المذا اجتمعت وتجاوبت كان ثاثير الحاعة المحتشدة في الفرد وهملها إياه على تيارها على الرغم من مغالبته لفعلها في نفسه ، ومن هنا أيضاً تكون ضيعة العقول القوية في الحالس مغالبته لفعلها أذازخرت نفوس الأكثرية بعباب إحساس واحداًو متقارب .

والتمثيل حين ترجعه إلى الأصل ، استيحاء لما يدل عليه الكلام ، وقوامه إخلاء الذهن مما يشغله في العادة واحلال الحالة النفسية التي يراد استعارتها محله او بعبارة اخرى إنامة العواطف والحوالج والآراء الشخصية على قدرما يستطيع المرء أن يفعل ذلك والاعتياض مها آراء وعواطف وخوالج أخرى ، وتمكين هذه المستعارات من استغراق النفس باخلاء المحال لها، وهذه أصلح الحالات النفسية للايحاء ، وهي قريبة شبه بحالة النائم نوماً مغناطيسياً حين يكون الحهاز العصبي عيث لاتؤ دى ذرات الذهن من الحركات إلا اضعفها وحين تكون من اجل ذلك غير مستقرة التوازن فيسهل بايسر باعث دفعها إلى حركة يعينها نوع الباعث وقوته . فالمثل الذي يؤدي الدور مرة بعد أخرى يقع تحت تاثير الشخصية التي يستعبرها بضع ساعات كل ليلة ويكون استعداده لتقبل الإيحاء منها اقوى على التكر اركما يكون النائم أشد خضوعاً استعداده لتقبل الإيحاء منها اقوى على التكر اركما يكون النائم أشد خضوعاً وأعظم طواعية في يد منومه على الإعادة .

وليس من الضرورى أن يكون المرء أخبر الناس بنفسه وأقلهم خديعة في أمرها ولولا ذاك لكان الممثلون أنفسهم أقدر على بيان الأثر الذى تخلمه أدوارهم التي يؤدونها وأعرف بمداه . ولكن المرء أسرع في العادة إلى إنكار الإبحاء لتوهمه في أول الحاطر أن الاقرار به يغض منه وإن كان متبا لا شائعاً وكان فعله ظاهراً في التوافه والصغائر ظهوره في الأمور الحسيمة . وكيف تفسر عدوي النؤباء وكون كثرة المؤاكلين أشحد لشهوة الطعام ، وما إلى ذلك إذا لم تفسره بالابحاء .

ليــلة

من أمتع ما مر بى فى هذه الحياة ، التي لا أراها ممتعة ولا أحب أن تطول أو تتكرر ، ليلة قضيتها بن شراب وسماع . فأما الشراب فلعل القارىء أدرى به وأخر ! وأما السباع فقل من شجى به كما شجيت في ليلتي تلك ! أي والله ! وما زلت إلى الساعة ، كلما خلوت بنفسي ، أغمض عيني وأتسمع وأحاول أن أبتعث ذلك الصوت البديع الذي هاجني إلى ما بي كما لم بهجني صوت سواه ! وقد أعجب لما يصب في الأذن أين يذهب؟ ورُمَا أَثَارُنَى هذا العجز عن إحياء صوت بأكثر من تصوره في ضمعر الفؤاد ، وقد أغالى في إكبار هذه الثروة الصوتية وأتمنى لو رزقت شيئاً منها بكل ما لى ــ لو أن لى شيئاً ! ــ ثم أعود فأسخر من نفسى وأضحك. من أمنية يستخفني إلى إنشائها الطرب العارض ثم أسخر من سخرى وأقول لنفسى فى حدة ٥ أولا يسر الإسكندر وقيصر وسليان أن ينزلوا لمثلى عن نصف ما أحرزوا من مجد لو أنه وسعني أن أخول كلا منهم مما أضغي الله على من الحياة مافها ، ليلة واحدة كهذه التي نعمت فها ؟ ؟ » نعم ! ولكنهم قد شملهم ظلام أو ركوس على حين أحيا وأطرب ! وما أدرانى أنهم نعموا عثل هذا الصوت ؟؟ أمن أجل أنهم كانوا ملوكا أو أقوى وكان لهم سلطان وبأس وبطش ، يلزم أن يكونوا قد سعدوا بغناء كهذا ، یخف منه حلیم .

« راجح حلمه ، ویغوی رشید » ؟ ؟

* * *

وكانت السياء قد جاد الأرض منها هاضب ثم أقلعت وصفا الجو ورق. النسيم فنهضنا إلى مائدة مدت تحت أعين النجوم المتلامحة ودرنا عليها نأكل ونشرب مالا بحسب الحاسب. وأرسل كل منا نفسه على سجيتها وورد من صاحبه « غير المكدر المطروق » وانبسط إليه غير باخس واجباً ثم أخذنا مجالسنا للسماع وآذاننا العود « بالاحسان وإيذان صادق الحبر » وأطفنا ببكر من الألحان لم يفض لها خاتم من قبل ، ثم رضينا من منظر بمسمع وانطفاً النور ، وهفت إلى أسماعنا الأنغام من وراء ستور الظلام .

واهاً لذلك الغناء من طبق على جميع القلوب مقتدر(١) على جميع القلوب مقتدر(١) علاً روحاً فؤاد سامعه ويصطلى حره من الفرر كأنه قالب لكل هوى فكله والمنى على قدر لا خير في غيره، وهل أمم منشارب الراحشار ب السكر؟

وكأنى لم أكن أسمع بل أستى من رحيق الجنان ، وكأنه لم يكن غناء مصوغاً من شجى القلوب بل من شعاع العقول ، فلم تطر قلوبنا وحدها بل لحقت بها عقولنا ، ومضى الصوت على دله بتوحده بجيش نفوسنا ويعصف بسكونها ويزخر أمواجها ويستثير كوامنها ويرسم على الوجوه آثارها ، وغبت عن حاضرى برهة كررت فيها — ولا أدرى كيف ؟ — إلى لحظة من الماضى المغيب الذى استقر فى زواية مظلمة من الذاكرة ، فأبصرتنى واقفاً مرة أخرى استودع الله لى أحب الناس إلى وأعزهم على وقد امتدت الكفان وتصاغتا عن أحنى عاطفة وأوجع إحساس ، وتدانى الوجهان ، واختلجت الشفاه وهمت باللاقى فى قبلة حارة طويلة ، ثم تباعدت فى فزع كأنما كانت ترقبنا عين ، ولا رقيب هناك ، وثبت إنسان العين بعد أن حرمناها قبلة فيها برد العاطفة المضطرمة وازدجرت غنها الشفاه ازدجاراً أضاف إلى ألم الحرمان سخر القدر ا

⁽١) الأبيات لابن الرومي .

وتشبثت هذه الصورة بالارتسام أمام عينى وأنا أصغى إلى ذلك الغناء الساحر الذى يسمو إلى السامعيه مبارزاً ويستكبر أن يعتصم بمساعد فيخفت حتى العود ، ويأبى أن يضاعف تأثيره بالنظر فيضوى حسن الوجه إلى الظلام!

وهكذا أمتعنا عبد الوهاب بغبطته فى ليلة كانت كلها سحراً . وردنى بعدها بغير ذى أذن إلى كل نغمة من سواه ، وغير ذى صور إلا إلى فنة من هوى فنه وشجاه ، ولولا أن يعد ذلك جحودا ولؤماً لتجاوزت عن ذكر اسمه فإنه أحلى عندى وأوقع فى نفسى أن أجرد غناءه من صورته الآدمية على حسنها النرجسى ، وأن أتصوره أبدا هوى سائحاً وروحاً هائماً وصوتاً هافياً يشرب بالأذن صرفا ولا تشغل العين عونق زهره ويستريح الفؤاد إلى نسيمه ويتخلى من الشجى بحب مجتهره ، ويأنس الصدر إلى هديله وينجو بالقلب من حوره ، فعسير على طين ابن آدم أن يجشم احتمال الفنة بن جميعاً .

الخطابة والكتابة

زارنى مرة رجل كالعصفور! ولست أعنى أنه صغير في رأى العين أو العقل، ولكما أعنى أنه في حديثه كالفزع، لا يكاد بواقع موضوعنا حتى يتركه إلى غيره ويثب عنه إلى سواه، . . وسألنى فجأة وبلا مناسبة تقتضى ذلك: « ما هو أحسن تعريف للكاتب؟ » ومن عادتى حين أجالسه أن أنظر إلى شفتيه دون سائر وجهه، وما رأيته قط يهم بأن يدير لسانه في فجوة فمه إلا توقعت أن يبدهني بجديد، فني محلسه امتاع المتقل وفي حديثه لذة المفاجأة ولكنه يتعب الجليس بما يكلفه من الجهد في الهاس الصلة التي في ذهنه بين المسائل التي ليس بينها في الظاهر أو هي علاقة . . فلما ألقى إلى سؤاله ابتسمت ودعوت الله أن يله في الحواب قبل علاقة . . فلما ألقى إلى سؤاله ابتسمت ودعوت الله أن يله في الحواب قبل دستيو فسكي ووصف السكير فيها وكيف كان يعب في الفودكا » ثم يروح ينثر الأسئلة شهالا ويميناً ولا ينتظر الحواب! وعجبت لهذا الصاحي الذي له طبيعة ذلك السكران! واشتاقت نفسي أن أداعبه فقلت « أتريد جواباً له طبيعة ذلك السكران! واشتاقت نفسي أن أداعبه فقلت « أتريد جواباً له طبيعة ذلك السكران! واشتاقت نفسي أن أداعبه فقلت « أتريد جواباً له طبيعة ذلك السكران! واشتاقت نفسي أن أداعبه فقلت « أتريد جواباً له طبيعة ذلك السكران! واشتاقت نفسي أن أداعبه فقلت « أتريد جواباً له طبيعة ذلك السكران! واشتاقت نفسي أن أداعبه فقلت « أتريد جواباً له طبيعة ذلك السكران! واشتاقت نفسي أن أداعبه فقلت « أتريد جواباً له والمناه » » .

قال : وهل في ذلك شك ؟ إذن فيم أسألك ؟

قلت: فإن لي شرطاً ؟

قال: ماذا ؟

قلت: أن لا تطالبي بإيضاح.

فأطرق قليلا ثم رفع إلى وجهاً كالدرهم المسبـح ، ونظر إلى بعينين مظلمتين كالكهفين وقال بلهجة المستسلم إلى قضاء الله وقدره ، قبات ، . فتلت ، وتكلفت السمت والوقار والجد ، وزويت ما بين عيى ، وغرزت عنتى بين كتفى ، كأنما أوشك أن أفضى إليه بخبر ضخم ، أو أنطق محكم ، : « الكاتب ، ياسيدى ، هو الذي لا يكون وحده حين يكون وحده » ! !

فحماق مهورتاً ، ثم هز رأسه يمنة ويسرة ، ونهض عن كرسيه ومد إلى يده فى صمت ، ومضى عنى حاسباً أنى أسخر منه ! وقد انقضت سنوات طويلات ، ولكن صاحبنا لايلقانى بعدها إلا صامتاً ولا يناولني يده إلا مطرقاً ولا يغتفر لى هذه الدعابة الخفيفة التي ركبته بها قديماً !

كان هذا منذ سنين كما قلت ، ولا أدرى ماذا أذكرنيه الآن ، غير أنى لا أرى اليوم فيا قلت له حينئذ شيئاً من الهزل ولا أعد كلمتى تلك التي أسخطته إلا جداً صرفاً وإن لم أكن أعنى ما أعنى الآن ، فقد صارت الدنيا فى نظرى مدرسة حقيقية سوى أنها سخيفة ؟ يتلقى المرء دروسه فيها حين يكون بين الناس سائحاً معهم على متن الحياة يصارع أمواجها ويغالب أثباجها ، حتى إذا كر إلى الشاطىء وارتمى على رماله ليريح أعضاءه ويستجم لحوض العباب مرة أخرى شرع يفكر فيا لقيه ويجيل نظره فيه كالتلميذ ، بعد أن ينصرف عن المدرسة ، يقلب صفحات كتبه ودفاتره ليستظهر ما فيها ويثبته فى ذاكرته ، ولكنها كما قلت مدرسة سخيفة يتضى فيها المرء حياته ليتعلم كيف يعيش ، وتتصرم أيامه وهو لم يحذق الدرس ولم يفز بالحائزة !

ولا شك عندي في أنه لا خير فيمن محس حين يكون وحده أن حوله فراغا . ألا بهتف به هاتف أو يطوف به طائف من ماض ؟ أو ينجم عنه في سماء نفسه نجم من أمل أو فكرة أو خاطر أو خيال ؟ ؟ إنه إذن ليس سوى طفل كبير كل حيويته في أعضائه . فلندعه يبحث عن ترب له يلاعبه !

كان و بيكون ، رحمه الله ، أو صنع به ما شاء ، يقول و إن بعض العقول ملائم لما يمكن إرساله دفعة واحدة أو في زمن وجيز ، والبعض يخلق مناسباً لما يبدأ بعيداً ولا ينال إلا بالسعى الطويل ، والطراز الأول هو طراز المحدثين والخطباء ، والثانى نمط الكتاب ، ولقد سمعت في حياتى خطباء كثيرين لايزال بعضهم ينعم بالحياة وبحنجرته ، ولكن أقواهم وأعلاهم لسانآ وأبلغهم تأثيرا كان كالطبول الى قالت القردة عنها فيا روى ابن المقفع فى كليلة ودمنة و لعل أفشل الأشياء أضخمها صوتاً وكان مخيل لى إذ أسمعه يخطب الجماهير كأن في وجهه زوبعة ثائرة أو بركاناً فَاثِراً ، وكأنه حين كان ينهض ليتكلم « بلاس » الذي حدثتنا الأساطير أنه خرج من رأس لا جوبيتر ۽ شاكياً مستعداً تام السلاح . وكان كلما [مضى فى كلامه يعلو ويبهر كالنار المندلعة ، ويقنع السامعين ، لا بالحجة والسرهان ، بل بقوة انتفاء شكله في نفسه ، وكان يجزم ولايتردد ، ويبت ولا يتلعثم ويقرر و لا يناقش ، ويعد ما شاء أقضية مفروغا منها ومسلماً مها ، وينزع المقاومة بكلمة أو نظرة أو إيماءة أو ابتسامــــ ة أو دقة على المنضدة ، كأنما كانت لألفاظه وهو يطلقها أظافر وأنباب حداد تمزق الظلم الذي قام متمرداً عليه وتبعثر أشلاءه للوحوش والكلاب ، وإذا ذكر بلاده وفجائعها خلته وأنطونيوس، واقفاً على جثة وقيصر، ليدفع حجارة رومية إلى الثورة والانتقاض ، وكانت عينه تلتمع بنور الوطنية وصدره يعلو ويهبط جائشاً بالعواطف العامة كالعباب الزاخر . ثم كنت أتلو خطبته في المساء أو الصباح فاعجب لتفهها وفراغها وخلوها من كل روعة أو جمال وأكاد أقول إنها غير ما سمعت أذناى منه . لأمها ليست سوى الرماد الذي صارت إليه النار التي كانت تزغرد في مسمعي ولأن الإشارات المقوية ليست هنا ، ولا الصوت الفاتن الذي يسحر المرء عن نفسه ، ولا النظرات الموحية ولا الوقفة الناطقة ولا الجماعة المتعاطفة المعدية .

ولعل أقوى الخطباء فعلافى نفوس الجماهير وأبلغهم تأثيراً لايكون إلا أشبهم بها وأقربهم إليها وأقدرهم لذلك على النزول إلى مستواها ، وليس في وسع الخطيب إذا شاء أن يبلغ من السامعين ما يشتهي ، أن يجاوز السطرح أو يهوى إلى الأعماق ويطلب الأغوار ، وإلا جاوز محيطهم وحلق فوقهم وغاب عن نظرهم فلم يلحقوا به . وتأمل ما تظنه أقوى خطبة سمعتها وقل لى من أى شيء تراها مبنية ؟ أليس قوامهاالألفاظ المبتذلة والعبارات المذالة وما ألفت الحماهير أن تسمع وتتأثر به وتنفعل له ؟ وهذه المبتذلات أفعل بألباب الجماهير لأنها لا تكلفهم مشقة ولا تدعهم حيارى ولا تتركهم فاغرين أفواههم كالبلهاء ، ولا يحول دون وقوعها في نفوسهم حائل من تعويص أو عمق أو دقة أو سمو خيال أو لطف تصور ، ولأنها تحرك المزاج العام وتشبه ولاتصدمه ، ومن هنا لم تكن بالخطيب حاجة إلى العمق أو الابتكار وكلما كان أدنى إلى طبقة الأوساط العاديين كان هذا خيراً له ولهم وأجدى عليه وعليهم فإن حائك الجيش كما يقول « نور داو » لا يفصل ثيابه على قد جندى ممشوق القوام من معارفه بل على الطول المتوسط ويقول نورداو ، وليس أصدق مما يقول ، « تصور أربعمائة من طراز جويته ، وكانت، وهلمهو لتزو شكسبير ونيوتن ، وإضرابهم محشودين في مكان واحد ليبحثوا شأناً عملياً ويبدوا آراءهم فيه ! قد تختاف خطبهم عن الخطب التي تاتي في المجالس النيابية – وحتى هذا مشكوك فيه – ولكن ما يخلصون إليه من النتائج ويتفقون عليه لا يتعرض لمثل هذا الاختلاف . فلماذا ؟ لا لسبب سوى أن كلا منهم ــ فضلا عن خصائصه الى تفرده وتكسبه شخصيته الممنازة – قد ورث خصائص الجنس التي يشاركه فيها ، لا زملاؤه المحشودون معه وحدهم ، بل كل نكرة من نكرات الشوارع أيضاً ونقول بعبارة أخرى أن بين الناس العاديين شيئاً مشتركا لا نكاد تتفاوت قيمته نرمز له بهذا الحرف وا و وأن الأفراد الممتازبن بجمعون بين هذا المشترك وشيء آخر خاص محتلف باختلافهم وينبغي أن نرمز له محرف مختلف في كل حالة مثل و ب و و و ج و و و د و الخ . والآن فلنفرض أن أربعمائة من العبقريين اجتمعوا فإن النتيجة اللازمة تكون أن يجتمع عندنا أربعمائة و ا و وباء واحده وجيم واحدة ودال واحدة وهكذا . فلا يسفر ذلك إلا عن أمر واحد هو أن نحرز الألفات الأربعاية نصراً مبيناً على الباءات والجيمات والدلات المفردة أي أن ما هو مشترك بين الجماعة يتغلب على ما هو من الخصائص اليتيمة التي لم تتأم . ولقد تعلمنا منذ زمن بعيد في المدارس أن المختلفات لا تقبل الجمع ، وهذا في الواقع هو السبب في أن من الممكن أن نتصور مجتمعاً من الأفراد في الواقع هو السبب في أن من الممكن أن نتصور مجتمعاً من الأفراد المحدين لا من الآحاد النوابغ . ومن المسنطع – إذا طرحت الأمر في المتصويت – أن تحصل على رأى أغبية في مذاق توابل الكرنب ! المتصويت الأصوات على هذه النظريات – أن تفوز كل نظرية بصوت ماحها !! »

ولكن للكاتب شأناً مختلفاً جداً ، عليه أن ينضج ما يريد أن يفضى إلينا به ويطاعنا عليه وإلا كان لا شيء . والوقت أمامه فسيح لتامس المواد والعبارة عما يدور في خاطره ويتمثل لجياله ، والقراء مستعدون أن ينتظروا ويصبروا حتى مهتدى إلى ما يبغى ويوفق إلى ما يشمى ، وهو مطالب بأن يؤدى ولا يمطل دينه للحقيقة ولطبيعة . إذ كان لا يخاطب نفوس الجماءة المتعاطفة بل عقل الفرد ، والناس ينظرون إليه نظر التلميذ إلى المعلم لا الظهير إلى الظهير فمن حقهم أن يتفاضوه الدقة والعمق وموافقة الصواب وتحرى الحقيقة وحسن البيان وعلو اللسان وأن يكشف لهم عما أفاده الدرس والتحصيل والنظر وما ذخر على الأيام

من كنوز الفكر وأن ينصف نفسه وعقله ومواهبه وأن يجيل لحظه فى سماء فكره لا فى وجوه الجماهير ، وليس مايطلبه الكاتب على طرف اللسان أو حد القلم بل هو ملفوف فى طيات القلب ومنقوش على صفحات العقل طبقة فوقها طبقة ودونها طبقة يرفعها الحيال والفكر واحدة إثر أخرى ويلتدس لها العبارة التى تجاوها فى أحسن حلاها وأقواها .

وعسى من يقول: ولكن للخطيب مشجعاً كافيا من ثناء الناس عليه في وجهه وتصفيقهم له وما يراه من الموافقة ويحسهمن القبول ومايشهد من قدرته على حمل الناس على رأيه وليس كذاك الكاتب المسكين الذي يسهر الليل لمن ينامون عنه ويكد قريحته للناعين بالراحة. فنقول نعم يأي الحطيب من يصفق لهويهتف ، ويدخل السرور على نفسه أن يلمس أثر كلامه ويحس وقعه ويشهد ذلك بعينيه وبكل جارحة فيه . ولا شك أن الكاتب قد حرم هذا وما يجرى مجراه . غير أن هذا لا يضيره ويحسبه من التشجيع أنه أمين وفي للحقيقة والطبيعة وله قوة يحسها من نفسه ويحسها الناس منه .

ولقد كان هو قارئا قبل أن يكون كاتبا وليس يخفى عليه لا من الغريب عنه ما يجده القارىء من المتعة وما يفيده من الغبطة . والحطابة فن أجوف إذ اعتبرت القيمة الحقيقية للكلام لا التاثير الذي تحدثه والوقع الذي يكون لها فن حتها أن يكون الجزاء عليها التصفيق الوقى وما إليه من الأعراض الزائلة وفن الكتابة أسمى وأجل فجزاؤه من جنسه معى سام لا مظهر خشن على .

سر غرفة ؟؟

أم وحي صورة ؟؟

لاأدرى أحلم هو أم حقيقة ، واكنى سأقصه على القراء وأكل الفصل إليهم ، وأكبر الظن أنهم أقدر على ذلك مي أنا الذي أعيش بين الأشباح والطيوف ، وأغدو وأروح في حاشية منها وأستوحش إذا افتقدتها فأزورها وأستثيرها من مراقدها وأحف نفسي بها وأنقادلها وأعاطبها النذكر والحديث حتى نذني جميعاً وكأنا قد تعاطينا المداما، ولكل واحد من الناس حياته الحاصة ياسيدي القارىء لك مجالس انسك ولهوك وسمرك وما شئت غير ذلك صاعداً ونازلا على جانبي المقياس ، ولى أشباحي لا أرتاح إلا إلها ، ولا أرسل نفسي على سجيمها إلا معها ، ولاتخلص أنفاسي إلا بينها ، و لا أستعذب سوى حديثها وإن كان مثله من غيرها حتيقاً بأن يثير الكبرياء ويكوى الغرور من الأزراء ولكم قالت لي ، وأنا اخبط في الصحراء معها ، وأتعرف هذا الوجه الذي يطلعك من الظلام ؟، فانظر إلى حيث تشير فلا تأخذ عيبي شيئاً غير الظلمة الدامسة فتقول لى ولا تحول نظرك عنه تستوضحه ، فأغرز عصاى في الرمل وأتكيء عليها وأرسل لحظى إلى حيث تومىء فيرتذع مثل الاستار واحداً بعد واحد عن وجه لا معنى له ولا حياة فيه فأنكره وأثنى إليها الرأس سائلا عن صاحبه فتقهقه وتجلجل ضحكتها في الفضاء وتقول اكيف لاتعرفه ؟ ﴾ فأعجب لانكارها عجزي عن تذكر وجه كالصورة الميته ليس فيه ما يحرك الحاطر أو يُهاز به من المعارف عن مئات الأوف من أمثاله ، فتنطقه لى فلا أزداد به إلاجهالة وله إلا إنكاراً ، فتبسم ابتسامة السخر وتقول « لقد كنا نحسبه أشبه الناس بك ! ولكن دعنا من هذا ولنتركه للظلام محتويه فما هو بأهل لغير ذلك ! ،

والآن إلى القصة ، إذا جاز أن تسمى كذلك ! . .

أقمت على ساحل محر الروم أياماً ، وفى إحدى الليالى أبت إلى غرفتى في ساعة متأخرة وقد أدارت رأمي مناظر الدنيا على ساحله ؟ ومن حقها أن تفعل ذلك بابن الصحراء وساكنها ؟ وكان الليل عاتيا .

كأن شياطين اللجي في أهابه تغنى على زمر الرياح وتغرب

ففتحت النافذة وجلست أصغى إلى صوت البحر الحائش واستنشى ريحه ، فدخلت على بلا استئذان غادة في حفل من الزينة دخول من هذا مكانه. ونزعت قبعتها والقتها على منضدة هناك وأقبلت على المرآة تصلح من ثيابها وتمسح شعرها وتلوى خضله الذهبية حول إذنيها وتفرقه على جانبي جبينها وهي تقول إذ تنظر إلى نفسها بادية في صقال المرآة من قريب ومن بعيد وتصعد طرفها إلى صدرها وثديها الناهدين الراسخين ونحرها الذي يضيته عقد من اللؤلؤ ، وتصوبه إلى قدمها الصغير تين وتكشف عن ساقها في جورب بلون الحلد ٥ من مبلغته إنى هنا الساعة ؟! إنى أتعقبه حيث يكون من الأرض ولا أدعه يفلت مني ، وقد أكون أدنى شيء إليه و هو لايدري _ إلى مباءات الحالمين ، وتحت الأشجار التي لايعشش فيها غير البوم ، وإلى سيف البحر حيث اللبج يرمى بالزبد ــ واكنى ، مع الأسف لا أستطع أن أناديه أو أدعوه أو أسمعه صوتى أو أشعره بوجودى وإن كنت منه كظله!! وقد يناجيني فيروى سمعي بنجواه ويطاءني على ماكنت أجهل وماكان يطويه عنى جهدة ويكاتمنيه ما وسعه الكتمان ، فأعجز عن جوابه إذ كنت لا أملك غير الاصغاء! فياليت من يبلغه عنى ذلك ليعلم إنى ما زات على و فأتى الذي الزمنيه والذي لم أندم عليه ! وان تبرح مخماتي تط تلك الليلة التي طال قيها بيننا الحوار وكاد ينضي إلى شرحال ، وكيف نهض عن كرسيه ٩ هذا ٥ وأنا قاعدة على سريرى ، وحدق في عنبي وأومأ إلى بسبابته وقال «ستفين لى على رغم أنفك هذا (وغرزت أصبعها في المرآة) أتفهمين ؟ ، فدفنت وجهى بين كفى وانطلقت أبكى فما عبا في شيئاً إفيادا كان أقساه فى تلك الليلة إولما طل الأمر ولم تجف عبراتى صاح فى بصوت قوى « خير لك أن تنهى عن هذه الحاقة التى لن تعنى عنك شيئاً ولقد صارحاك بعزى ولو نقل هذا البحر بالغرابل ما تحوات عنه . وقد آليت أن أقتلع من بين جنبياك هذه الوساوس والحاقات بجذورها كما تقتلع النباتات الطنياية ، ولو انتزعت معها أصول أحشائك إوسترين أنى فاعل - بسوطى هذا وذراعى هذه ، إذا احتاج الأمر إلى هذين اله وقد فيل . . . ولكنى ذويت . حتى صرت إلى ما أرى ا » .

وتراجعت عن المرآة ووجهها إليها ثم أقبلت عليها ودارت أمامها ثم مضت إلى السرير فارتمت عليه برهة حدثتني النفس في خلالها أن ألوذ بالفرار! والحتى أقول إنى خفت جداً! ولكني جمدب مكانى ولم أستطع حراكا حتى لكأنى استحلت بعض ما في الغرفة من أثاث!

ثم أعتدلت كالمفيق من غشية وجعات تجيل عبنيها فى الغرفة وتنفض كل ما فيها . فير أنها كانت نظرة من لايكاديرى . وعادت إلى الكلام بصوت مخنوق هاف أنقنت منه إنى فى أمان !

و نعم كانت لياة داجية كهذه ، عاصفة الرياح مثلها وكنا ضمجيعين على هذا الفراش . غير أنى كنت لاأنفائ أفلت من عناقه وأشيح بوجهى عنه كلما أهوى إلى بفمه وأمنحه جانب محياى دون صفحته . وأتي أن تاتي عيوننا أو أتلقى أنفاسه الحار بغير خدى . وأعيته الملاطفة وحز فى نفسه فتورى فاعتمد على كوعه وهومستاقى إلى جانبى وألح على يستخبرنى عما بى وعن عاة ماكان بادياً على من الزهادة والسآدة ويسألنى ما لحفونى قد جفاها الغمض ويقول و ماذا يجول فى هذا الرأس الصغير ؟ أى هم يقض مضجعائ ؟ ٥

فأقول مر اثية «كيف يستضيفني الهم وأنا إلى جانباك ؟ »

فيقول (أترانى أخلفت لك وعداً أو أسأت بكلمة أو إشارة ؟ لقد نحيت عنك ذراعى فى جفوة لا يتوقعها الزوج بعد أسابيع من زفافه ؟ أتراك نادمة على زواجنا ؟ أم فاتك من هو خير منى وأحب ؟ أم خاب لك أمل أم ماذا ؟ قولى بالله ؟ صارحينى ! لا تخشى شيئاً ! دعى هاتين الشفتين للدقيقتين المطبقتين تنفرجان ! »

فأطبقت جفونى حتى لا أراه . ووضعت ذراعي على جبيني لاكثف السَّر بيني وبينه ولبثت هكذا لا أنبس محرف كالذي يريد أنْ يستغرقه حلمه ـــ نعم كنت أحلم ولكن يغيره – وأسفاه ! بذاك الذي أقسمت له وأنا بين ذراًعيه . وفمه على شفتي يوسعهما لثما أن لا أساكن سواه أو أبادل غيره القبلات حتى المات . والذي لا أحتضن إلاه حين أطوق هذا الزوج! . . فهممت أن أقول له و أسمع يا صاحبي ! إنك زوجي . . . لا أنكر ذلك ، ولو أنكرته لما أجداني الانكار شيئاً ، ولكنه كان لي صاحب ـ أو حبيب إذا شئت وأبيت إلا أن تسمى الأشياء أسماءها كيفما كانت ــ وهو ممن خلقوا ليعشقوا ، ولا تكاد تراه حتى تتعلقه وتهواه ، ولكنه فقير لا يملك أن يبلغي من الدنيا مناى ، وايس يخفى عليه أنى مخلوقة لنعيم الغيى لا لحشونة النقر وذلة الفاقة ومراقعها ، وأن صبرى على الاقتار عسى أن يكون عسيراً فجعلت من أجله أدافع الخطاب عن نفسي وأتجني وأبدى الزهادة في حياة الزواج ، وأرفض الرجال وأنت في جملتهم ! حتى انتهرني أهلى واستحمقونى وأشبعونى لوماً وتقريعاً فقبلتك بعلا . . . أنظن أنك لا تعرف صاحبي هذا ؟ ؟ بلي تعرفه ! ومن تراك تعرف إذا جهلته ؟ ؟ ولقد عاد منذ قليل بملء جيوبه ذهباً وهو يحسب أن قد ساعفته الأيام على بلوغ أربه ولا يدرى أنه آب بعد الأوان ! . . وأن من حقه أن أكون له دونك ، وقد كتب إلى يتقاضاني الوفاء الذي أقسمت له عليه فألهب كتابه النار التي كنت اخالها قد خبت .. وماذا عليك لو تركتني له ؟ القني له و لو كالعظمة أن شئت ! وأنت امرؤ لا يرى الدنيا إلا سوقا تفسدها العواطف. وقد شاء ربك أن يرد قلبي إيه و محفظه عليه ولست بقادر ، مهما تصنع ، تعترض قضاء الله أو تحول دون مشيئته ، ولحير لك أن ترمي إلى بزماى . ولأن تدعني جاهلا ماكان من أمرنا أفضل من أن تبقيني فتعلم ما نطويه عنلك . . نعم فقد رأينا أن الزواج لا سبيل إليه بعد أن بنيت أنت بي ، فتوافينا إلى بقعة مهجورة على ساحل اليم وتعاعدنا أن نكون زوجين وأشهدنا على زيجتنا هذه نجوم السهاء والبحر والريح و وأنه لعقد لا يعترف به الناس غير أنه مع ذلك صحيح فيا بيننا ، ولأن يكون هو زوجي وعقيدي أولى من أن تكونهما أنت ! ولا نكران أن الأمركان موكولا إلى اختياري وأني آث ترتك عليه أمام الناس ولكن هذا كان لا مندوحة عنه ولا بد منه ، وهل كنت تتوقع مني غير هذا في سبيل التحفظ بشرفي ؟ ؟ نعم شرفي ! ولسن بأول انثي اتخذت من الزواج ستاراً لحنينها ! . ولا يخني على أني من أجل هذا أستحق اللعنة ولكني كنت مضطرة إليه اضطراراً . فأنت من أدل هذا أستحق اللعنة ولكني كنت مضطرة إليه اضطراراً . فأنت من أدل هذا أستحق اللعنة ولكني كنت مضطرة إليه اضطراراً . فأنت

هممت بأن أكاشفه بهذا ولكن شيئاً عقد لسانى وألحم فمى ، فمنحته ظهرى واستقبلت الحائط . . وكأنما مل طول صمتى وآلمه انصرافى عنه واستدبارى إياه كلما حاول أن يتألفنى من نفرتى فجذبنى إليه بعنف أو لعله لم يعنف ولكن ماكانت تجيش له نفسى جسم لى الأمر فهاج هانجى واضطرم صدرى وثرت به أرجمه بكلام لا أملك حبس لسانى عنه وأقول له فها أقول :

و انى أبغضك . : أمقتك من أخمص قدى إلى فرع رأسي ١ !

قال : ﴿ مَاذَا تَقُولُينَ ؟ ﴾ واعتدل فوق الفراش .

قلت : « لقد قلم ا ألم تسمع ؟ لقد كان غيرك أولى بى لو أنصفت المقادير ! ! »

فوثب عن السرير إلى قدميه كالنمر الهائج وجذبنى اليه من شعرى

وصاح بى بصوت وحشى أشاع الرعب فى كيانى « من غيرى هذا ؟ افصحى أيما اللعينة ! »

فلم أستطع جوابا وعند الحوف والألم لسانى وأنا جاثية عند قدميه وخصل شعرى ملفوفة على عينه ، وشماله على جبينى يرفع بها وجهى إلى عينيه ومضت برهة كأنها الدهر ونحن كذلك ثم شد شعرى وقال » انهضى » ودفعنى إلى السرير « اسمعى! لن أقتلك فأنت أهون من ذلك وعندى ماهو شر من القتل. فاعلى أنى لست كغيرى من الرجال! إنك زوجتى «أنا » وعض هذه الكلمة وستطلن زوجتى «أنا » رضيت أم سخطت! ولست أعباً شيئاً بالناس وما عسى أن يقولوا ، ويميناً ليس عندى لك سوى السوط أمزق به جلدك وأطير به من رأسك الفارغ كل ما يمكن أن يعشش فيه من من الأباطيل ولأطعمنك إياه كلما أجاء لك إليه الأهواء السخيفة ».

فبكيت وسرت في بدني كرعدة الحمى وتصاكت أسناني فصاح بي أن و أزجرى عينك عن البكاء فلست ممن تلينهم الدموع أو تخدعهم! ويظهر أنك تغفلني أو كنت تحدثين نفسك بتغفلي . وسألقى عليك درسا يؤدبك غير هذا الأدب ، .

فلم أجبه وظهرت على وجهى وهيثني أمارات الاستخذاء والضراعة ولم يتركني حتى أقسمت له أن أصدقه الولاء وأمحصه الوفاء .

ثم نهضت إلى المرآة مرة أخرى وهى تقول « وقد أخلصت . وحمد لى إخلاصي وتبنى غلام صاحبي واكنى صرت إلى ما أرى ! .. وقد أسمعه أحياناً يهتف بى مناجياً « أينها المرأة التى افتقدها ! من لى بان أراك كما كنت تبدين لى ! لشد ما أتعثر الآن في سيرى بعدك ! وما أكثر ما يتسافط حولى من أوراق الحياة وأزاهيرها ! » ولكنى لا أستطيع أن أجيبه حين بهيب بى وإن كنت أنبع له من ظله . »

وتقشعت السحب عن القمر فنفذ إلى الغرفة نوره فرفعت طرفى إليه ثم ننيته إليها فإذا بالفتاة قد غابت!.. ذهبت كما جاءت بلا استئذان ولااحتفال.. فخطر لى أن أعالج الباب لأنظر أمفتوح هو أم مغلق وأن أرى ماذا فى الدولاب وتحت السرير! . ولكنى استحييت من نفسى! . وأشعلت سيجارة وجعلت أدخها رائحاً غادياً فى الغرفة حتى إذا قاربت الانهاء منها ألفيتنى واقفاً أتأمل صورة حسناء!! فابتسمت وقلت: ﴿ أهذا أنت يافتانى ؟؟ كيف خرجت من إطارك هذا بالله عليك ؟ لشد ما أزعجتنى يا سيدتى! فما جزاء من يعابث ضيوفه على هذا النحو ؟؟ أن أواريك عن عينى! نعم! »

وقلبت الصورة وأدرت وجهها إلى الحائط وقلت وأنا أتمطى على الفراش :

الآن أستطيع أن أنام في أمان من خيالا تك أيتها الحسناء الماكرة!

متاعب الطريق

ليس أخطر من التعميم فى الأحكام ، ولا سيا إذا كان الأمر خارجا عن دائرة العلوم المضبوطة وخاصاً بما مختلف فيه الناس ويتباينون ، ولكنا مع هذا نستطيع أن نستغنى عن الاحتياط إلى مدى بعيد ، وأن يأمن الحطا إلى حد كبير حين نقول إن المرء حين يعشق ، أى حين تستبد به الرغبة وتغطى به العاطفة ، قل أن يفكر فى الاحتمالات أو فرص النجاح ، أو فى ماله من الصفات والمؤهلات التى تعين عن التوفيق أو تحول دونه أو فى طبيعة المرأة التى فتنته واستولت على هواه . ذلك أن المرأة تقع من نفسه فيجيش صدره بالرغبة فيها وتضطرم نفسه عليها ويغيم كل ما عدا ذلك فلا يرى أو يسمع أو يحس إلا هذه العاطفة المتأججة التى تسد عليه كل فجاج النظر . وغير منكور أن فى الناس من يسعه ضبط نفسه وقياس آماله إلى قوته وكبح عاطفته إذا تبن أنها موشكة أن تركض به بين الوعور ، كما أن فيهم من يمضى على وجهه كالمعصوب العينين أو كالمخمور حتى ينهى إلى غايته أو يقع دونها . ولكن هذا لا ينفى أن العاطفة تتملكه قبل التفكير وهذا ولذى نريد أن نذبه إليه لو أن الأمر محتاج إلى تنبيه .

والأديب شبيه بالعاشق ، يعرض له الحاطر فيستهويه ويسحره ولا يجرى في باله في أول الأمر شيء من المصاعب والعوائق ولا يتمثل له سوى فكرته التي اكتظت بها شعاب نفسه ، ولا ينظر إلا إلى الغاية دون المذاهب ويشيع في كيانه الاحساس بالأثر الذي سيحدثه وقد يتصور الأمر واقعا ولايندر أن يتوهم أنه ليس عليه إلا أن يتناول القلم فإذا به يجرى أسرع من خاطره ، وإذا بالكتاب تتوالى فصوله وتتعاقب أبوابه . وتصف حروفه ويطبع ويغلف ويباع . ويقبل عليه الناس يلتهمونه وهم جذلون دهشون معجبون .

وإذا بصاحبه قد طبق ذكره الخافقين وسار مسير الشمس في الشرق والغرب وخلد في الدنيا إلى ما شاء الله!! يكبر كل هذا في وهمه لحظة تطول أو تقصر ثم يهم بالعمل ويعالج أداءه فيتبين أن عليه أن ينضج الفكرة ويتقصى النظرة ويلم بهذا ويعرج على ذاك ، ويستطرد هنا ويمضى إلَّى هناك ، ويدخل شيئاً ويخرج خلافه ، ثم أن يصب ذلك في قوالب ملائمة ينبغي أن يعنى بانتقائها ، وأن يتوخى فى الأداء ضرورات تقسره عليها طبيعة الخواطر أو المسائل ــ هذه تتطلب أيضاحاً وتلك لا معدى في سوقها عن تحرى القوة في العبارة أو اللبن أو السهولة أو الحمال أو غير ذلك. وأحر به حين يكابد كل ذلك أن تفتر حرارته الأولى وأن يدب الملل في نفسه ، وأن يضجر ه أن يضطر أن يقطع الطريق خطوة ، ويكتب الفكرة الرائعة الحليلة التي استغرقته وفتنته ، كلمة كلمة . ويتناول منها جانباً بعد جانب، وأن يعانى في أثناء ذلك مشقات التعبير ومتاعب الأداء ، وأن يدعن لاحكام المضرورات ، فلا يستعجل فيفسد الأمر عليه ، بل يكر احياناً إلى ماكتب ويعيد فيه نظره وبجيل قلمه مرة وأخرى وثالثة إذا احتاج الأمر إلى ثانية أو ثالثة ، ويصبر على برح ذلك وعنائه وتنغيصه وتغثيته يوما وآخر، واسبوعاً وثانياً ، وشهراً وعاماً وأكثر من عام أو أعوام إذا دحت الحال . وفي أثناء ذلك كم خالجة عزيزة يضطر أن ينزل عنها ويدعها مذفونة في طيات نفسه لعجزه عن العبارة عها وتصويرها وإبرازها في الثوب الذي ينسجم عليها وبجلوها للقارىء كما هي في ذهنه أو لأن كلمة واحدة ــ واحدة لا أكثر ــ تنقصها لتستوفى حقها من التعبير الذي يكفل لها الوضوح أو الحياة ؟كم معنى يتركه ناقصاً أو غامضاً وهو (يحسه) تاما ويتصوره في ضميره كأجلي ما يكون ؟ وما كل أمرىء يدحل في مقدوره أن محتمل هذا المضض كله . ومن الكتاب من لا يكاد يلتقي بأول صخرة في الطريق حتى ينكص راجعا وهو يشعر بمرارة الخيبة بعد الغبطة التامة التي أفادته أياها الفكرة حينها نشأت ، ويروح يطير من فكرة إلى أخرى ولا يكاد

يصنع شيئا لأن العوائق التي لم يقدرها تغلبه ، والوعور التي لم يتوقعها تهيضه ، والمشفات التي لم يفكر فيها تستمه .

والأدب إلهام وفن . ولكل فن أدواته وآلاته ، ولا بد فيه منالاحسان والتجويد، أي من الصبر وصحة النظر وسلامة اللوق وصدق السريرة وحسن الاستعداد وماكان الصواب وصحة النظر ودقة الاحساس وحسن التخيل والقدرة على ذاك وغيره بمقصورة على الأدباء ولا هي بوقف عليهم ، ولكن كم ممن تفيض خواطرهم بالخيالات الرائعة والآراءالسديدة والاحساسات العميقة يستطيعون أن يبرزوا هذه ويحدثوا فيها صورآ ويجلوها للناس كما هي في نفوسهم ؟ ؟ُ الْأَلْفَاظ ، الَّتي هي أدوات الكتابة موجودة ولعل غير الاديب لها أحفظ وبها أعلم ، وهي في طريق من شاء ، غير أنها ليست كل ما يحتاج المرء ليكون منه كاتب . كذلك الاصياغ والألوان حاضرة من شاء مد البها يده وتناولها وصنع بها ما أحب، وهي مادة التصوير ، ولكن من ذا الذي محسب أنها كل ماينقص المرء ليكون مصوراً ؟ وكذلك لا يغني العلم بالقواعد والاصول . وما عسى أن تكون قيمتها وحدها ؟ هذا وجه يريد المصور أن يرسمه وينقل إلى اللوح ما يترقرق في صفحته من المعانى ويجول فيه من الأمواه ؛ فكيف يذلك ؟ كيف جعل هذه الشفة ناطقة بالسَّخرية ، أو تقويسة الذقن معرة عن التصميم ، أو لمعة العين شاهدة بسجاحة الخلق ورضى النفس ؟ وكيف يشعرك ما يشعر به هو من السحر أو الدلال ، أو القوة و الحلال ويفيدك ما أفاد من الانس والغبطة والروح ؟ أوكيف يجعلك حين تنظر إلى الصورة الحاكية تشهى ــ مثله حين بجتلي الأصل ــ أن تغمض عينيك وتنقل نفسك إلى عالم آخر من الخيالات والخواطر والاحساسات ؟ وما يقال عن المصور يقال مثله أو أكثر منه عن الكاتب أو الشاعر. والأمر في كلتا الحالتين يحتاج إلى فطرة مهيأة له أسبامها وذوق مؤازر وسليقة مناصرة وملكة معينة على حسن اختيار الرموز الكفيلة بافراغ الخواطر في القوالب الملائمة ، والقادرة على إحداث الصور المطلوبة فى أذهان القراء . وعلى ذلك يكون المرء صانعاً لا أكثر إذا رزق الفن وحرم الالهام – صانعاً كهذه الآلات التى تدور بلا روح وتخرج ألواناً وضروباً من الصور تعجب بصقلها ودقتها وإحكام صنعها ولا تحس أن يد إنسان حى أو قلبة وراءها .

وكم من الناس يفكرون في يقاسيه الأديب ؟؟ أين ذاك الذي يطالع الكتاب أو الديوان ويعني بأن يصور لنفسه الجهد الذي بذله صاحبه والغصص التي تكبدها وصبر علها — جهد التفكير والاداء، وغصص النجاح والفشل على السواء ؟ أنه لا يقدر ذلك إلا من عانى هذه المآزق وخاض غمراتها وذاق مرارتها . وشبيه بهذا أن يقف رجل من الاوساط العادين أمام صورة يتأملها ويدير فيها عينه ويعجب بها أو لا يعجب ، وهو لا يدرى أنها ليست ألوانا وأصباغا مزجها المصور وزواج بينها وساوقها بل قطعة حية من نفسه إذا نظر اليها صاحبها كرت أمام عينه سلسلة طويلة من الألم واللذة والندم والغبطة والغيظ والكد والسخط والرضى والأمل والحيبة ومن أسبابها ودواعها المباشرة وغير المباشرة .

لى صديق مصور مخلص لفنه دعانى مرة إلى محله – وكان هذا مند سنوات ثلاث – وقال « إنى أريد أن أرسمك لأنى أتوسم فى رأسك مادة صالحة لصورة لها قيمة فنية » فشكرت له ذلك وقلت له إن عندى من الغرور ما هو فوق الكفاية ولم يكن ينقصى أن أعلم من فنان مثلك أن رأسى جدير بالتصوير ، ثم جعلت اختلف إلى داره فى الأوقات الى يعينها وأجلس اليه فى كل يوم من هذه الأيام نحو نصف ساعة تتخللها فترات أستريح فيها من هذه الحلسة المنعبة . فكان ربما بدأ مرتاحاً إلى العمل مقبلا عليه مهما ثم لا يلبث أن تعتريه الكآبة وبعلو وجهه الوجوم فتتدلى يداه وينثنى رأسه على صدره ثم يرفعه ويرسل زفرة غيظ من بين أسنانه المطبقة ويعود كالذي يهم أن يتناول اللوح فيمزقه ويعمد إلى فيرمى رأسى

بالكراسى والألواح ويطردنى رفسا بقدميه ! ! وكنت أحاول أن أرد إليه ما يعزب عنه فى هذه اللحظات من خلقه الوادع وأقول له إن هذا الذى تكابد ليس بغريب عنا معشر الكتاب وربما كنا أسوأ من المصورين حالا وكان فننا أشق وأمر فيقول كلا ! إنكم أبها الكتاب تستظيعون أن تسوقوا خواطركم ومعانيكم واحداً فى أثر واحد فان أغفلم معنى لسبب من الأسباب فقلما يفطن القارىء إلى ما أهملم ، وهل كان يدرى قبل أن يقرأ كلامكم أنه كان فى رءوسكم كذا وكذا فأودتم منه هذا وأطرحتم ذاك ؟ ولكن صورة الوجه على اللوح إما أن تكون حية ناطقة أو ميتة خامدة الروح وليس يخفى موتها أو حياتها على الناظر إلها . وقلما يفوته التقصير فى انطاق الوجه وأداء المعانى المرتسمة على صفحته ، وقد تلق بعض المعانى المكتوبة عن الأفهام لتعويصها أو غرابتها أو سموها أو لطفها ودقتها ولكن شخصية الإنسان لاتخفى على الإنسان وقد يعجزه أن يصفها ولكن الإخفاق أخلق بأن يكون أبن .

وأذكر أنى منذ أكثر من خمسة عشر عاماً قام بنفسى أن أضع كتاباً و ضخما ، فى فلسفة الشعر وأن أجعل هذا عملى الأدبى فى حياتى و قلت لنفسى حسبى به إذا رزقت التوفيق فيه ، واستخرت الله فى امضاء الفكرة ولم يكن يغيب عنى فدحها فشرعت أعد لها العدة الكافية واقرأ كل ما استطعت أن أقرأه مما له علاقة قريبة أو بعدة بموضوعى ، وقسمت الكتاب إلى أبوابه التى تنطوى تحتها أغراضه وحصرت كل ما أريد أن يتفرع إليه ثم لم تزل تقوم الموانع و تعترض الحوائل و مضت على وعلى كتابى هذه السنوات الحمس عشرة ولم أتجاوز إلى هذه الساعة المقدمة وفصلين أحدهما هو المدخل ! ؟

ويظهر أنه ليس أعون على المثابرة والصبر من « خفة » الاحساس ومن العرب العرب المرب الم

أن يكون المرء محيث لا تهتاج آماله أو مخاوفه إلى درجة من الألم والالحاح لا تحتمل ولا يسع المرء معها رفقاً بنفسه وابقاء علما إلا أن يفرغ من الأمر الذي يعالجه ولو خسر في سبيل ذلك غايته ، وأعنى أن يكون المرء هادىء النفس قليل الاكتراث قادراً على الانتظار مطيقاً للصبر راضياً عن نفسه مستعداً للارتياح إلى كل ما عسى أن يشغله ، يستوى عنده أن يكتب في الفلسفة أو يصف حوانيت الباعة ، وأن يستكشف القطب الشهالي أو مهتدى إلى حانة تبيع الويسكي بأثمان زهيدة ومقادير كبيرة ، مادام هو الذي يفعل هذا أو ذاك ومادام رضاه عن نفسه لا يضعفه سبب من الأسباب وليس من النادر أن يرزق هذا الضرب من الناس حظا من البساطة الطبيعية ترفعهم وتذرى منهم . ولكن ما عسى صبر الذين تطغي مهم البواعث القوية وتلج بهم الأشواق الحادة والرغبات الحامحة وتدفعهم إلى محاولة الوثوب وتعجلهم بهم الأشواق الحادة والرغبات الحامحة وتدفعهم إلى محاولة الوثوب وتعجلهم بهم الأشواق الحادة والرغبات الحامحة وتدفعهم إلى محاولة الوثوب وتعجلهم ولا تدع لهم فرصة راحة يروضون فيها نفوسهم ؟

ولعل هذا هو السبب في أن الأمة الانجليزية لم تنبغ في شيء نبوغها في الشعر الذي يرجع في مرد أمره إلى الارادة والعاطفة ، وأن الأمة الفرنسية من و أفصح الآمم . ذلك أن الشعر عبارة عن الاحساس الذي يعترف به المرء لنفسه ساعة الخلوة بها ويرمز له بما هو أقرب إلى الصورة التي هو عليها في نفس الشاعر . أما الفصاحة فاحساس كذلك ولكنه يصب في أذهان أخرى ويلقي إليها طلباً لعطفها أو التماساً للتأثير فيها أو نشداناً لتحريكها وحفزها إلى العمل ومن هنا كانت الأمة الفرنسية أضعف الأمم الكبرى شاعرية وأفصحها في الوقت ذاته إذا كانت أشدها غروراً وأعظمها اعتداداً بالنفس !

مجالسة الكتب

ومجالسة الناس

كنت أهم بأن أكتب غير هذا المقال ، وكانت الفكرة حاضرة ، والورق مهيا ، والقلم مبريا ، ولكنى أشرفت من النافذة فأخذت يميى صبيا يلعب بالحصى وبهيل الرمال ، وفي ناحية أخرى فتاتان تتحادثان وتتضاحكان فقام بنفسى سوال لم أستطع التملص منه على فرط ماجاهدت: ماذا يعبأ هولاء بما كتبت أو بما عسى أن أكتب ؟ ؟ بل هبى جعلت الصبى والفتاتين موضوع مقالى وأدرته على ما أرى مهما ومنه ؟ ؟ أيكر ثن لى أو يحفلن بي وبما أسطر ؟ كلا ! ولعل أحرى بي أن أسأل : أيعود أحد مهم أصلح للحياة وأقدر عليها وأعرف بها من أجل أنى أجريت هذا القلم بكلات فيه أو عنه وهو لو قرأها أو تليت عليه لما أحس أنه موضوعها ؟ ؟ كلا أيضاً ومع ذلك أباهي بما قرأت ، وأعتز على الأقل فيا بيني وبين نفسى — بما كتبت ، وأفرح بالخالحة تدور في لحظة نفسى وبحيش بها صدرى برهة ، وقد أضعها في كفة وأضع الطبيعة كلها في كفة أخرى ! وبعبارة أخرى أغالى بالفن وأعدو به قدره ثم انقلب بجزاء من يفعل ذلك !

أى شيء هذه الكتب ؟ ستقول إنها عالم حافل بالمتع ، وأنها لكذلك ولكن أين ذلك الذي يسعه أن يزعمها العالم الوحيد ؟؟ وهي ديوان قيد فيه السلف ما وسعهم أن يورثونا اياه من معارفهم وخواطرهم وتجاربهم غير أن هذا ليس معناه أنها كل ما يمكن أن نعرف أو يخطر لنا أو نحسه أو نجربه . والحياة كتاب أوسع وأضخم من كل ما حوت المكاتب قديمها وحديثها وليس ما على رفوفنا سوى صفحات قليلة من هذه الموسوعة الهائلة. ولقد عبر وهولاكو، على جسر من الكتب فلم تقف الدنيا ولم يثقل الزمن

رجله ، ومضت الحياة في طريقها كأن لم يحدث شيء ولم يفقد الناس هذه الكنوز ، بل كأن لم يكتبها أحد ولم يضن فها نفسه، ولم نخلق في تحبيرها أيامه، ولم يبل في إخراجها حياته ! بل كأن لم يكن أصحابها قد خلقوا قط ! وهل ما أخرج الكتاب من آثار أقلامهم هو كل ما كان يمكن أن يكتب؟؟ لا أظن أحداً ممن يعانى الكتابة يذهب إلى بعض ماكتبوا ليس إلا بعض ما اضطرب في صدورهم وقد لا يكون خيره . والكتاب الذين ظهروا في هذه الدنيا ليسوا كل من محس ويفكر قرب تاجر يمسى ويصبح بين السلع جيدها ورديثها ، والمساومات شريفها ووضيعها ، والمكاسب حلالها وحرامها ، هو أبعد مدى ذهن وأوسع مضطرب فكر من كانت أو كونت أو من شئت غيرهما ، ورب حمال يقضي عمرة حانياً ظهره للأثقال هو أحس بالحياة والطبيعة من ابن الرومي ، وقد تزدري أمياً جاهلا وهو ــ لو علمت ــ أحد طبعاً من المتنبي ، ولكنه الغرور ولا أدرى ماذا أيضاً -- فليس أبغض إلى من التقصي _ يحيل لنا أن الحياة تعقم بأمثال من ظهروا ويظهرون فيها من الكتاب والشعراء والفلاسفة ومن إلَّهِم ! وكل هؤلاء الذين نعدهم ه نكرات » يأتون إلى الدنيا ثم يخرجون منها ولا يخلفون وراءهم أثراً أدبياً والدنيا لا تنقص بذلك كما أنها لا تزيد بمن نعرف من أبنائها « المعارف »! والحياة كالأوقيانوس الأعظم لايزيده صوب الغام ولاينقصه ما تأخذ منه ! وهب الدنيا خلت ممن عليها من الناس ، وصفرت من كل أصناف الحلق فماذا إذن ؟ لا شيء! تظل الأرض دائرة حول الشمس ، ولاتكف ا الشمس عن إضاءتها كما تفعل الآن إذ نحن عليها نروح ونخيء ونكد ونسعى ونشَّقى ونسعد ثم نموت ! ونحن نموت أَفْرَاداً وجيلا فجيلا أُليس كذلك ؟ ولا تعود الدنيا موجودة في نظرنا _ لو أنه بقى لنا بعد الموت نظر ــ ونعود نحن فيها ، أليس هذا هكذا أيضاً ؟ فهب جيلنا كان آخر جيل ، أفتظن أن الدنيا كلها تقضى نحبها من أجل أننا نحن قضينا نحبنا ؟ إذن لا ٥ تصوب ٥ نظرك يا مازني إلى هذه الحيوات الصغيرة

الساذجة التي تبدو لعينيك إذ تطل من نافذتك ولا تبتسم إذ تجتلي مظاهرها كأنك تزدريها أو « ترثى » لأصحابها الذين لم يقرأوا ما قرأت ولم يعرفوا ما عرفت. فإنها حافلة بالمتع والعجائب كهذه الكتب التي تعني بها ولا تكاد تحفل ما عداها ولعلها _ لو بلوتها _ أجدى عليك وأشرح لصدرك مما أضعت عمرك فيه.

وما من ريب في أنى لوكنت أصغر مما أنا اليوم بعشر سنوات أو خمس عشرة ، لحرج المقال من يدى على غير ما يخرج الآن ، ولكان الأرجح في الاحتمال أن أشيد بذكر الكتب والعكوف عليها والانقطاع لها والانصراف عن الدنيا من أجلها ، ولكنى لسوء حظها كبرت !! وبلوت من جراثرها ما أسخطنى عليها ويحسبي من ذلك أن صارت مجالس الناس وأحاديثهم عندى غثة لا تكاد تساغ ولا تستمرأ ، وأنى مضطر أن أعالج نفسي لأطيقها وأصبر عليها ولا أقول لأستمتع بها . وليس ذلك لعزوف طبيعي عن الناس وكراهة لمخالطتهم ولكنها الكتب قبحها الله ردتني كالمترف الذي تؤذيه خشونة العيش !!

ألست قد عشت بين خير العقولى وأخس النفوس ، وألفت أن أتناول عصارة الأذهان وخلاصها النقية الممحصة ، واعتدت الصقل في سوقها والفن في عرضها وإبرازها ؟ فما عسى الصبر إذن على أحاديث المجالس الخاوية المبتذلة ؟ ؟

كيف لمن يقضى الشطر الأكبر من أيامه ولياليه بين شعراء الدنيا وكتابها ، بإطاقة المستوى الذى لا تكاد ترتفع عنه أحاديث المجالس ؟؟ وما للكبر دخل في هذا ولا للغرور أصبع فيه ولا ظفر ، وإنما هي العادة التي يقولون عنها أنها طبيعة ثانية ، وما مثلي إلا كمثل الذي نشأ في بيئة أرستقراطية كما يسمونها ودرج على عاداتها وتقاليدها وآدابها ، مثل هذا

لا يحسن أن يعايش من هم من طبقة الحدم والطهاة أو العملة وباعة الأسواق . ولاشك أنه يحادثهم أحياناً ويحتك بهم قليلا ولكن هذه ليست معايشة ، وأكثر ما يكون اتصاله بهم حين يصدر إلى واحد منهم أمراً أو يبتاع سلعة أو يفعل ما هو من هذا بسبيل ، ولو أنه جالس طائفة من هذه الطبقة لملها واستثقل وطأتها على كل صبره . والعكس صحيح أيضاً . وليس السبب أن هذا من طبقة عالية وذاك من طبقة واطية أو متوسطة بل السبب فيها أظن هو أن من تتباين نشأتهم وتتباعد طبقاتهم تضيق بينهم الدائرة المشتركة ، والأحاديث تدور على الأكثر في هذه الدائرة . ومن هنا لايطرد الحديث في مجاريه العادية بين من ألفوا الكتابة والقراءة وبين سواد الناس . ذلك أن الكاتب اعتاد التفكير وإطالة النظر إلى المسائل من كل الحوانب التي يتقطن إليها ويسعه أن يحيط بها، وأن يعرضها مرتبة مبنياً بعضها فوق بعض ويسوقها في عبارة يتخبرها لها ، وليست الأحاديث كذلك . فهي متقطعة متوثبة سطحية في الأعمِّ والأغلب ، ولا يزال الناس ينتقلون في مجالسهم من موضوع إلى آخر ولايتريثون هنا أو ههنا ، فيكون الكاتب بين أمرين : أن يلزم الصمت . أو يثقل على جلسائه . ولاشك أن غشيانه المجالس واختلافه إليها يصقله ويعده لها ويذلل له ما تقيمه عادته من العقبات وقد ينفعه ذلك ويحرك ذهنه ويطلقه من القيود التي تحفه بها مزاولة فنه . ولكنه لاشك أيضاً في أن روح الأحاديث هو التعاطف وإن تباعد ما بين الحلساء يضعف هذا التعاطف ومحيل المحضر موقرآ باحتالات الملل والسآمة من الحانبين . والمرء لايستطيع أنَّ يسمو فوق مسعاه لأن استطاعة ذلك معناه أن المرء يسعه أن يحلق فوق نفسه وهو عين المستحيل. واعلم أن « الماسونية » ليست بمقصورة على رجالها وأن لكل طبقة منها نصيباً وكما أنه لايفهم رموز الماسوني حق فهمها إلا صنوه وقرينه كذلك لا يتم التفاهم إلا بين القريعين . على أن بعض الناس يذهبون إلى أنه لا خير في محادثة القرناء إذ كانوا خلقاء أن يعرفوا ما عساك تقول وإنما يحلو الحديث وتجدى ــ كما تجدى الصداقة ــ

بين المختلفين . وهذا صحيح ولكنه ليس كل الصواب لأن كون اثنين في مستوى واحد لا يستوجب التطابق بيهما . وهذه المدارس تلقن التلاميذ علوماً واحدة غير أن هذا لايجعلهم أشباهاً ولا يحيلهم كالنسخ المتعددة من الكتاب الواحد ! وقد يقرأ الكتاب رجلان ويخرج أحدهما بغير ما يخرج به صاحبه .

والكاتب يعنى بالفكرة قبل أن يعنى بوقعها ، وهمه الأول جلاوها وعرضها في أحسن حلاها وأقواها . ولا ريب أنه وهو يكتب بجعل باله أيضاً إلى التأثير ، ولكن هذا لا يشغل من نفسه الحيز الأكبر بل هو يأتى تبعاً لمعالحة الأداء . والحال على خلاف ذلك في الأحاديث فإن المرء لايزال يدير عينه في وجوه الحلساء ليستشف مها الأثر الذي أحدثه كلامه . وما أشبه الكاتب بالممثل الذي يعنى بدوره ويصرف همه إلى القيام به ويخل ذهنه ، على قدر ما يسع إنسانا أن يفعل ذلك ، من التفكير في جمهور النظارة الذين بجعلونه قيد أبصارهم ، أما حديث المجالس فقريب الشبه بالحطابة بل هو صورة مصغرة مها ، والمرء لاينفك كما أسلفنا يستنيء الوجوه ويستخبر العيون ويحاول أن يتخذ مها مرايا يجتلي في صقالها وضاءة حديثه ومهجة كلامه ومن ويحاول أن يتخذ مها مرايا يجتلي في صقالها وضاءة حديثه ومهجة كلامه ومن النس أم ذهب مع الربح ولم يلتفت له أحد ؟ ولهذا لا يسع المرء إلا العناية بأمر جلسائه إلا مراقبة حالة نفوسهم فيرتفع معهم ويحلق إذا رآهم مطيقين للتحليق راغبين فيه مستعدين له ومهوي معهم إذا هوت بهم البلادة أو التعب أو الضجر راغبين فيه مستعدين له ومهوي معهم إذا هوت بهم البلادة أو التعب أو الضجر راغبين فيه مستعدين له ومهوي معهم إذا هوت بهم البلادة أو التعب أو الضجر راغبين فيه مستعدين له ومهوي معهم إذا هوت بهم البلادة أو التعب أو الضجر ذلك .

وأتعس المجالس وأثقلها على نفس الأديب تلك التى تتألف من الأوساط أدعياء الثقافة . فيها يدور الحديث على الآداب والفنون ولكنه حديث منقول عن الصحف والمجلات يلوكون فيه ماتكتبه لهم . ويفسدونه إفساداً لاسبيل إلى الصبر عليه . وعذرهم واضح وعذرك أوضح فالموضوع الذى يردونه منك

إليك لا يعنهم كما يعنيك ولا يستمدون الباعث على طرقه من أعمق أعماق نفوسهم مثلك . وقد لا يدرون عنه إلا بعض ما التقطره منك . وتشعر بالتقزز إذ ترى القوم يمزقرن بأنيابهم خواطرك ومعانيك ويلقونها إليك خرقاً قذرة وتصدك الآداب العامة عن تنغيصهم ، ويقضى ذلك على صدق السريرة ويذهب بالإخلاص ويغيض من جراء ذلك معين اللذاذة المستفادة من الاجتماع ، ومن هذا الضرب أفراد محفظون من الكتب أسماءها وأسماء مؤلفيها وبعض ما يقال عنها ويدورون بهذا على المجالس يعرضونه عليها كالإعلانات حتى لكأنهم فهارس حية أو قوائم متنقلة !

وليس من النادر أن يكون الأدب أو العلم أو غير ذلك ما اشتهرت به من ذنوبك عند بعض الناس ، فلا يكاد يغشى أحدهم مجلساً لك أو يلتقى بك حتى يشرع فى تنغيص متعك وتكدير صنوك . فإذا كان الشعر فنك أنحى على الفن كله و بسط لسانه فيه وسمى كل سخافة و خيال شاعر » وإذا مدحت شيئاً أو أظهرت ارتياحك إليك أو ولوعك به ذمه وسخر منه أو عرض بسوء رأيه فيه واحتقاره له — ولك ضمنا — إذا جبن عن التصريح وهكذا يظل يطاردك ويتعقبك حتى يسود الدنيا فى عينيك و يملأ نفسك نقمة على الحياة والناس إكراما له !

والأديب كالمغنى الذى يرسل صوته غير معتمد على آلة موسيقية تشبع أنغامه وتسد نقصها وتملأ فراغها ، وقد ألف أن بجعل معوله على ما للعبارة وحدها من وقع ، وليست كذلك الأحاديث التى تستمد جانبا كبيراً من قوتها أو حلاوتها أو بهجتها من المكان والاجتماع والحلساء وإشاراته ونظراته وصوته . ومن هنا يخطىء كثيرون ممن يبرزون المجالش فيحسبون أنهم يستطيعون أن يظهروا في عالم الكتابة كما ظهروا في عالم المجالس ويتوهمون أن الوقع الذي يوفقون إليه في أسمارهم لا مخطئهم إذا نناولوا القلم وأجروه بدلا من اللسان .

وليس – أشق عندى على الأقل – ولا أشد إجهاداً للأديب من مجالس النساء! ماذا يقول لهن ؟؟ في أى شيء بحادثهن ؟؟ كيف بجعلهن يرتحن إلى حديثه ويتني إملالهن ؟؟ هن لايكدن بحملن معهن غير ثيابهن وزينتهن وعجبهن وما يتصل بللك من قريب أو بعيد ، وهو لايكاد بحمل معه سوى آرائه فكيف السبيل إلى التوفيق بين هذه وتلك ؟؟ ومجالسه الكتب تحيل المرء أشبه مها حتى ليعود وكأنما لا ينقصه إلا أن يغلف ويوضع على الرف بين أخوته !! وطول العهد بها يشيب النفس قبل إشابة الرأس ، ويطفىء لمعة العين . ويعوق تدفق النشاط الحياني ، ويغرى بالسهوم والصمت ، ويفعل ما هو شر من ذلك : يبعث على التعليق بالمثل العليا وصور الكمال ويشرب النفس حبها فإذا راح يضرب في غمرة الحياة تعبر ولقى في كل خطوة صدمة : كالذي يسلك طريقاً ومعه مصور لحلافه . !

لولو ٠ ٠ ؟!

لولو ؟ ! ما « لولو » هذا أو هذه ؟ أهي فتاة حرة المقلد ؟ أم طفل غرير مدلل ؟ أم زهرة نضرة ؟ أم عصفور مغرد ، أم أغنية شجية ؟ إن في اللفظ ما يشعر « بالصغر » ويكر بالذاكرة إو «الشباب» – إن كان قد ولى أوانه ــ وحسبك أن نطقه يتقاضاك زم الشفتين ، وتكليف العينين ابتسامة الدعابة ولمعة الغبطة ، وتجشيم الأسارير الأبراق ، والنفس محاولة الاشراق ، فماذا هر ؟ لاأدرى !! ولعله كل ذلك ، فما أعرف من اللغات إلا ماليس فيه هذه ، ولقد شببت عن الطوق « جداً » وارتفعت عن كل حداثة ارتفاعاً أجلسني على ربوة الحياة حيث تنازع السحب الضياء وأما الشباب وإيماض العيون وإشراق النفس فإنى أنا القائل :

نضب العزم، والمني ثرة العين لعمرى ما أسواً القرناء!! شيبة العزم مع شباب الأماني! أضعيف يظاهر الأقوياء ؟؟ دون ماتبتغى حوائل ضعف فاجعل العزم والمني أكفاءا أبها و الطبن ما ترى بك أبغى ! لست فيا أرى لشي عكفاءا !! إن طلبت السهاء قلت لى الأرض أو الأرض كنت لى عصاءا صرت حتى ااذى أفكر فيه لست أستطيع صوغه والأداءا

والنفس تهرم أحياناً قبل الجسم ، فتعود وكأن الزمان عمرها ، وإن كانت بسنها صغيرة ، وكلما أحس المرء دبيب الهرم زاد شعوره بالتبعات ووجد أن الحوادث لا تتوالى على روى واحد ، وأن منطق الطبيعة غبر منطقه ، وأنه يدنو من مركز الدائرة وينأى عن محيطها ويشعر بالدنيا

تدور حوله فى صخب وضوضاء يزعجان تلك الحلية الضئيلة التى تسمى الحياة ، ويرجانها فيتمنى لو أنه استطاع أن يحول دون النمو. وأن يأخذ على الأيام متوجهها ، وأن يبقى عمره طفلا يدور مع الحياة على محيطها .

ولكن الذي أدريه أن صديقاً لى ، فيه شذوذ قلما أفهمه ، قال لي عصر يوم في الاسكندرية « متى تعود إلى مصر؟ » قلت « صباح غد » قال : إذن قم بنا إلى ساحل البحر» قلت « البحر ولا شك خبر من جوف هذه المدينة فلنهض إليه إذا شئت ، ولكن إلى أى بقعة من ساحله نذهب؟ ﴾ قال ﴿ وما يعنيك من هذا ؟ أو ليس كله ساحلا ؟ فلم أشأ أن أثقل عليه فيضيق صدره ويسوء خلقه ، ونهضنا إلى الترام فركبناه و خليت بين صاحبي وبين سبيله حتى انتهينا إلى آخر موقف ينساب إليه الترام فانحدر بي إلى طريق لا يفضى إلى محرولا إلى صحراء!! وإنما يؤدي إلى درب بنن الحقول تقطعه السيارات إلى أبي قبر ويترقرق على محاذاته جدول صغير ، ثم أخذ ينفض المكان بعينه كالذَّى ينقب عن مخبأ فيه وهو معبس محدق في الأرض يعد خطواته في هذا الطريق الذي ملنا إليه ، ومعلوم أن الخواطر كالمطاط لا تشغل حيزاً واحداً على الدوام فقد ترى الخاطر الضخم مضغوطاً في الذهن من فرط الزحام حتى ليعود كالذرة . وقد تنتفخ الخالحة الصغيرة وتملأ من الذهن كل فراغ يكون فيه . كذلك كان رأس صاحبنا خالياً إلا من أمر واحد هو الذي ساقه وساقني معه إلى هذا المكان.

ولم أرد أن أزعج عصافير رأسه وأطيرها عنه فتركتها تسقسق له وخليته ينصت إليها ، وسرت إلى جانبه صامتاً مخففاً الوطئة وصرت أشفق عليه حتى من وقع قدميه . وكنا قد ملنا إلى جانب معشوشب ،ن الطريق حسبته أثر المشي على حشائشه الندية لأن صوت الأقدام فيه أخفت ولكنا لم نكد نقطع منه بضع عشرة خطوة حتى وقف بغتة كالذى صده جدار

وأومأ بسبابته إلى الأرض وهو يقول لنفسه ٥ هذا هو المكان بعينه، وارتمى على الأرض دون أن يكترث لي كأنه لايراني أو كأني لست معه ؟ فضقت ﴿ ذرعا مهذا الحال ، وأسفت على مسايرته ، وما ذنبي حتى أتكلف الصهر على كل هذه الكتلة من الشذوذ؟ لقد أردت الرياضةولكني أراني كالذي خرج [ليدرس موضوعاً ! غير أنى مع هــــذا كبحت نفسي عن مطاوعته السآمة والاستسلام للضجر ، وأقنعُها بأن المروءة أن محترم الإنسان إحساساً ويستولى على كل جوانها ، وبملأكل شعامها وينبضبه كل عرق. ومايدريبي ؟ لعل هذا الإحساس ، مهما يكن باعثه المباشر ، ثمرة إحساسات عمر بأسره وحياة بكل ما انطوت عليه ! ومع هذا ، وعلى الرغم من ذلك هممت بأن أقف على كيانه المتداعي هذا وأقول له ساخراً « أعاشقُ أنت ياسيدي ؟ إنها لساحرة تلك الَّتي تستطيع أن تصنع هذا بمثلك؟! ولكنه كان خاطرا كخطف لوالبرق ماجاء حتى ذهب. فقعدت إلى جانبه وخلعت طربوشي وغطيت به لدُوجهه !! فاستوى قاعدا وهو يقول و إنى أعرفك شيطانا ! فلماذا أطرت أحلامي ؟ » فانحنيت له معتذراً ! فقهقه ضاحكا وكف فجأة وأطرق هنهة أيثم رفع رأسه وقال بلا تمهيد .

المنافذ أو القد كان هذا المكان ساحرا وكانت أوراق الشجر والحشائش كالحديدة المنافر فيها طلها تحت أشعة الشمس ، وكان يخيل لى أنها و مستوردة لانابتة وكانت من رقة النضارة في رأى العين بحيث كنت أشفق أن أطيل النظر إليها مخافة أن أذوبها باجالة الطرف فيها . وكانت الشمس ، قوية وكان يقينا لفحها هذا السياج من النبات ومن خلفه هذه الحراف بأعيابها سوى أنها كانت مستلقية على الأرض لاتراعى ، وكانت الفراشات لا تكف عن الطيران من هنا إلى هنا كأنما حاها صغرها تأثير الحرارة التي تذبل ماهو أكبر منها . وكان بساطنا هذه الأغيصان الندية ، والناس يمرون بنا ويديرون عيونهم فينا ثم يذهبون عنا ونحن في شغل عنهم وعن لحظاتهم بأحاديثنا و ... »

« وماذا كنتم تقولون ؟ أو لعله ينبغى أن أقول ماذا كنما ؟ ؟ فلم يلتفت إلى استدراكي وقال :

«كانت لولو ... فهذا اسمها عندى ... ألا تعرفه ؟ .

ه قد عرفته الآن ! ه .

ه ... كالتي يفيض قلها بشيء تحبس نفسها عن الإفضاء به . وكانت ربما أشاحت بوجهها عنى وأسندته إلى كفها وأرسلت لحظها فى الفضاء غبر ناظرة إل شيء على التعيين وتركتني أصب في مسمعها ما أهضب به وقد تجيبني أحيانا ولكني كنت أقرأ في عينها غير ما مجرى به لسانها ، فكان بيننا حديث مسموع وآخر صامت وكان الصامت أصدق الحديثين نعم فهي عجيبة فى تناقضها عجيبة فى ازدواج شخصيتها، لينة النظرة ، جامدة الفم، رضية الخلق ساكنة الطاثر ، مكلومة الفؤاد هادئة المظهر تتناول كفها فلا تُدرى ألينة هي أم صلبة ، وتتأمل محياها فتحس فيه الذائب والحامد ، والسلس والوعر ، والترف والخشونة ، والحرارة والفتور والرغبة والزهد ، والضعف المتناهى والقوة الى تغرى بقلة المبالاة وتدفع إلى عدم الاكتراث بما كان وهوكائن وما سيكون . ولقد استثارتني رقة عينيها فأمسكت عن إتمام ماكنت قائلا كأنما كان الكلام يعوقني كالذي يخلع نعليه ويدعهما ويعدو حافياً، وجذبتها إلى بغتةوإن كان لا شك أنها كانت تتوقع ذلك وضممتها وطبعت على ثغرها قبلة . واكنها ضمت شفتها ولم تعاطى التقبيل ! وإن كانت عيناها قد ظلتا تلمعان بنور الابتسام ، ثم مسحت بكفها على الحشائش وقالت «لا ينبغي أذ نظل هكذا جالسين فقم بنا نعد من حيث أتينا فقد أمسينا . »

قلت (دقائق أخرى ! »

قالت ۵ بل بجب أن نعود أدراجنا ۵ .

قلت « فقبلة ثانية أولا » .

قالت : « حسبك واحدة » بلهجة من يكظم زفرة طويلة حارة . ثم رفعت إلى وجهها فقرأت في صفحته : وإنى اخشى أن أرعبك إذا أنا كشفت لك عن حدة رغبى فى الاستسلام لعواطفى! كلا! لست بالفاترة التى تراها وأنى لأحس أنه كان الأولى ألا أحيى بهذه المفاتن إذا لم يكن من حقى أن أتمتع بها. وهل وهبنى الله إياها ليتمتع بها الناس دونى ؟؟ ».

﴿ وَمَعَ ذَلَكُ أَلَحْتَ أَنْ نَعُودُ !! ﴾ .

وأكب ينظر إلى الأرض برهة وجعل يقتلع الحشائش ويعبث بها ويقول :

و ولها نظرة إنكار أوشك تلقى إليك بها بجانب عينيها ، كلها تصديق وكلها تكذيب ، كأنما علمتها الأيام أن تستريب ولا تطمئن إلى ماتسمع وأن تعدد عبارات الحب والعطف ملقاً و دهانا ، أو لهواً وعبثا ، ولكن شبابها يغريها بالركون إلى ما يدرك عقلها الذي نضج قبل الأوان أنه والفاظ الفاظ» كما يقول هملت ! فيالها من نفس ظامئة ! ما أقسى الحياة التي تحمل زهرة ليس لها غير الحسن قوة ، وما تنوء به الشجرة الضخمة ! » .

ثم التفت الى فجأة وسألنى « وكم تظن عمرها يا صاحبى ؟ إنها لا تزال في العقد الثانى من حياتها ! فلشد ما أخشى أن تذبل هذه العين وأن تخلو من المعنى لحاظها ! لقد جالسها ثلاث ساعات طوال لم تنطق في خلالها بما علا خمس دقائق ! وشفتاها مع ذلك تهمان أبدا بالإنفراج ، ولكن شيئاً يطبقهما ويعيد ما محاول أن ينفذ من بينهما ، إلى صدرها فيعلو ويهبط وتظل الشفتان مطبقتين ! ولقد قلت لها جادا « هنا شي يجتم على هذا الصدر » فأدارت إلى بعض وجها ونظرت إلى بمؤخر عينها وقالت واللمعة شائعة في العينين والتحجر مرتسم على الشفتين « أي شيء ؟ » قلت «لا أدرى ؟ ولكن هنا شيئا على التحقيق ! وأراهن ! » فهزت كتفها كالآسفة وقالت ولا! فليت أبداً !! » فالحفت في المسألة وداورتها فلم بجدني ذلك ولم أفز بطائل فليت لساني كان في فها ! إذن لنطقت عنها ولرفهت عن هذا الصدر المقل بما لا تحسن العبارة عنه ! وهل هو إلا الظمأ إلى الحب ؟؟ هو ذاك على التحقيق الظمأ إلى ماتحلوها عنه الدنيا وتحرم علها أن ترد شرعته وتعب فيها كخلق

الله : وماذا عسى أن يكون غير ذلك وهي فتاة غضة الإهاب تنأى بها ظروف لا حيلة لها فيها الآن على الأقل عن الزواج وتتقاضاها هذه الظروف عينها أن تبقى عفيفة محصنة ؟ شبابها وجنسها يأمرانها أن تنشد الحب وأن تنشد به الحياة والنسل ، والدنيا تأمرها أن ترفض هذا ، وأن تخرس اللسان الذي يدعوها إليه ، وتضع أصابعها في مسمعيها دون الصوت الذي يناجيها به : وأي لسان ، وأي صوت ؟ إنه لسان الحال الذي يعيدنا جميعاً وصوت الحياة التي تسخرنا ولا ترحمنا ولا تعفينا ولو مقدار ثانية من الإذعان والامتثال . فكر في هذا ثم أنكر وهز رأسك بعد ذلك إذا استطعت » .

وبعد إطراقة قصيرة أخرى :

« وتالله ما كان أقسانى عليها ، وأعنفى بها ، وأقل ترفقى بهذا القلب الحديد ، حين فلت لها وقد ساقنى الحديث إلى ذلك هأن فى وسعك أن تستغنى عن زوج بل أنت لا معدى لك عن ذلك ولا خيار لك فيه ، ولكنه ليس فى مقدورك أن تستغنى عن رجل » . ولقد لبثت بعد ذلك وقتاً أعتذر عن نفسى من هذه القسوة بالقول بأنى أحسنت إليها بالعبارة عما فى نفسها وبأن دلتها بكلامى هذا على مكان الحرح من قلبها ووضعت أصبعها عليه ، ولكنى أخشى جداً أن أكون قد نكأته ! » .

- ه وماذا كان جوابها ؟ »
- « لم تجب بشىء سوى نظرة طويلة إلى الفضاء! وماذا كنت تتوقع منها ؟ أن تنكر أن لها جنساً! ولقد خاصرتها وأنا أعود بها فى هذا الطريق بعد أن انحدرت الشمس فلم تنح ذراعى عن خصرها ولم تتحرك لذلك شعرة واحدة فى بدنها! فكأنى كنت مطوقاً بذراعى الحى هذه دمية لا تستطيع أن تحس حراراته ».
 - وماذا أنت منها الآن ؟ إنى أخشى . »
- لا وماذا أنا منها ؟ لا شيءعلى الحصوص ! أحب أن أراها من حين

إلى حين وأن أستشف نفسها وأطلع من عينها على المغيب فى ضميرها . وسم ذلك حباً إن شئت ، أو سمه لهوا فا يعنيني كيف تصفه ، وما أعرفني عبأت قط بهذه الألفاظ . ولكني لا أكتمك إنى أعطف عليها وأرثى لها وأحسبني إنما أعطف على نفسي فى شخصها فإن بى منها مشابه . غير أن بيننا حوائل تتعاظم المجتاز ، وجوناً عريضاً يعيي ساقى أن تتخطياه . وليتني أدرى كيف أحيبها وأرد إليها روح الشباب الذي تقمعه الأيام قبل الأوان ! ولكني كبرت واأسفاه . وفقدت أنفاسي حرارتها .. والنساء عندى كتب تقرأ وموضوعات تدرس لا جهال يعشق . ولقد كنت فى زمانى شاعراً أو شبهه ، وكان للدنيا بنفسي حلاوة ، ولكني أصفيت بعد أن نضب معين الشباب وعدت كما تقول يا صاحبي ه كأنى من دمائى أشرب » .

و بهضنا نعود فسمعته يقول فى بعض الطريق «لقد كبرت ». ولا أدرى كيف حدث منى هذا : ولكنى رأيتنى أبتسم وأدفع ذراعى حول خصره وأطوقه بها فانتفض مذعورا وصاح بي « أيها الشيطان اللعين » .

نشئة الشعر وتطوره

كنت في ليلة أقلب ديوان ابن الرومي وأدير عيني في صفحاته متأملا ورقها دون ما حوته من الشعر ولم يكن مرادي أن أقرأ شيئاً بل أن أحول بين العين والمطالعة ، وكانت الرغبة فيها شديدة لكن الأطباء يعظونني أن أجهد عيني بالقراءة على ضوء المصابيح . وما أدراك ما الأطباء هم الذين يقول فيهم اديسون على ما أذكر ، إن المغول والتتاركانت غاراتهم كثيرة قبل أن يعرفوهم فلما ظهر الأطباء بينهم وكثروا – إلى حد – عندهم انقطعت الغارات!! ولنرجع إلى صاحبنا ابن الزومي فنقول إني عندهم انقطعت العارات! ولنرجع إلى صاحبنا ابن الزومي فنقول إني بينها كنت أجيل عيني في ديوانه غير معتمد شيئاً على التعيين استوقفي قوله من قصيدة يهجو بها البحتري وكان معاصراً له : ا

قبحاً لأشيـــاء يأتى البحرى ســـا

من شعره الغث بعد الكد والتعب

كأنها حــــــن يصغى السامعون لها

ممن يميــــــز ببن النبع والغــــــرب

أضحوا على شعف الحدران في صخب

ولا نعرف ما رقى العقارب ولكننا نعرف ما يعنى بهذر البناة على شعف الحدران فهى ما ينشدونه ويرددونه أثناء عملهم من الأغانى الساذجة وقد ذكرت لما قرأت هذا ، بالليلة يوماً وبالبيت موضوعاً له قيمته فى نشأة الشعب . فأما اليوم فكان فى الأقصر منذ عامين وبضعة أسابيع وكنا — أنا والأستاذ الدكتور حسين بك هيكل — فى معبد الملكة حتشبسوت فيا يسمى الآن « الدير البحرى » وهو معبد منقوب فى الجانب الشرقى فيا يسمى الآن « الدير البحرى » وهو معبد منقوب فى الجانب الشرقى

من وادى الملوك وممتد شرقا إلى الصخور التي تفصل الوادى عن سهل طيبة . إلى هذا المعبد أقلتنا مركبة ذات عجلات عريضة هي شر مامحمل إنسانا فوق تلك الأرض الصخرية . وكان النهار قد انتصف فاتخذنا من الحجارة كراسي ومن صخرة ضخمة هناك ماثدة تناولنا عابها طعامنا بنن أعمدة البهو الأسفل عند مدخل المعبد وحولنا رسوم ونقوش محت الأيدى والأيام بعضها ولم يبق منها واضحاً سوى صف من الجنود يحملون عدا السلاح أغصاناً وألوية يقابلهم فريق من الرماة وإلى اليسار صور قصابين وكهنة يعدون الضحايا والقرابين وفوق هؤلاء وأولئك زوارق تنحدر على النيل وفيها مسلات . فلما أصبنا حظنا من الطعام رقدنا على الأرض وأسند كل منا رأسه إلى حجر سد مسد الوسادة . وإنا لكذلك وإذا صوت فضي النبرات يصافح آذاننا فراعتناحلاوتهوضاعف حسن وقعه ما محيط بنا في هذا الوادي القفر من الأطلال وما تثره في النفوس من الخوالج والذكريات وسألنا الحارس فقال هوالاء عمال يحفرون الأرض ويرفعون التراب عما يظنه مستأجرهم أثراً أو قبرا ، وعادتهم أن يغنوا وهم يعملون فاعتدلنا حيثكنا وجعانا بالنا إلى هذا الصوت وكان صاحبه كلما غيي شطراً أجابه جمهور الفعلة ورددوا على أثره جملة لا تكاد تختلف يعيدونها ويرجعونها بعدكل وقفة منه . وكان الوزن ظاهراً فيما يغني الصبي وتعيد الحاعة فحاولت أن أدون ما ورد سمعي من ناحيتهم ولكن بعد ما بيننا وبينهم حال دون الدقة في النقل وضبط في الرواية وعلى أن ما أثبته من ذلك قد ذهب لاأدرى أين ؟

وهذا كل ما اهتديت إليه :

أنا أجول للزين سلامات خبط الهوى على الباب جلت الحبيب جلل أتاريك ياباب كسداب

على حسب وداد جلبي تنهـــد من عــالى ولقد كنت أحب أن أورد للقارىء سطوراً أخرى من ذلك ليس أعون منها على تبيين ما أريد أن أقول غير أنه يعزيني عن فقد ذلك أن القارىء لا يعيبه أن يجد بديلا يقوم مقام ماضاع منه ، وما عليه إلا أن يلاحظ النوتية وهم يعملون في زوارقهم أو سفنهم أو العال وهم ينقلون الأحجار أو يحفرون أرضاً أو يجرون ثقلا أو نحو ذلك فإنهم في أكثر الأحيان يغنون ويتسلون بمثل ماكان جماعة العمال في طيبة يغنون ويتسلون ، وأكثر ماتجد ذلك في القرى النائية عن الحواضر وفى حيثًا يحتاج العمل إلى أيد كثيرة تشتغل معاً وفى وقت واحد غير أن هذه الأغانى ليس لها ضابط أو صورة نهائية . إذ هي لا تنفك تتغير ولا تثبت على صورة واحدة بل تنشأ وتتحول ويطرأ عليها جديد يوقع على أنغام قديمة أو تغنى مقاطيع منها قديمة على ألحان جديدة . وقد يثبت ما يردده المشتركون في الإنشاد ويتغير ما يغنيه الفرد ، وفي وسع المغنى الذى يكون كالزعيم للجماعة أن يبتكر ما يشاء ويرتجله وأن يستحدث فى المأثور الذى يحفظه ويقدم ويؤخر فيه ويمضى فى ذلك كله إلى غير غاية مستمدآ من ذاكرته أو من وحي الساعة أو من إلهام العاطفة التي تتملكه أو من هاتيك جميعاً. فليس أسهل من الارتجال في مثل هذا الموقف. والقارىء إذا تدبر عصور الشعر العربي خليق أن يتبين منها أن الارتجال يكثر في أولاها أي في العصور التي يكون الناس فيها متقاربين متشاكلين لا يتميز بعضهم عن بعض كثيراً . والمرء إذا ألفي نفسُه بين أتّرابه وأنداده اطمأن وأرسل نفسه على سجيبها لأنه في هذه الحالة يضمن المقدار الكافي من التعاطف إذ كان بين مماثلين له ي

وهذه الأغانى التى نتكلم عنها كثيرة فى المدن والقرى وإن كانت فى القرى أكثر منها فى المدن . ولكن ما أقل مايستطيع المرء أن يدون شيئاً منها على أنه مثال لها وعنوان عليها ! ذلك أنها كالتيار العام قطرة منه أو ملء ما شئت عمقاً واتساعا ، ليس بالتيار ! كذلك يكتب أحدنا مقطوعات يسمعها من هذه

الأغانى القديمة المتجددة كموج البحر فإذا هو لم يفز بشيء لأنها لا تستقر على حال ولا تثبت كما أسفنا على صورة .

ودع الحاضر وارجع إلى الماضي وصور لنفسك جماعة من الناس لا يزالون على الفطرة لم يأخذوا من المدنية بنصيب ولم تقسمهم الصفات الشخصية والملكات العقلية طوائف ولم يفرق بيهم اختلاف المراتب وتباين الأعمال وتعدد الآراء . وتلك مرتبة من الحياة لا تكون فها أبواب التعبير الطبيعي موصدة ولا يجهل فيها المرء ـ أو لا يحس أنه يجهل ـ ما يجرى في ذهن جاره أو رفيقه ولا يستحي أن يعرب عما بجول في خاطره وبجيش به صدره مخافة أن لا يفوز بالعطف والتقدير إذ كانت حدود الفرد هي حدود التقاليد المشتركة بين الحماءة كلها. في هذه المرتبة من الحياة كيف تكون نشأة الشعر ؟ يكون _ كما هو ظاهر بالبداهة فما نظن _ عملا من أعمال الحماعة كلها وملكا لها لا لفرد ، ويجيء تالياً للرقص والغناء وتابعاً لها ومتفرعاً عنهما وغير منفصل منهما فإن شككت في أن الأمر لابد أن يكون كذلك فقل لى أبهما تظن كان أسبق في تاريخ الإنسان : الحركة أم اللغة ؟ نحسب أن الحواب على هذا لا يمكن أن يتعدد ! فإن الإنسان قد صدرت عنه الحركات قبل أن يعرف أن له لساناً مكن أن يكون أداة لنقل الإحساس أو الخاطر إلى زميله الإنسان فالحركات البدنية أسبق من اللغة على التحقيق . ولكن هل الوزن كذلك ؟ تقول نعم ولا تتردد لأن الوزن ليس شيئاً سوى الانتظام في الحركات فهو أشد ارتباطاً وأسهل مسافة لحركات الحسم ، وما زالت الإشارات والحركات من متممات التعبير اللفظي إلى الآن، واللغة ليست إلا أداة للتعبير تحل تدريجاً محل ماكان قبلها هو الأداة لهذا التعبير ، لأن العبارة عن العاطفة بالحركة الموزونة على تدفقها ، أسهل – ومن أجل ذلك كانت أسبق - من العبارة بالألفاظ التي انتظمت مها الأصوات وتعينت واستقرت على معاني صارت محدودة مألوفة . ومنى النظمت

حركات المجتمعين واتزنت على مقتضى العاطفة المشتركة بينهم — لفرط تماثلهم — كان من المعقول بعد ذلك أن تخرج الألفاظ مستوية في ترتيبها على وزن هذه الحركات ، وعلى ذلك يكون أول ما عرف الإنسان من الشعر هو عبارة عن لحن موزون يند عن أفواه المجتمعين إذ كان جارياً على ما تتطلبه وتودي إليه الحركات التي يشتركون فيها ويؤدونها معا على نسق واحد وعن عاطفة عامة شائعة بينهم على السواء ، وليس من الضروري ولا من المفروض أن يكون لهذا اللحن معنى معقولا لأن كونه معقولا أو غير معقول مرجعه إلى الفكر ، ولكن العاطفة أسبق في تاريخ النشوء الإنساني من الفكر .

إذن كان الشعر لأول ما عرفه الإنسان ألفاظاً مجموعة تكرر ، وأساء تتخلل الألفاظ ، وعبارات لها قيمتها الإيحائية عند الجماعة لا أكثر ، على الأرجج ، وصرخات تند بين ذلك ، مصبوباً كل هذا في قالب موزون على حركات الجماعة في حفلاتها المختلفة لمناسبة زواج أو وفاة أو غير ذلك ومعقول أن تكون الاشارات أو التلجين أبرز من سواهما في هذا الطور الساذج .

ثم ماذا ؟ ثم ياسيدى بجد عامل جديد يودى إلى التطور . كانت الحاعة متشاكلة الأفراد ولكن التميز محدث ، ويقوى الشعور بالذات شيئاً فشيئاً ويرداد الإحساس بالاستقلال ويبرز الفرد تدريجاً ويأنس من نفسه مالا يأنس غيره من نفوسهم فلا يقنع بأن يبقى فى حلقة الحاعة يردد ما يقولون وليس له من الشأن إلا مثل ما لكل مهم ، ويندفع مجترثا على التقاليد ويعفون فى حركاتهم ولكن عيوبهم تتعلق به وأذابهم ترهف له قليلا ويمضون فى حركاتهم ولكن عيوبهم تتعلق به وأذابهم ترهف له فإذا به تستحدث مالا عهد لهم به ويدخل على ماكان قصاراهم أن يفعلوه ، حواراً مرتجلا يقص به قصة ساذجة بطبيعة الحال . فيحسن وقع ذلك فى نفوسهم ويطيب لهم أن ينصنوا ولكن الطفرة محال كما يقولون فلا يصمتون

كل الصمت بل يتعلقون بعبارة مما يسمعون منه فير ددونها وراءه كلما سكت . وليست هذه بالحطوة القصيرة . فقد كانت الحاعة قبل ذلك هي الموافة للأنشودة _ إذا جاز إطلاق هذا اللفظ على ماكانوا على الأرجح يتصاخبون به وليس للفرد الأمثل مالسواه من الفضل . ولكن الحاعة بعد الآن بدأت تقتصر على الرقص والإشارات وتجتزىء بساع مايصيبه فرد في آذانها وبترديد عبارة معينة لا تعدوها وصار عمل الفرد في ابتكار القصة أو الحوار أبرز وأظهر وهو يروى ويقول ما تحضره الظروف في ذهنه وتجريه في باله وعلى لسانه ، وهي تكتفي مماكانت تقوم به بمشاركة هذا الفرد في حالته النفسية وبترديد ما يوكل إلها ترديده .

ثم تتوالى الحطوات متتابعة متلاحقة كالعلة تدور بصعوبة فى مبدىء الأمر ثم تزداد إدارتها سهولة بعد ذلك . فيتضاءل عمل الحاعة من الاشتراك فى التأليف إلى الاقتصار على الترديد إلى صبرورتها معينة بحركاتها للفرد على المحافظة هلى الوزن ونمثل لذلك بفرق المغنين عندنا . تجتمع طائفة منهم هذا المعوده وذاك بقيثارته وذلك بقانونه أو مزماره وغير هو لاء بحناجرهم ! بعوده وذاك بقيثارته ودلك بقانونه أو مزماره وغير هو العمل بتوقيع موسيقى لا يصحبه غناء ثم بموشح يوقعونه ويغنونه معا حتى إذا انهوا من ذلك شرع زعيمهم يغنى صوتاً ينفرد هو بأكثر مقطوعاته ويشتركمه الباقون فى بعضها وقد يغنى بعد ذلك موالا لا يشاركه فى غنائه أحد ولكن يظل ينقر له الموسيقى على و تر معين ليساعده على الاستمرار على تصور الصوت وعدم الحروج عنه . وليس هذا سوى مثل ضربناه تقريباً للمسألة من الإفهام لا لنقيس هذا على ذاك .

وهكذا يحتفى أثر الحاعة تبعاً للتطور ويظهر الفرد حتى إذا تألفت تأليفاً سياسياً وانتقل بذلك مركز الثقل ظهر الشاعر الذي المستقل عن الحمهور وصار أمر الشعر كله إلى الفرد وأصبح هذا الشعر ديواناً تقيد فيه الأخبار وتسجل حوادث التاريخ وأعمال الأبطال فيتسع الأفق وبرحب المحال أمام

الشاعر ويغشى غمار الحرب والسياسة بعد أن كان لا يلم قديماً فى شعره بغير المرأة ، ويركض فى حلبة الحوادث العامة الى تمس حياة القبيلة أو الأمة ولا يقتصر على ما له علاقة بالأسرة أو النفس. وهكذا . .

والحماهير يبقى لها شعرها الحليق بمستواها . ولكنه لا يتقدم ولا يترق . لأن مستوى الذكاء المتوسط بمنع شعر الحماهير أن يعلو ويسمو . وهذا هو حده . أما من يمتاز من الأفراد عن هذا المستوى ويرتفع عن طبقة الحماهير وحاجاتها وأذواقها فلا يبقى له محل إلا بين من يستطيعون أن يقدروا مزاياه التي انفرد بها وخلت به عن الحماهير . وإن أحدنا ليسمع الأنشودة في الأقصر ويسمع أخرى في القاهرة وثالثة في غير هاتين المدينتين فلا بملك إلا أن يحس كأن واضع هذه وتلك واحد إذ لا خلاف ولا فرق إلا في النطق وإلا فيما تدعو إليه الأحوال المحلية التي لا تقدم ولا توخر ولا تمنع التشابه بل التطابق فيا هو جوهرى .

المسرأة واللفسة

أول معجم وأقدم ديوان

يقول شاعر قديم :

كتب الحرب والقتال علينا وعلى الغانيات جر الذيول! وبهذا البيت المفرد لخص وظيفة الجنسن فى نظره أوجز تاخيص وأقربه إلى الصواب وأشبهه بالحق . ولكن القافية جنت على المرأة وساعدها في جنايتها علمها وظلمها لها تعصب الرجل لحنسه . ولعله بعد لم يعد ماكانت عليه الحال في زمنه ، أو لعله لم يقصد إلى المقابلة بين وظيفة الرجل فى الحياة ووظيفة المرأة فها وإيما أراد أن يؤكد عظم ما هو موكول إلى الرجل ويجسم خطره ومشقته ويبرزه فى أقوى صورةً بأن يرفع قبالته ظاهر ما تتكُونُ عليه المرأة من خلو البال وفراغ اليــد والاطمئنان والتنعم بمجهود الرجل . وعسى أن يكون قد شكا وتضجر من حيث أراد أن يباهي ويفخر ، غير أنه على أي وجه قلبت بيته وإلى أى تأويل أخرجته ، قد ظلم المرأة وغمطها حقها وجنف في حكمه وقسا علما فيه وليس في مقدورتا أن ننصفها نحن من كل وجه بمقال واحد ولكنا على هذا سنحاول أن نصف بعض ما قامت به في تكوين هذه اللغة وفى تمكين رصيفنا القديم من إرسال بيته هذا الدائر على الألسنة إلى يومنا الحاضر . وما إلى ذلك من سبيل بغير أن نرد عقربي الساعة بضع مئات أو آلاف من السنين علمها عندربك ، وأن نكر راجعين إلى تلك الأيام البعيدة التي كانت الحماعات الإنسانية فها ساذجة . أيام كان مكتوباً على الرجل أن نخرج للصيد والقنص ، والقتال أيضاً كما يقول شاعرنا ، وعلى المرأة أن تقيم في مكانها لتعد الطعام ولتغزل وتهيئ الجلود وتصنع الأوانى وتأتى بالمآء وتبنى الأكواخ وترضع الأطفال وتقوم على تربيتهم

بينما يغشى الرجل الأحراش والأدغال والغاب ويفترع الحبال وينحدر إلى الأنهار .

ولنفرض الآن أن الحرب نائمة وأن الحاعة تزاول شي أعمالها في أمن وسكون . في مثل هـذه الأوقات يصبح الرجل فيحتمل أدواته كائنة ما كانت ويذهب إلى الماء لصيد الأسهاك أو يصعد في الحبل أو يمضي إلى الغابة ليقنص الحيوان ، وقد بخرج الرجال في طلب الصيد بأنواعه زرافات ولكنهم لا يلبتون بطبيعة الحال أن يتفرقوا ويتشتتوا ولو قليلا ، ويضطرهم ما هم فيه إلى الصمت أكثر الوقت لأنهم وهم يجوسون الأرض على الطريدة مكرهون أن يخففوا الوطء وأن يمنعوا الحلبة وأن يكتفوا حين يريدون التفاهم فيما بينهم باللمح والإشارة على الأكثر حتى يكتفوا حين يريدون التفاهم فيما بينهم باللمح والإشارة على الأكثر حتى الظفر ولا يكون الكر منجحاً إلا بتحربها وقديما قال ابن الرومى :

وليكن الـــكر على غرة والصيد في مأمنه سارب

ومن أجل هذا لا يحسن بهم أن يتلاغطوا كأنهم في سمر فلا معدى الهم عن الصمت في غاراتهم ولوكانوا كردوساً متلاصقاً ليصيبوا الغرة ويقعوا على الفريسة . وليس معنى ذلك أنهم لا يتكلمون قط بل معناه أنهم أكثر ما يكونون في صمت يتواصون به ويلزمونه حتى يقضوا وطرهم ما ساعفتهم القدرة على الصمت وأطاقوة لأن طبيعة المهمة تقتضى ذلك وتحتمه إلى حد كبير . أما قبل أن يبلغوا مكان الصيد فهم يتلاغطون ويتضاغون ويعربون ما استطاعوا عن آمالهم التي يرجون أن يبلغوها في يومهم وعما يقدرون لأنفسهم من اللذة والمتعة في السعى وراءها وعما يتوقعون من سرور نسائهم وصغارهم حين يعودون بأكف ملأى وعياب عشوة وقامات معتدلة ورءوس مرفوعة ، وقد يصف بعضهم لبعض

ماكان فى يوم سابق وربما تضاحكوا بواحد منهم عثر وانكب على وجهه وهو يعدو وراء الطريدة أو رفسته فخر إلى الأرض أوانكسر به غصن فهوى وتدحرج ، وأما وهم عائدون فقد يغنون ويرقصون سروراً بما أصابوا ويتحدثون بفعالهم — هذا بسرعته وذاك بإحكام رميته وذلك بجرأته ورابع بكثرة ما أصاب وهكذا حتى إذا بلغوا محلهم ألقى كل مهم إلى المرأة وبه من الزهو ما يصده عن الكلام أو من التعب ما يغريه بالانصراف عنه والتماس الراحة . ولكنهم فى أثناء الطرد والصيد يصمتون أكثر الوقت كما قدمنا ولما كان الصيد يستغرق أكثر النهار فهم أكثر النهار قليلو الكلام . !

وندعهم في صيدهم ونعود إلى المرأة . فإذا بها بين أترابها لا يضطرها علها إلى الوحدة . فهي على الأغلب تباشره في جماعة منهن قليلة أو عديدة وفي يد كل منهن عملها كائناً ما كان وهن في أثناء ذلك لا تستريح ألسنتهن في حلوقهن ولا تنقطع عن الحرى . كعادة النساء في كل عصر ومصر . فإن النساء أكثر كلاما من الرجال . وقد يجلس الرجل إلى صاحبه وينقضي أكثر الوقت بينهما وكلاهما مطبق الفي . أما النساء فهذا هو المستحيل عليهن ! ومني جلست امرأتان في هذه الدنيا صامتتين ؟ إن المرأة لا تصمت ولا تكف عن الكلام إلا إذا عجز لسانها عن الحرى وانقطعت أنفاسها لأن الكلام لا يكلفها نصبا عقليا ، وإن الرجل منا ليشهد مجالس النساء فلا يسعه إلا أن يعجب لهن من أين يأتين بمادة الحديث ! لقد كنت أعد نفسي في الرجال مهذاراً كثير الثرثرة فإذا بإحسدي السيدات الفضليات تزعني صموتا ! ؟ . وما أكثر الرجال الذين يشكون من متاعبهم العائلية عجزهم عن مواصلة الحديث الفارع وتقصيرهم في واجب الثرثرة !

واللغة الكلامية إنما تتقرر وتصقل ألفاظها بالتكرار، وليس يكنى أن ينطق فرد بكلمة أو ينحبها ويستعملها مرة وإنما تشيع اللفظة ويعم استعالها بتكرر الحاجة إليها وكثرة ترديدها من جراء ذلك . ولقد خت جونسون الكاتب الإنجليزى المشهور مثات من الألفاظ من اللاتينية واستعملها في كتاباته وعدل بها عما يؤدى معناها من الكلمات الإنجليزية المستعملها وآثرها عليها لموافقتها لمزاجه ولما فيها من الطنطنة المرضية لذوقه .

ثم مات جونسون وذهب في سبيل من غير فدفنت ألفاظه التي نحتها معه ولف عليه وعلمها كفن . ولم يعش بعده منها إلا النزر الذي سد حاجة وملأً فراغاً . وكم فى لغتنا العربية مثلا من ألفاظ يخطئها الحصر لا تدور على الألسنة ولا تجرى بها الأقلام ؟ كم يستعمل حتى أشد الناس حذلقة من هذه الألفاظ الميتة ؟ ماحاجتنا إلى خمسمائة اسم للسيف أو صفة له على الأصح ونحن لانكاد نذكر السيف ؟ فموافقة اللفظ للحاجة وتكرر استعماله و لوكه مرة بعد أخرى . هذا هو الذى يذيع اللفظ ويشيع استعماله وبجعله مادة حية في اللغة . وفصل النساء في ذلك عظم . هن الثرثارات اللائى يخدمن اللغة ويقررنها بالتداول ويشعنها في الحاعة ويدرنها على ألسنتها ويثبتنها في الذاكرة . يجيء إليهن الرجل بقنصه ويقص عليهن ماجري له في يومه وقلما يعيد القصة ولكن المرأة تحكمها لأترامها مائة مرة ومرة وعلى مائة صورة وصورة ، تارة بإفاضة وأخرى بإيجاز وطوراً توشيها بأخيلتها الحسية وطوراً تطرزها بوصف هيئة الرجل وهو يلقى قصته ، أو بنعت ما تقدره فيه من المزايا والصفات وتخرج من ذلك وتستطرد إلى ماثة موضوع آخر قد يعيي الرجل أن يلمح الصلة التي تربط هذه المواضيع بالحكاية الأصلية . أضف إلى ذاك ما لا تفتأ تتحدث به عن عملها أو أعمالها هي وأكثرها في الأطوار الأولى من نشوء الحماعات الإنسانية صناعي أو أدخل في باب الصناعة مما عداه . والأطفال ؟ أليس يدع الرجل أمر تعليمهم الأول إلى المرأة ؟ هي التي تغذى الطفل وتنشئه وتعلمه الكلام مما لا تنفك تصبه في أذنيه من عبارات لها معني أو ليس لها معنى . وتنعم له ذاكرته بالمحصول الأول من اللغة وتعدله أول مايلزمه من الذخيرة في رحلة حياته . فليست المرأه فقط عاملا لا يستهان به في تقرير اللغة الكلامية وصقالها بل هي أيضا أول معلم نتلقى هذه الغة عنه ونحذقها منه .

ولا نريد أن نقف هنا أو نقتصر على هذا بل نجاوزه ونقول إن المرأة من أكبر عوامل التوحيد في اللغات أو التشابه بينها . ذلك أن المرأة لم يكتب عايها الحرب والقتال كما يقول شاعرنا القديم . وإنما كتب ذلك على الرجال دونها . ولم يتصل بنا ولا قرأنا أن النساء في أى عصر كن يقاتلن إلى جانب الرجال ويتولين الحرب مثلهم . ولكنهن مع ذلك كتب علين السبي . يلتقى الحيشان ويقتتلان ما شاءا حتى يقهر أحدهما خصمه . وليس يندر ولا سما في الحروب القديمة أن يعمل الظافر السيف أو ما يقوم مقامه من أدوت الطعن والضرب في أنفية المهزمين وأن يتعقبهم إلى ديارهم وأن يقتل منهم حتى من يضعون السلاح ويسلمون . ولكنه ندر أن يقتل المنتصرون النساء وإنما يسبرنهم ومحملونهن معهم في عودهم إلى محلاتهم في جملة ما محملون من غنائم الحرب ويقتسمونهن اقتسام غيرهن من الأسلاب .

رقد كانت الحروب في الأزمنة السابقة أكثر وإن لم تكن على هذا أفتك أو أهول منها الآن وقل أن كانت تنتهى حرب بدون سبى . بل لعلنا لا نخطىء جداً حين نقول إن الرغبة في السبي كانت من أكبر مثيرات الحروب وبواعثها .

فهل يحسب أحد ان الخود اللواتى كن يسبين فى حروب آبائنا الأقدمين كانت تقطع ألسنتهن وتقتلع من أصولها أو توضع على أفواههن الكمائم ؟ لسنا نظن أحداً سيدعى ذلك أو يقول به . وكيف كان محدث التفاهم بين المسبية ومن صارت من نصيبه ؟ كان يستعصى ذلك فى أول أيام المعاشرة وكانت الإشارات والحركات وملامح الوجه ونظرات العين تغنى فى ذلك بعض العناء ثم يعتاد كل مهما أن يقرن اللفظة التى يسمعها بالحركة أو الإشارة أو النظره أو غير ذلك مما يصحبها ويفهم منها ما يستخلصه من اجهاع ذلك و فيزيد محفوظه ومحفوظها ويدخل فى لغنها ولغته الحديد من الألفاظ والأوضاع وطريقة التعبير يؤدى ذلك مع التكرار إلى التقارب من بعض النواحى بن اللغتن .

ولقد ذكرنا الحرب ولكنها لم تكن الوسيلة الوحيسدة لإحداث هذا الاختلاط والتشابه بين اللغات. فقد كانت الهجرة كثيرة والحطف مستمرا ولما كانت المرأة بطبيعتها أو بطبيعة وظيفتها أكثر كلاماً من الرجل وكان نطاق أحاديثها أوسع ومادتها أوفر وكان سبها أعم لذلك كان من المعقول أن تكون المرأة صاحبة الفضل الأكبر في بذر الألفاظ وما تنطوى عليه من الإحساسات والحواطر.

وحتى هنا لا نريد أن نقف . فإنه ليس يكفى أن تخترع اللفظة أو تنحبها أو تشتقها لما تمس الحاجة إلى العبارة عنه . فإن الاحتفاظ هذه اللفظة الحديدة لازم للغة مثل اختراعها أو اشتقاقها . وليس تغى اللغة وتبقى لها ثروتها إلا مهذا الاحتفاظ ولا أعون على ذلك من المرأة . . ولا تنس أن كلامنا كله داثر على الماضى البعيد لا على الحاضر ولا الأمس القريب . وكما أن المرأة كانت أداة المحافظة عليها المرأة كانت أداة المحافظة عليها وتوريتها الأجيال التالية . ذلك أن المرأة هى التي قامت بالصناعات اللازمة للإنسان بيها كان الرجل يتولى الصيد ويباشر الحرب . وهذه الصناعات بقيت على الأيام لأنها من ألزم اللوازم الأولية ، وقد طرأ عليها تحوير بقيت على الأيام لأنها من ألزم اللوازم الأولية ، وقد طرأ عليها تحوير كثير وتولدت منها أحرى وتعددت وتنوعت ولكن الحقيقة بقيت دون أن يلحقها تغير . وهذه الحقيقة هى أن المرأة هى مخترعة الصناعات

الأولى 🤉 ومن غير المعقول كما أسلفنا أن تزاول المرأة أعمالها يوما بعد يوم دون أن ينحدر لسانها بالكلام على ما تفعل . بل المعقول والذي لا يقبل سواه هو أنها كانت تهضب بالكلام وتسح بلا انقطاع وأنها سمت الأشياء أسماءها وأوجدت لها نعوتها وأفتنت في ذلك ومايَّهو بسبيله إلى المدى الذي استطاعته . ولما كانت أعمالها مستمرة متوارثة فقد ثبت معها ما تعاق بها من السكلام وصار جزءاً أصلباً من اللغة وأتيحت له فرصة البقاء وقديماً لاحظوا أن المرأة على فرط شغفها بالحديد وجربها وراءه وتعلقها به ، أكثر ﴿ محافظة ﴾ من الرجل . ولعله ليس من الخطأ الشديد أن نقول أنها كالذاكرة للنوع ". وحسبك أن تتأمل فضلها في المحافظة على الأساطير والخرافات وأغانى الحاعة وأقاصيصها وحكاياتها . ومن من الرجال محفظ مثل ماتحفظه المرأة من الأغاني والأساطير ؟ إن القارىء خليق أن ينصف المرأة من مذه الوجهه إذا تفضل وذكر جلسائه إلى إحدى العجائز في طفولته وصدر أيامه وإلحاحه علما في أن تقص عليه بعض ماتحفظ من الأساطير إ والحكايات المروية عن العفاريت والمردة والوحوش وما إلى ذلك . وهي التي تغنى للطفل لينام أو ليكف عن البكاء أو لهدأ وتسكن نفسه كما لا محسن الرجل أن يفعل ونحن الآن في عصر المطابع فلا يسعنا أن نقدر على وجه الدقة قيمة ذلك في العصور الخالية قبل أن توجد المطابع بل قبل أن مهتدى الإنسان إلى طريقة يكتب مها الكلام ويدونه في تلك العصور كانت المرأة هي ذاكرة الحاعة ومكتبتها وديوان أخبارها وأغانها وأمالها وحكمها إن كان لها من ذلك شيء قليل أو كثير : وما زلنا إلى الآن نرى المرأة أحفظ للأمثال وأشد إحاطة بها . وإذا تدبرنا ذلك كما ينبغي أن نتدبره أفيكون محطئا من يقول أن المرأة كانت من أكبر

العوامل فى المحافظة على اللغة وفى صون ثروتها ومساعلتها على الانساع والنمو تبعاً لذلك ؟

هذا وجه أو وجوه مماكان للمرأة من الفضل على اللغة. ثم وجوه أخرى بعضها يسهل الغوص عليه والبعض يشق مطلبه ويعز مناله. ولسنا نستطيع أن نلم بكل أوجه البحث فى مقل واحد ولذلك نرجىء التتمة ولاسيا الفرق بين لغتى الرجل والمرأة ، إلى فرصة أخرى .

بين السماء والأرض

كأس على ذكرى

قالت الفتاة الفيّى - إن كان ابن خمس وثلاثين يعـــد في الفتيان «هذا أنا . . . قد جئت . . . »

فد إلمها يده ، ولكنها لم تصافحه ، فقال :

« أهوكبر ما بنا أم جفوة ؟ » .

« لا كبر ولا جفوة . . . وإنما أنا مغيظة » .

د مني ؟ ١ .

. "! X5 "

وعن إذن ؟ ، .

و لماذا تسأل ؟ . . . من نفسه . . . ه .

« مسكينة يافتاتى ؟ وماذا صنعت مما يورث كل هذا الأسف ، .

« لست آسفة على شيء . . . وهذا ما يغضبني ! ولو وجدت للأسف مسا لكبرت في عنن نفسي . . » .

وكاتب الليلة مظلمة والرياح كالمحنونة ، ولا يكاد أحدهما يحس من صاحبه ــ وهما مستندان إلى سور السطح ــ غير صوته ، فقال :

(أنت في عيني كبيرة وجليلة) .

فلان ماكان متجمداً من نظراتها ، وسلس الصعب من جانبها ، ورقت حاشيتها وانسجم صوتها ، ودنت منه ووضعت بمناها على كتفه وأقبلت عليه

تسائله أصحيح ما يزعم ؟ أحق أنه يكبرها وسيظل يكبرها على الرغم مما فعلت ومما تفعل؟ فقال ، وتناول يدها في يده :

و وماذا فعلت يا فناتى أو ماذا تفعلين الآن أكثر من أنك قد جثت تونسين وحشى تحت عيون هذه النجوم ؟ » .

و فرفعت وجهها إليه ورمته بعين مفتوحة كمغمضة وقالت :

۵ أو هذا كل شيء ؟ » .

وكل شيء الآن . . . إلى الآن ، .

ولبثا هنهة صامتين تحت هـذه الساء المهولة المتلامحة النجوم ، م قالت:

« ماذا كنت تريد أن تقول لي ؟ » .

و مي ؟ ۵

« ونحن على الطعام ؟ »

فأربد وجهه ولكنها لم تره في ظلمة الليل ، ولم تدر ماذا عاني حتى عاد محياه يرف لها بينها كانت هي تجذبه من كتفه وتلح عليه بالسؤال :

« كنت أريد أن أقول إن هذا لذيد » بابتسامة متكلفة .

و ما هو؟ ،

و كون يدك في يدى ! ،

فانتزعتها وقالت :

« لقد أنسيت أما في يدك »

« إنسها مرة أخرى! »

و لا أستطيع ،

145

- « تناسها أذن! »
 - « ! X5 »
- ه هل من سبب ؟ ه
- « لا ! » بمطرطة طويلة .

وتناول يدها وسكتا مرة أخرى وتكلم بينهما الهوى .

* * *

وقالت و لن أفعل هذا مرة أخرى ؟ »

- « لن تفعلي ماذا يافتاتي ؟ »
- ﴿ أَلْقَالُ هَكُذَا ! هِي الأُولَى وَالْأَخْبِرَةَ ! ﴾

فابتسم صاحبها ابتسامة فيها من الحنان والعطف عليها وعلى نفسه، أكثر مما فيها من صبابة الحب وقال :

« لا أدرى أن سحر ضربته على حتى صرت ، كلما عزمت أن أروض نفسى على مراجعة الصبر فيك ، لا تكاد عينى تأخذك حتى يتحلل العزم - في كل يوم أء لج أن أراد نفسى على مكروهها ثم ما هو إلا أن أراك ، أو أن تخطر في القلب ذكراك ، حتى أنسى كل شيء سواك ، ولا يبقى لى منى إلاك ! »

و ماذا تريد أن تصنع بي ؟ α .

و ماذا ؟ أريد أن أحملك معى وأخفيك حتى عن عبون اخوتك ! هذا ما أريد ؟ إن رأسي ليدور حن أرى أخاك أو ابن عمك أو ابن خالك أو أحداً من الحلق ينظر إليك ! ولكن لك قدرة على المباعدة والمنجافاة حين تشائين ، وانى ليخيل لى أحياناً أن تناسخ الأرواح حتى وأنك أنت بروميلده بعيمها محيط مها سور النار الذي حولها » .

و ليتنى كنتها ! ! ليت حول كل فتاة مثل هذا السور من النار ! تمتحن به من ينشد قلبها ! » .

إلى النار على النار عل

ولكن ألا تعرف أن ما تبغى عسير لا يقع فى الإمكان ؟ فما جدوى
 هذا الذى نحن فيه ؟» .

و أعرف؟ من أين لى علم هذا ؟ كل ما أعلمه أن أهلك حمقى وأنهم يضحون بك فى سبيل . . . لاتضعى يدك على فمى ! دعينى أتكلم! إنهم محولون دوننا تقديماً لغيرك عليك وقد علموا إنك لى لا محيد عن ذلك ، عن رضى مهم أو محمولين على مكروههم ! » .

وفى هذه اللحظة دفعها الربح إلى صدره فأسكره قربها وأخذ منه شذا شعرها . فضحك ضحكة عصبية ورفع وجهها إليه وأهوى على فمها يقبله في بساطة كأنما كان هذا حقاً له ، وهي تجاهد وتعالج أن تفلت من عناقه ويأبى هو أن يدعها .

و انك

وعضت شفتها وردت اللفظة التي همت بها .

و أنا أى شيء؟ قوليها ! اقذفى بها فى وجهى ! ١ .

« وحش ! فظيع ! هذا أنت ! دعني !

غير أنه لم يدعها بل ضمها وهو يضحك في ورقة وجذل وسكر حيى همست في أذنه .

ه لم أكن أعنى ما قلت كما تعلم . .

ه لم تعنه أبداً بالطبع »

وقبلها ثانية .

وقالت وقد تخلصت من عناقه :

و كيف تعيدها وقدوعدت ألا تفعل ؟ ،

و أنا ؟ منى وعدت ؟ »

و كيف تسأل يا . . ه

و ياوحش ! قولها ! »

و ولكن أليس لك ضمىر ؟ »

ضمير ؟ ياله من سؤال ؟ بالطبع لى ضمير ! ،

۵ لا أراك تحفل به الليله ! ۵

و أنا في شغل عنه ! قبليني ! ،

و أي فكرة ؟ ؟ ١

و أفعلي ۽

« مستحیل »

« من فضلك »

و مستحيل! قلت مستحيل ،

و ولا هذا ۽

لم لا ؟ ألا يسرك أن تكونى محبوبة ؟ ٣

والتفت حول خصرها ذراعه ، ووجدت شفتاه السبيل إلى شفتها ، فهل هذا معنى أن تكون محبوبة ؟ وهل هى له كما سمعته يقول بلهجة اليقين ؟ إنها على كل حال لم تعد تحس أن لها فى نفسها كثيراً أو قليلا ! فياليت من يدريها ماذا أصابها ففترها وأفقدها الإرادة والقدرة على ضبط نفسها ، وعلى أنها لم تعد تكثرت لذلك أو تفكر فيه فقد كان الدم يتدفق كالمجنون فى عروقها !

- د أمصغ أنت »
- « نعم » بصوت تخفته عربدة الشفتين في نحرها .
- « إنى أعلم أنى وقعت من قلبك . لا شك فى ذلك ، وإلا ما فعلت الليلة ما فعلت ، ولكن أية فتاة تستطيع أن تفتنك عن نفسك ساعة . وما أحب أن يكون هذا أثرى عندك ولا أن يسهل تلهيك عنى وتعلك بالدنيا ، ولقد أردت أن أهبك ما تذكرنى به _ ما يطيل أدكارك لى . ألا تفهم الآن لماذا تركتك تقبلني هكذا ؟ إنه الزهو والغرور والأنانية . .
 - ه بل قولی إنه الحب
 - هو هذا وذاك ، ولكنى أردت أن تذكرنى
 - او تحسبين أن نفسي ستطيب عنك ؟ ٥ .
 - ه أخشى ! ٥.
 - م لاذا ؟ ه .
 - کل امریء ینسی القبلة بعد أن تبترد شفتاه .
 - ه من علمك هذا يا . . ه .
- والتقت شفاههما في قبلة طويلة ، ثم تناولت خديه بين راحتيها وقالت :
 - « دعني أذهب الآن » .
- ولكنه ضمها وهو يقول: « أدعك؟ كلا! أنا أيضاً أخشى أن تتسربي في الهواء إذا تركتك » .
 - ه كلا! لا تخف ٥.
- وعاطته التقبيل وخنقت صوتها العبرات وهي تلح عليه أن يدعها فسألها :
 - « أواثقة أنت أنك تريدين أن تمضى ؟ » .

« كلا ! ولكني واثقة أنه « بجب » أن أذهب ».

فيخلاها فتراجعت قليلا ثم أصلحت ثيابها وشعرها والتفت إليه وهي تقول: « لا يشق عليك ما يقول أهلى، وأيقن أنى . . على . . ولكن ليتنى أكون أنا على يقين من وفائك! » .

ومضت أخف من الفراشة !

* * *

قال صاحني :

« أنا صاحب هذه الذكرى . وهي كل ما خرجت به . وإنى لأحيها في كل شهر مرة — في الليلة الظلماء المفتقدة البدر — لأن ليلتنا كانت حالكة ، ولأن الليل أوقع ما يكون في صدرى حين أرسل اللحظ أريد لأخرق به أحشاء الظلماء فتشف لى عن تجوم السهاء ويرتد عما دونها كليلا حسراً ، وأروع ما تكون السهاء عندى ، حين تتنقل العين في أجوازها المرعبة فلا نقطع منها سوى بيد هائلة عن بيد أشد هولا . كذلك كانت ليلني وكذلك أريغ أن تكون ذكراها في مثلها . فأصعد إلى السطح واتكىء على السور وأنظر إلى السهاء كماكنا ننظر . هي مفتونة بجالها وأنا يكاد يسحقني الرعب إذ أجيل عيني في فيافيها اللانهائية وأقول لها فيا أقول كأنما كان يعنيني النفس علمها متعنها .

« ثقى إن هذه السياء ليست محمولة للإنسان مهما تكن علة وجودها ، وإنه لا شيء في الأرض أو في السياء محمول لهذا المخلوق الذي محسبه الفارغون مركز الدائرة ومحور الوجود! بل ليس أقدر من هذه السياء على إشعار الإنسان ضآلته أو لا شيئيته إذا شئت».

فندير إلى وجهها وتقول وهي لا تفهم حرفاً من كلاى . « ماذا يوجد بن هذه النجوم ؟ » . فأقول 1 يوجد ـ إن صح التعبير بلفظ الوجود ـ صحراوات فضاء مظلمة تركها من يعلم السر ، بلا شموس ، وتوجد اوقيانوسات من الفراغ لا آخر لها بجمد الفكر كلما حاول أن يتصورها . هذا ما يوجد ! » .

فتصمت ولا يبدو عليها أنها فهمت فأمضى وكأنى أحدث نفسى وقد شعرت فجأة ، على كل حبها ، كأنما بيني وبينها بعد مابين الأرض والمشترى ،

و هذه السماء التي يسحق النفس جلالها المرعب! ويهول الحاطر أن يقذف به في أجوازها اللانهائية . . . ليس جمالها الذي يسحرك بالحالله ولا الباقي! حتى هذه مرجوع وهاجها رماد! انظرى هذا المنجم الذي يكاد يخبو وميضه بين اخوته نجوم الدب الأكبر! لقد كان منذ بضعة قرون مخفق مثلها لمعانا! فليس مخلو كل هذا الحلال من دواعي الرثاء!! وتصوري مقلك بتلمس طريقه في سهاء مظلمة هذه النجوم كلها قد خمدت ؟ تصوري عقلك يتلمس طريقه في سهاء مظلمة خبا فيها كل ماكان يضيء!! تصوري عقلك يصطدم في ظلمة الكون بقطعة كابية من هذه الكواكب!! نحى عينك! غضي بصرك من السهاء إذا أردت أن تستبقى بشاشة نفسك!» .

فتفرع وتقبن على وتسند رأسها الصغير إلى كتفى هذه وتربح خدها فلى جانب صدرى وتعلق يسراها بكتفى الأخرى فأمسح لها شعرها حى يزايلها الحوف ، وإنى لأراها الآن كما كانت فى تلك الليلة وإن كنت أنا هنا وهى هناك : وبيننا ما بيننا من الأبعاد . وآه لو أن كل ما بيننا فرسخ أو فراسخ ! إذن لأمكن أن نبتسم ! وقد يعزيني – لو أن هذا مما يعزى – فراسخ ! إذن لأمكن أن نبتسم ! وقد يعزيني – لو أن هذا مما يعزى باننا ، سعدنا أو شقينا ، سنذهب كما ذهب من كانوا قبلنا وإن الدنيا ستومض فيها عيون غير عيوننا وتخفق فيها قلوب أخرى ، وترهق عقول جديدة وأنها ستشهد أشجاء طريفة تندب ومسرات ومباهج حديثة تطلب ويستعز بها، على حين نعود نحن كما سيعود كل شيء قبضة من تراب !

ولكنى أحيى هذه الذكرى على خلاف ما تتوهم ، فإن الهواء هنا لم بهف باسمها ولا خفق على موجاته للشدو بمفاتها ، والعيون التى تجتلى هذا الفضاء الرهيب لم تتلاق مع لحاظها ، وظلها لم يرتم على هذه الرمال ، وقدمها الدقيقة لم تطأ ذراتها – كلا ! ما من شئ هنا يعرفها أو محمل ذكرها على صدره كما أحمل على صدرى حها ، فسبيلى أن أعتمد على سور السطح وأظل كذلك حتى أعود وقد شاطرت ما حولى عدم الشعور بها ! » .

ثم أمسك وقال بعد إطراقة قصيرة :

« والآن فلنشرب كأسا على هذه الذكرى» .

المفعول المطلق

ليسمح لى القارىء أن أكون كما خلقنى الله ، وأن أسوق إليه الكلام على طريقتى التى أوثرها والتى تلائم مزاجى ولا تنافى ما بنيت عليه . وقد شاء ربك أن مخلقنى بعين لاتفتأ كلما وقعت على شىء تنثى مرتدة إلى نفسى تدير فيها حملاقها مفتشة باحثة منقبة ثم بهتف بى هاتف من ضمير الفؤاد أن هات والمسطرة فأمد إليها يدى وأذهب أقيس الأبعاد بين ما كنت وما أنا اليوم .

وقد اتفق لى أمس أن ذهبت إلى « إدارة الحريدة » فى شأن لى فجاءنى من وكلت إليه الإشراف على تحريرها فى غيبتى يسألنى أن أراجع كلمة كتبها أحد الزملاء ، فيها إشارة إلى اصطلاح نحوى فلما كان الليل آويت إلى فراشى وفى مرجوى أن بجرنى النوم من أوصاب ما أعانيه فرأيت فى مناى ، وقلما أذكر أحلامى ، كأنى بلمتى التى وخطها الشيب ـ قد عدت تلميذاً ، وكان شيخ من أساتذى ، رحمه الله ، يختبر الفرقة فى « المفعول المطلق » ولكن الأستاذ كان فيا بدا لى أشبه برئيس جلسة منه بمعلم صبيان ، وكان كلامنا نحن التلاميذ في الكبار » أشبه بالحطب والمناقشات العر لمانية .

فيسألني : ماهو « المفعول المطلق؛ ؟

ولم يكن منعادتى أن أحمل شيئاً وبخاصة هذا المفعول المطلق على ظهر قلبي من كتب التعليم . فكنت أقف جامداً ، وفمى مفتوح وعيني إلى وجهه ،

ولسانى كأنما استل من حلقى ، ويدى تغمز جارى الحافظ الذى لا سمل حى مهمس بالتعريف المطلوب فألقيه إليه وأهم بالجلوس وقد ظننت أنى نجوت ، وكان يعرف أنى محاج الإذن فيسألنى الإعادة فأتلعثم وألعن من أصبحت على وجوههم! وقد يتجاوز عن الإعادة ويقول « مثل » وهنا الطامة الكبرى ؟

و مثل ٤ ! ؟ وكيف آتيه بمثال لمسا انهيت منه إلى اليأس من فهمه ؟! وكثيراً ما كنت قبل ابتداء الدرس اتفق مع جار لى ابله على أن يهض فى أثرى و يجيب عنى إذا أعيانى سؤال غير منتظر فكان يبر بوعده ويفعل فيتحول إليه سخط المعلم ، ويحل به وحده غضبه ، فأدعهما وأتعد وأنجو بهذه الحيلة التي لم تكن نجوز إلا على هذا الحار المغفل ؟

مر ببالى هذا وما إليه من أحوادث الصباعل عهد التلمذة ، كما تمر أشرطة الصور المتحركة على حين الناظر ، فقات لنفسى – وأنا مستلق على فراشى – إن من حق المفعول المطاق أن يكون له هذا الشأن في صدر أياى فقد كان له شأن ضمخم في حداثة الدنيا أو من عليها من الأدميين وكما أن آباءنا الأولين لم يعرفوه إلا بعد عصور لا يعلم طولها إلا الله ، من معاناة أزم التعبير عما في نفوسهم كذلك أنت « يابن عبد القادر » لاعيب عليك إذا كابدت منه نصباً .

والواقع أن هذا و المفعول المطلق و يمثل في تاريخ النشوء اللغوى خطوة انتقال اتسع بعدها الأفق ورحب على أثرها المجال ، وتفتحت أبواب التعبير المغلقة . واللغات ، كما يعلم القارئ أو كما لا يعلم ! — لم يجدها الإنسان تامة ناضجة مستوفية كل مايحتاج إليه الرجل للعبارة عن مراده ، وإنما نشأت على الأيام واتسعت شيئاً فشيئاً على قدر الحاجة وهي لاتزال إلى الآن — وستظل — تنمو وترحب وتحبط بما كانت تقصر عنه أداتها . ومن شاء أن يقدر فضل المفعول المطاق إعلى اللغة وعلى العقل الإنساني أيضاً فليتصورها مجردة منه ولينظر إليها كيف تعود ؟ أو إلى أي حد تضيق ؟ وقد يتعذر تقدير ذلك على

وجه الدقة لأننا الآن ميراث واحد لها جميعاً . ولكن مادلالة هذا ؟ ولأى غرض نورده ؟ دلالته القريبة أن الشعوب التى تتشابه لغاتها فى هذا وغيره كانت قد اجتازت مرحاة البداوة وقضت أزمنة مديدة فى لمل الدلام قبل أن تفرق ويذهب كل منها فى ناحية وتكتسب كل لغة على أئر هذا النفرق شخصيتها وطابعها الذى تمتاز به ، فنشأت فى كل شعب أجيال نحتت لنفسها ما تحتاج إليه من ألفاظ الحرب والمغامرة .

* * *

دارت بنفسى هذه الحراطر وأنا راقد ، وعينى تنظر من النافذة إلى القمر ألذى ينام ضوءه اللبن على صدرى فمددت يدى ، إلى المنضدة المحاورة وقد أنسانى النظر إلى القمر أنى لم أعد أعنى بإعداد الورق والأقلام إلى جانبى قبل أن أنام وأنى انقطعت منذ سنين عن استيحاء بنات الليل واستلهام طيوف الظلماء ، وإنه ردنى عن ذاك وصر فنى عنه من جعل حاجتى إلى هذه الزجاجات من الدواء.

الذكسورة والأنوثة

١٠ فبراير . . . الناس في هذه الأيام آنق أزياء ، وأنظف ثياباً ، وأسهج برة مهم في أي عهد مضي . ولست أذكر أنى قبل خسة وعشرين عاماً أفندياً يلبس طربوشا مبطنا بالحواص والحرير ، أو يرتدى غر السرة الأستاميولية القديمة ذات الزرارين اللذين بجمعان طرفى بنيقتها على الرقبة والتي يبدو فيها المرء كأنه مربوط من عنقه ، حتى الاحذية كانت أكثر ما تكون سوداء ، ولم تكن الأقمصة الافرنجية تتعدد ألوانها وكان الأغلب فيها أن تكون ييضاء لامعة قوراء ، ولم يكن الشيوخ يعنون ــ على الأعم ــ بأحكام النفصيل ودقة انسجام القفطان أو الحبة على أبدامهم أو بتحرى أن يكون لون و الحزام ، مجاوباً لصبغة القفطان،أو بأن تكون لفه و الشال، على طربوش العامة بارعة الشكل تخفى من الطربوش بقدر وتبدى منه بقد ، أما النساء فكان زيهن إذا برزن إلى الشوارع يصد العين عن النظر ولم يكن الواحد يدرى أهي آدمية تلك الملفوفة في ملاءتها ام حشوها ـــ زف يبعثره الريح فالآن صارت العين تتعب من النظر إلى مجالى الذوق حيى في الطرقات ودع عنك المجتمعات والسهرات نعم لا فرق الآن مثلا بين أزياء المحصنات وغيرهن ، ولكن لا بأس ، سيتميزن بغير الأزياء . وصحيح أن الرجال والنساء تقاربوا _ حَسن أيضاً ليس في الامكان أبدع م کان!

* * *

11 ... لاأدرى ممن سمعت ؛ أو أين قرأت هذه العبارة وهي أن الله سبحانه وتعالى وكل إلى ملك معين من ملائكته أن يسبح محمده جل وعلا على أن أنعم على الرجال باللحي وعلى الذماء بالشعر الطويل . والله وحده أعلم بصحة ذلك ولكني أحسب الملك الموكول إليه هذا الواجب _ إن

صح الخبر ـ قد جدت على صوته نبرة تهكم لاذع ـ علينا نحن بنى آدم الفانين .

ومع ذلك لمسافا ؟ أمن أجل أن النساء يقصص شعورهن ويتشبهن بالرجال في بعض أرديبهن ، وأن الرجال محلق — معذرة ! فسيختلط الأمر بكرهي وكرهكم — محلقون شواربهم ولحاهم وبتخدون من الثياب مالا مخلص الهواء بينه وبين الحسم — أمن أجل ذلك يكون الأمر مدعاة لنبرة سخر ترتفع من تسبيحة الشكر ؟ إن الصحيح فسيولوجيا هو أن الآدى خليط من عناصر الذكورة والأنوثة ، وأن نسبة هذا الحليط لا معروفة ولا محدودة ، وإن درجات التفاوت فيها كثيرة وإن هذه العناصر يقوى بعضها أو يضعف على مدار الحياة فلكل وأحد من الذكور حظ ضئيل أو كبير من الأنوثة ، ولكل أنى نصيب كذلك من الذكورة ومن هنا يكون الشاب الذي هو في وأى العين وفي إحساس النفس به وتقديرها ليصفاته ، أشبه بالأنثى ، ومن هنا أيضاً النساء المترجلات أو اللواتي هن بالرجال أشبه وإليهم أقرب .

والمعضل الذي يعنيني أن احله هو: هل فقد الرجال ما كان لهم من من القدرة على اجتذاب المرأة والاستيلاء على هواها بما كان لهم من صفات طبيعية ؟ أم أصبيحت الرجولة التي كانت تجدى عليهم قديماً في محركة الحنسية لا تنيلهم شيئاً الآن؟ أم ضعف إحساس المرأة بهذه الصفات وانحط تقديرها للمزايا الحنسية الطبيعية ؟ أو اجعل السوال من الناحية الأخرى: شهدنا زمنا كانت فيه المرأة إذا بدا منها خنصرها من تحت الملاءة أو ما يماثلها ولمحته عين الرجل شهق وفهق وانتابته كالحمى فالآن قبدو له نصف كاسية ـ أو نصف عارية ـ وما استر من جهانها في حكم الظاهر من فرط الدقة في جعل التفصيل كفيلا بعرض المحاسن وجلو المفاتن ، فهل ومع ذلك لا يكاد الرجل يزيد على الاعراب عن الاعجاب الفاتر ، فهل

تبرز المرأة الآن على هذه الصورة المجلوة لأنها تحس أن صفات الرجولة في الرجل قد ضعفت ؟ أم هي بدأت تتجرد وتنزين شيئا فشيئاً وسايرها هو في أحساسه بجلوتها فألف هذا التجرد والنزين درجة فدرجة فهي أبدا تعالج إن توقظ إحساسه بالحديد فالأجد وهو لا يكاد يألف جديداً حتى يفتر عن إجابة ما مهيب به منه ؟

* * *

الرجال وكلفت من خسارة فادحة فى مادة الرجولة لا تعوض فى الاجيال . وكيف احتاج الأمر أن يحل النساء محل الرجال وأن بملأن فراغهم فى شى الأعمال وكيف أنمى ذلك صفات الذكورة فيهن وكيف تحفظن بالمنزلة التى رقين الإيها ولم ينزلن عنها ثم انتقلت عدوى ذلك من الغرب إلى الشرق كالعادة .

مثال لتأثير الحرب ... موافقة مجلس العموم الانجليزى بسهولة وسرعة على تخويل المرأة حق النيابة عن الأمة كالرجل وقد ظلت النساء في انجلترا بجاهدن أعنف جهاد بضع عشرة سنة لينلن حق التصويت فقط! اليخ اليخ .

الانسان مخلوق غير شريف

فراير ١٥٠ ... نحيل لى أن الشرف والنزاهة وعفة اليد وسائر مايجرى هذا المحرى ، مما لم يركب في طبع الإنسان ولم يفطر عليه ، ومعنى ذلك بعبارة أخرى أن الإنسان بطبعه مخلوق غير شريف ! ! والدليل حاضر . وهو هذه الآلاف من الأوامر والنواهي والأقاصيص وما إلها مما يقصد به الحث على هذه الفضائل ومجانبة اضدادها . ولو أن الإنسان كان كذلك بفطرته وكان الأغلب والأعم فيمن تلتي من الناس عفيفاً نزيها شريفاً لما احتاج الأمر إلى كل ما في هذه الكتب مما أشرنا إليه . وكثيراً ما خطرلي أن أسأل : لماذا اتفق أن تجد من يحضك على مزاولة هذه الفضائل وأخذك أن أسأل : لماذا اتفق أن تجد من يحضك على مزاولة هذه الفضائل وأخذك أن تسلب ما في يد غيرك فافعل ! أو احذر أن تدع ما في جيوب الناس ييتمي في جيوبهم ولا ينتقل إلى جيبك ! الخ الخ ! أليس ذلك لأن الأصل في الإنسان هو التطلع إلى غير ماله والرغبة في غصبه أو انهابه أو الاحتيال على استلابه فالحث عليه تحصيل حاصل ؟

وأحسب أن من الأدلة على أن الأصل فى الإنسان هو هذا أن فى كل مصلحة كبيرة من المصالح – حكومية أو غير حكومية — نظاماً دقيقاً للمراجعة يضطر الناس إلى الأمانة أرادوا ذلك أم لم يريدوه ، ويحول دون من تحدثه نفسه بالاختلاس . فأكثر الناس لا يختلسون لا لأنهم أشراف أمناء نزهاء ، بل لأن السبيل مكتظة بالوعور والعاقبة غير مأمونة ولست ممن يستطيعون أن يصدقوا أن هذا الصراف الفقير الذى لعله ترك بيته وعياله دون ما يكفى لقوتهم ، يعف عن رضى بقسمته وقناعة عله ، عن قبضة مما يدخل الحزانة التي هو قائم عليها وفي يده مفاتيحها .

ولولا الصعوبة وخوف التورط فها لا يسهل الخروج منه لغش كل إنسان كل إنسان . ولكن من العسر أحياناً أن تركب البرام إلى حيث تريد دون أن تنقد العامل ثمن التذكرة . وأشق من ذلك كثيراً وأوخم عاقبة أن تسافر على قطار حديدي بلا تذكرة . وإني اعترف أني إذا كنت على شيء من الشرف والذمة والأمانة والنزاهة فايس ذلك لأنى خلقت متحلياً مهذه الفضائل ، بل الأنه ينقصني القدر الكافي من الحرأة والإقدام ، أو بعبارة أخرى لأن نصبي من الحبن فوق المتوسط ، فليس لفضيلة في إنى لا أنشل ما في جيوب الناس إذا لاحت لعيني متضخمة بما فيها من أوراق النقد ، ولكن لأنى أجد نشل الحيوب أشق على وأبعد مطلباً من الكتابة باللغة اليونانية التي لا أعرفها . وكشراً ـ ما تخايلني التحف الثمينة في الحوانيت من وراء الألواح الزجاجية فاشتهى أن تكون لي بلا ثمن ، وأتمني لو استطعت أن أمد إلها يدى ثم أمضى في سراح ورواح وأمن واطمئنان . ولكن هذا الخاطر وحده ! دع عنك الفعل نفسه ، محلل قواى ويفكك أعصابي حتى لأحس أن بي حاجة إلى من يأخذ بيدى وبعينني على السهر . ورنما فكرت فيمن يزيفون ورق النقد ويتخذون ذلك حرفة ومتجرآ فيطبر النوم من عيني ايالى عدة حول ما يقدمون عليه من المخاطر . وما أظن بي لو أنى كنت نشأت بن اللصوص والسراق، إلا أن جبني كان قميناً أن يؤدى إلى تنبيه الشرطة والحراس إلى ماأنوى حتى قبل الشروع فيه ، لفرطما أقدر أنه كان ينتابي من الاضطراب.

والحقيقة أن خراب الذمة يتطلب سكوناً فى النفس، وإن شئت فقل بروداً فى الطبع، وجرأة فى الحنان، وقدرة على الاحتيال، ومضاء فى العزيمة، وليس لى من ذلك كله نصيب. ولذلك ترانى إذا غشى إنسان عفواً أوعمداً وأعطانى قطعة مزيفة من النقود لا أجروً – إذا فطنت إليها – أن أمد بها كفى إلى أحد على أنها صحيحة، بل أخفها عندى أو انتظر حتى أصنيز إلى طريق مهجور ثم أطوح بها بكل ما فى ساعدى من قوة كأيما

أريد أن أجعل بيني وبينها أطول ما يمكن من المسافة . وآه لو مررت بشرطي وهي لا تزال في جيبي ؟ آه من الاضطراب الذي يصيبني ومخيل لى أن عين الشرطي قد نفذت من الثياب إلى حيث القطعة المغشوشة وأنه بهم أن يعدو ورائي ليقبض على ! وتراني حينذاك أسير وأتلفت وقد أضرب في طريق غير طريقي لأتوارى عن هذه الأعين التي لا تمنعها كثافة الثياب أن تطلع على ما في الحيوب من مغشوش ؟

وحدث مرة أنى سمعت رجلا يباهى بأنه أنقد (جرسون) قهوة قطعة مزيفة من ذات الحمسة القروش دون أن يفطن إليها فحسدته وتمنيت على الله أن يرزقنى بعض هذه الحرأة والثبات! وشر من ذلك وأدهى ، وادعى إلى الغيظ والسخط على النفس ، إنى ما استطعت قط أن أدع أحداً — تاجراً أو صرافاً مثلا — يعطيني أكثر ما لى . وفي الناس من يستبضع ما شاء وينقد البائع الثمن ويتناول الباقي ويعده ويجده أكثر ما يستحق فيدفعه إلى جيبه في هدوء تام ويمضى عن الدكان دون أن يختلج حتى جفن فيدفعه إلى جيبه في هدوء تام ويمضى عن الدكان دون أن يختلج حتى جفن منا هذا أغبطه ولكن محاكاته عزيزة المنال مع الأسف! وتالله ما أحسن استقباله لما يجيئه به الحظ! ما أبرع ركوبه للمد في عباب حياته!

واتفق مرة أن كان فى بيتى عمال يبنون حافظاً .. ، وكان صاحب البيت قد أنقد أحدهم الأجرة مقدماً فاشتغل يوماً وانقطع أياما ثم عاد فسألته أين كان فقال وهو جذلان والله يا أفندى الحقيقة أنى بعد أن أخذت الأجرة من عمى سهرت ليلتى تلك وشربت قليلا ومن حسن الحظ أنى أنقدت الحادم ورقة بنصف جنيه فرد لى ثلاثة وثمانين قرشاً ظناً منه أنى أنقدته جنيها فحمدت الله الذى رزقنى من حيث لا أحتسب وأحييتها ليلة فى أثر أخرى .

قلت د نعم هذا حظ غريب ، ولكن ألم تنازعك نفسك ولو لخظة

أن تخبر الخادم المسكين أنه أعطاك خمسين قرشاً فوق مالك ؟ ي .

فحملق العامل فى وجهى وصوب نظره فى وصعده ثم حول وجهه عنى والتفت إلى عمله دون أن ينبس بحرف . وما أشك فى أنه كان أعمق ما يكون اقتناعاً بأنى مجنون ، من العبث الكلام معه .

وقل أن تجد من يصارحك بفساد بذمته كما فعل هذا العامل . والناس في العادة أكثر ولعاً بالكلام على فساد ذمم سواهم . وكثيراً ما يخيل لى إذ أحادث واحداً من سواد الناس في أمثال هذه الموضوعات أنى وإياه الرجلان الشريفان في هذا الكوكب الحافل بالأنذال .

في الشيعر الجاهلي

تأليف الدكتور طه حسين أستاذ الآداب العربية بكلية الآداب بالحامعة المصرية

من أشق مباحث الأدب العربي ، ذلك العهد الذي يسمونه « بالحاهلية » وإن كان ما أثره الرواة عنه وقالوا إنه انحدر إلينا منه ، لا مختلف عن جني غيره من العصور الإسلامية في شيء . فالروح واحدة ، والنظرة إلى الحياة متفقة . والوجهة متحدة ، والكلام مستقيم على أوزان وقواف غير مضطربة بين هذه العصرر ، وأسلوب التفكير نهج غير متعدد ، حتى العبارة نفسها لا يكاد يعتورها تغير جوهرى . فما هو هذا العصر الحاهلي إذن ؟ إنه عصر يعرفه الفقهاء ومن يبغون أن يقيموا حداً بين الإسلام وما قبله ، أما مؤرخ يعرفه الفقهاء ومن يبغون أن يقيموا حداً بين الإسلام وما قبله ، أما مؤرخ الأدب فعذور إذا أنكر أن له سمة يتميز بها وينفر د فالحاهلية التي انتهى إلينا ماروى من أخبارها وأيامها هي جاهلية دينية واجباعية إذا شئت ، ولكنها من حيث الأدب شيء آخر مختلف جداً لا يسع الأديب إلا أن يقف حيالها متر دداً شاكا بل رافضاً كما فعل الأستاذ الدكتور طه حسين في كتابه حيالها متر دداً شاكا بل رافضاً كما فعل الأستاذ الدكتور طه حسين في كتابه وفي الشعر الحاهلي » .

ولكل أدب آنفته الساذجة وحداثته المتعثرة كما لكل شيء آخر في هذه الحياة ـ يصدق هذاعلى الحجاعات صدقه على الآحاد، وعلى العلوم والآداب وسائر ماينشأ في دنيانا هـ ـ ـ نه ولكن الأدب العربي ليس له أول يعرف ولا نشأة توصف إذ أقدم ما وقع إلينا منه ـ على قول الرواة ـ بشحم كلاه ، إن صح هذا التعبير ، ونعني بذلك أن هذا القديم مستو بالغ أشده وأن الأطوار الأولى التي لا بد أن يكون الأدب قد تقلب فها ومر بها ،

كغيره من آداب الشعوب الأخرى ، حتى تناهى شبابه على النحو المأثور ، نقول إن هذه الأطوار مفقودة ضائعة لا سبيل إلى العلم بها والوقوف عليها إلا تخيلا وإلا بالطبع فى التخيل على غرار ما حدث للآداب الأخرى التى وقفنا على أصولها ونشأتها ، وإلا بأن نرسم لأنفسنا خط التطور طبقاً للسنن الطبيعية «فالشعر الحاهلي» وصف غير صادق لأن جاهلية الأدب مطوية مع الأزمان التي غيرت ، وليس من المعقول ، ولا من المقبول ، أن يكون هذا الشعر المأثور أو ماقاله العرب لأنه شعر ناضج متساوق الأغراض مطرد النظام ، فيه فن وصناعة ، ثم هو بعد ذلك تعبير فيه خلط بين الأدب والدين .

وليس ثم ما يمنع أن يكون الشعر قد قيل قبل الإسلام، بل الذي يرفضه العقل هو ألا يكون الشعر قد قيل قبله ، ولكن هل مايعزى من الشعر إلى من عاشوا في العصر الحاهلي صحيح النسب غير ملزق بهم ؟ وهل إذا سألت هذا الشعر عن نسبه ينتمي إليهم ويعتزى بهم أم ينطق تكوينه ومنحاه وأسلوبه بأنه دعى دخيل ؟ ؟ هذان هما السوالان اللذان يلقيهما كل أديب على نفسه . وقد تناولها الدكتور طه حسين في كتابه «في الشعر الحاهلي» وطرح السوالين جميعاً وكان جوابه الرفض!

ولم يأخذى الدكتور طه على غرة بهذا الكتاب فما أعرفى قرأت شيئاً من أخبار هذه الحاهلية أو شعرها أو خطبها إلا نازعى فى أمره شك ضعيف أو قوى ، وإلا حكت فى صدرى منه أشياء كثيرة أو قليلة . وأشهد أن المدكتور كان بارعاً فى بسط رأيه وفى إبراز الشهات التى تحوم حول هله الدكتور كان بارعاً فى بسط رأيه وفى إبراز الشهات التى تحوم حول هله وتضعف الثقة بنسبته إلى الحاهلين ، وفى تأكيدها أيضا . ومن واجب كل متأدب أن يطلع على هذه الرسالة التى جاءت – على خلاف عادة الدكتور خالية من كثير من حشوه المألوف ونحسب أن لا خلاف فى ضرورة هذا البحث مهما تكن النتيجة التى يخرج بها المرء ، وأن من الحياقة أن نسترسل فى الاستنامة إلى ماجاء فى الكتب القديمة وإن كان كل شيء يدعو إلى الريب ويغرى بالنقد ، وأن نوصد بأيدينا فى وجوهنا أبواب التفكير مخافة أن يظن ويغرى بالنقد ، وأن نوصد بأيدينا فى وجوهنا أبواب التفكير

بنا العقوق والتمرد على ما خلف لنا السلف ، أو مدفوعين إلى ذلك بحكم النزعة الإنسانية إلى التسليم ، فما زال التصديق أمهل من البحث ، والإقرار أيسر من النقد ، والجمع أهون من الوزن وأمتع وألذ أيضا . وما من أحد نزع إلى النقد إلا اضطر أن ينبذ بعض ما يقع إليه وفي هذا الإطراح خسارة متوهمة .

والنقد مهمة قاسية ، وما أكثر ماتكون بغيضة إلى الفراء ، ولكنا لا نعرف أحدا أحرى بالعطف وأحق بأن تلن له الأفئدة من الناقد ، فهو لا بحد — كالكيميائي — كل شيء حاضرا مهيأ في معمله، وليس أمامه شيء من تلك الملاحظات المنظمة المدونة التي تغيي عن الشهود وتقوم مقام المعاينة بل عليه أن يفيحص كل ماتقع عليه يده ليستجلي غوامضه و عحص حقائقه إن كان ثم حقائق بمكن استخلاصها ، وأن يخطو محذر ويتوخى الاحتياط إذ كان العقلي الإنساني نزاعا إلى التساهل ميالا إلى تناول مايتطلب الدقة ، بغير احتفال أو تدبر ، وما رأيت أحدا ينكر فائدة النقد ومزيته وضرورته بغير احتفال أو تدبر ، وما رأيت أحدا ينكر فائدة النقد ومزيته وضرورته التي مضت وعصور المدنية التي انقضت قبل أن يظهر « فن » النقد في العالم حتى في عصرنا هذا لا يأمن المرء على الطالب أن يقع في الأخطاء القديمة . لأن النفد محيد بالمرء عن اتجاه الذهن في العادة . وقد تعلم أن الميل المدني هو التصديق والترديد حتى حين مختلف ما يتلقاه بالتصديق عما انهي إليه من الراء والملاحظات .

 ولم يبلغنا ما ينقصه أو ينفيه فانا نزدرده ونفرح به وقد نضيف إليه ونزيد عليه !

وقد لا يجهل القارىء أن المرء حين يلتى نفسه فى الماء تكون حركاته الطبيعية الأولى من شأنها أن تؤدى إلى الغرق . وأن السباحة معناها اعتياد المرء الامتناع عن هذه الحركات اللدنية والقيام بغيرها ، وكذلك النقه ليس بالعادة الطبيعية وإنما هو شيء يكتسب .

وقد تخالف الدكتور طه إذا عز عليك التخلى عما درجت عليه ، أو توافقه على كثير أو قليل مما يذهب إليه إذا آثرت التعويل على العقل والمنطق ، ولكنك لا تستطيع على الحالين إلا أن تقدر جهده وإلا أن تقر بقيمة هذا البحث الطريف. وما من ريب في أن الأكثرين يشق عليهم أن ينفضوا أيديهم مما عاشوا مطمئنين إليه ، غير أن الشعر الحاهلي لا يصيبه شيء ، فهو باق كما هو ، لم يحرقه الدكتور ولا سواه من خلق الله وكل ما يجد أن نسبته تتغير أو تصحح . وما أحق ذلك بأن يكون رواية ممتعة . وإنها لكذلك في كتاب الدكتور .

وهنا موضع التحرز: فلسنا نقول إن بحث الدكتور طه قاطع فى اثبات ما ذهب إليه وما نشايعه عليه من الرفض ، ولكنا نقول إن حجته أقوى من حجة القدماء. وأن رسالته ليست أكثر من باب فتحه لطالب الأدب الجاهلي إذا أراد أن يصل إلى نتيجة يسكن إليها العقل ، وأنها لم تخل من المآخسة ولم تبرأ من السقاط وأن أولها خير من آخرها ، وصدرها أمنن من عجزها ذلك أنه لم يوفق فى التطبيق ولم يأت بشيء له قيمة ، ولوزهيدة ، حين أراد أن يتناول الشعر الجاهلي بالتفلية بعلم أن مهد لذلك ببحث أساب للانتحال ودواعيه .

ولا يأس من أمثلة تجلو للقارىء ما نريد .

يقول الدكتور في رسالته ان « امرىء القيس يمني وشعره قرشي اللغة لا فرق بينه وبين القرآن في لفظه واعرابه ومايتصل بذلك من قواعد الكلام ، ونحن نعلم . . . أن لغة اليمن مخالفة كل المخالفة للغة الحجاز ، فكيف نظم الشاعر اليمني شعره في لغة أهل الحيجاز؟ بل في لغة قريش خاصة؟ سيقولون نشأ امرو القيس في قبائل عدنان وكان أبوه ملكا على بني أسد وكانت أمه من بني تغلب وكان مهلهل خاله ، فليس غريباً أن يصطنع لغة عدنان ويعدل عن لغة اليمن ولكنا نجهل هذا كله ولا نستطيع أن نثبته إلا من طريق هذا الشعر الذي ينسب إلى امرىء القيس ونحن نشك في هذا الشعر ونصفه يأنه منتحل .

وإذن فنحن ندور: نثبت لغة امرىء القيس الذى نشك فيه! » إلى أن يقول « وأعجب من ذلك أنك لا تجد مطلقاً فى شعر امرىء القيس لفظاً أو أسلوباً أو نحواً من أنحاء القول يدل على أنه يمنى فهما يكن امرىء القيس قد تأثر بلغة عدنان فكيف نستطيع أن نتصور أن لغته الأولى قد محيت من نفسه محوا تاماً ولم يظهر لها أثر ما فى شعره ؟ نظن أن أنصار القديم سيجدون كثيراً من المشقة والعناء ليحلوا هذه المشكلة ».

فامرو القيس يمنى ، والشعر المعزو إلى امرىء القيس عدنانى اللغة قرشيها. وهذا حسن ولكن أحسن منه أن الدكتور حين تناول الأبيات المنسوبة إلى امرىء القيس رفض بعضها وقبل البعض الآخر ــ وإن كانت كلها عدنانية قرشية!! رفض مثلا هذين البيتين :

وقبل هذا البيت الذي يتلوهما :

ألا أمها الليل الطويل ألا انجلى بصبح وما الاصباح منك بأمثل

فلماذا ؟ أهو يمنى اللغة دونهما ؟ أفيه شيء يخالف لغة عدنان وقريش التي نزل مها القرآن من حيث اللفظ أو الإعراب وما يتصل بذلك من قواعد الكلام ؟ أم وقعت المعجزة وبلغ من تأثر الشاعر بلغة عدنان أن محيت لغته الممنية من نفسه محواً تاماً في هذا البيت فقط .

وقد وقع الدكتور في مثل هذا الخطأ عينه لما تناول شعر عبيد وعلقمة وعمرو بن قميئة ومهلهل وبن حلزة وطرفة بن العبد الخ الخ وإن اختلفت القبائل.

وهو مع جنوحه إلى رفض القصص المنحولة يتقبل قصة الفرزدق وإن كانت أشبه بالمنحول منها بأن تكون حقيقية ونعنى بها زعمهم أنه خرج في يوم مطير إلى ضاحية البصرة وانتهى إلى غدير فيه نساء . فقال ما أشبه هذا اليوم بيوم دارة جلجل ثم انصرف فصاح النساء به : « ياصاحب البغلة » وعزمن عليه إلا ما حدثهن بحديث دارة جلجل قالوا فقص عليهن قصة امرىء القيس وأنشدهن قوله :

ألا ريب يوم لك منهن صالح ولا سيا يوم بدارة جلجل

ومن سقاطه أنه يذكر « ابتذال » اللفظ ، ويعنى أنه مأنوس غير حوشى ، ويتكلم على المتانة والحزالة ويريد بهما حشو الكلام بالغريب الذى محتاج المرء فى فهمه إلى مر اجعة معاجم اللغة . وهو ما لا يغنفر لرجل تذوق الأدب بله من يدرسه فى الحامعة ، ومن ذلك قوله عن قصيدة جليلة فى رثاء كليب أنها شعر « لا ندرى أيستطيع شاعر أو شاعرة فى هذا العصر الحديث أن يأتى بأشد منه » « سهولة وليناً وابتذالا ؟ » والأبيات الى يشر إلها هى :

حسرتی عما آنجلی أو ينجلی قاصم ظهری ومدن أجلی سقف بيتی جميعاً من عل وانثنی فی هـدم بيتی الاول من ورائی ولظی مستقبلی ایما

جل عندی فعسل جساس فیا فعل جساس علی وجسدی به یا قتیلا قوض الدهر به هدم البیت الذی استحدثته خصنی قتسل کلیب بلظی لیس من یبکی لیومیه کمن

وهى أبيات ليست فيها ابتذال بالمعنى المفهوم . ومن نظرياته أن لغة الكلام عند العرب قبل الإسلام كانت وعرة حوشية !! أنظر قوله « فإن في قصيدة ابن كلثوم هذه من رقة اللفظ وسهولته ما يجعل فهمها يسيراً على أقل الناس حظاً من العلم باللغة العربية في هذا العصر الذي نحن فيه ، وماهكذا كانت تتحدث العرب في منتصف القرن السادس للمسيح وقبل ظهور الإسلام عايقرب من نصف قرن » فن أدراك يا دكتور ؟؟ ويالها من صورة معكوسة اللغة في ذهن الدكتور !!

وقد أطلنا جداً والصحيفة لاتتسع للأفاضة . ولذلك نختم كلامنا بأن الباب الثالث من الكتاب أشبه بتخبط الطلبة منه بأبحاث الأساتذة . فليته استغنى عنه . وأن الدكتور ليحسن جداً إلى نفسه إذا تحاشى الحروج من النقد العام الذي يسهل مع التحصيل ، إلى النقد التطبقي أو الدراسات الفردية :

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ا في مؤسسة داد المستحث ۱۹ تتسارع تنبسسرالعين بالتناهرة تنبعون - ۲۱۸۵





overted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ه ۱ قرشا

